

ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ отделения № 1

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования/ квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)/ ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы /стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория
Абросимова Ольга Александровна	Учитель	Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, 1993.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов.	46/35	Надомное обучение	Без категории
Алиева Наталья Викторовна	Учитель	Высшее профессиональное/ Биология, химия/Учитель биологии, химии, 2001.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование»/ Олигофренопедагог, 2017.	24/24	Надомное обучение	Первая
Басова Марина Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1993.		Профессиональная переподготовка/ Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология/ учитель-дефектолог, 2023. 2022 Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Психолого-педагогическое	36/36	Надомное обучение	Высшая

				сопровождение детей с РАС в образовательном процессе, 72 часа.			
Башкирова Анастасия Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика/ Бакалавр, 2013.		2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО, 144 часа.	12/12	Начальные классы	Высшая
Белова Евгения Александровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 2005.		Профессиональная переподготовка/Логопедия. 2017. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	16/16	Надомное обучение	Высшая
Белова Татьяна Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 1991.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2000. Профессиональная переподготовка/ Русский	38/34	Русский язык	Высшая

				язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ/Учитель русского языка и литературы, 2021. 2024 Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников, 36 часов. 2023 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 «Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве», 16 часов. 2022 Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Белова Нина Николаевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/ Учитель начальных классов, 1972		2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях	47/47	Надомное обучение	Без категории

				реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях 9в условиях реализации ФГОС НОО ОУ), 144 часа. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов			
Бочарова Наталья Петровна	учитель	Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007.		Профессиональная переподготовка/«Специальное (дефектологическое) образование» по направлению «Логопедия», 2023. Профессиональная переподготовка/ Специальная психология/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020. Профессиональная переподготовка/ «Специальное дефектологическое образование», 2020. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2022 Школа Минпросвещения	24/16	Начальные классы	Высшая

				России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Технологии организации коррекционной работы в ОО в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО, 144 часа.			
Веневцева Наталия Михайловна	учитель	Высшее профессиональное /Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 1987.		Профессиональная переподготовка/ Практическая психология, 1997. 2024 Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников, 36 часов. 2022 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов. 2022 Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов, 36 часов. 2022 Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения	37/37	Надомное обучение	Высшая

				качества образования, 48 часов. 2022 Психо-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе», 72 часа. 2022 Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО), 72 часа.			
Володичева Марина Юрьевна	учитель	Высшее профессиональное/ Математика и физика/ Учитель математики и физики, 1982.		2023 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	42/42	Надомное обучение	Соответствует
Втюрина Ольга Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная)/ Педагог-психолог для работы с		Профессиональная переподготовка/ Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и	20/20	Биология, природоведение	Первая

		детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2004.		психология/ Учитель-дефектолог, 2020. 2023 «Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Выборнова Елена Валерьевна	учитель	Высшее/Менеджмент/ Бакалавр, 2016.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование: Логопед/ Логопедия, 2022. Профессиональная переподготовка/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология, 2021. Профессиональная переподготовка/ Учитель начальных классов, 2018. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов.	10/5	Надомное обучение	Первая

				2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Гридчина Юлия Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	32/32	Русский язык	Высшая
Гришина Наталья Георгиевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1983.		Профессиональная переподготовка/общее образование/Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения), 2024. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой	42/41	Надомное обучение	Высшая

				медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2023 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Дятчина Инесса Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО, 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения	33/33	Математика	Высшая

				России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Ежикова Светлана Петровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Труд и профессиональное образование/Учитель труда и профессионального обучения (механизация сельского хозяйства, экономика и предпринимательство), 1996. 2. Среднее специальное/ Сестринское дело/ Медицинская сестра, 1999.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	29/29	Труд (технология) (Швейное дело)	Высшая
Ермаков Александр Алексеевич	учитель	1. Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство/ Учитель технологии и предпринимательства, 2014. 2. Среднее профессиональное/ Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 2009.		Профессиональная переподготовка/ Адаптивная физическая культура в образовании, 2016. Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование, 2016. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.	31/15	Труд (технология) (Слесарное дело)	Высшая

				2023 Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС, 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Ермакова Анна Александровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Магистр, 2020. 2. Высшее профессиональное/ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Начальное образование и информатика, 2018.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование, 2018. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО, 144 часа. 2022 Подготовка региональных	7/7	Начальные классы	Первая

				экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников, 36 часов.			
Иванова Марина Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1984		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО	23/21	Надомное обучение	Без категории

				ОУ), 144 часа. 2023 «Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве», 16 часов.			
Каурина Яна Сергеевна	учитель	Студент 3 курса/ ФГБОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н. Толстого/ Специальное (дефектологическое) образование			0/0	Надомное обучение	Без категории
Козина Ольга Викторовна	учитель	1. Высшее (Московский государственный университет экономики, статистики и информатики)/Юриспруденц ия/Юрист, 2006. 2. Среднее специальное/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1997.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика: обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, 2016. Профессиональная переподготовка/ Профессиональная переподготовка/ Педагог, образование: учитель истории и обществознания. 2020. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Разговоры о важном, 58 часов.	27/27	История	Высшая

				2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе, 72 часа.			
Кондратьева Светлана Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Социальная работа/ Специалист социальной работы, 2010.		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология / Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Разговоры о важном, 58 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	16/8	ИЗО	Высшая

				2022 Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе, 72 часа.			
Косова Лия Павловна	учитель	Высшее профессиональное/ Общетеchnические дисциплины и труд/ Учитель общетеchnических дисциплин, 1990.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2023 Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГО», 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, часов.	4/2	Труд (технология) (Швейное дело)	Высшая
Краснова Александра Юрьевна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2022.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных	1/10	Надомное обучение	Без категории

				организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа.			
Кузнецова Ольга Алексеевна	учитель	Высшее профессиональное/ русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы, 1985.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.	45/7	Надомное обучение	Без категории
Кутьина Елена Алексеевна	учитель	Среднее профессиональное/ Педагогика дополнительного образования/Педагог дополнительного образования детей в области социальной педагогической деятельности, социальный педагог, 2006.			14/13	Надомное обучение	Без категории
Малолетнев Андрей Андреевич	учитель	1. Высшее профессиональное/ Физическая культура/Педагог по физической культуре, 2014. 2. Аспирантура/Физическая культура и спорт, 2018.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в ОО (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС НОО УО), 144 часа. 2023 «Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве», 16 часов.	11/11	Адаптивная физическая культура	Первая

				2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Меркулова Ольга Александровна	учитель	Высшее/Агрономия/ Ученый агроном, 2009.		Профессиональная переподготовка/Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика, 2024. Профессиональная переподготовка/ Педагогика. Методика начального общего образования», 2018. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО ОУ), 144 часа. 2024	20/7	Надомное обучение	Без категории

				Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.			
Морозкина Антонина Игоревна	учитель	Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство/ Учитель технологии и предпринимательства, 2011.		Профессиональная переподготовка/Профессиональная деятельность педагога-дефектолога/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2021. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2023 Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения	13/13	Труд (технология) (Слесарное дело), основы социальной жизни	Высшая

				качества образования, 48 часов.			
Мочалова Виктория Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Химия и биология/Учитель химии и биологии, 2007.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика/ Олигофренопедагог (учитель-дефектолог), 2024. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях 9в условиях реализации ФГОС НОО ОУ), 144 часа. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.	45/39	Надомное обучение	Без категории

Новикова Елена Робертовна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1987.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2004. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе, 72 часа.	43/37	Начальные классы	Высшая
Найденов Александр Александрович	учитель	Среднее/Электрификация и автоматизация сельского хозяйства/Техник-электрик, 1918.		Профессиональная переподготовка/физкультура и спорт/тренер. Тренер- преподаватель, 2020.	1/1	Адаптивная физическая культура	Без категории

				2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов.			
Орлова Ольга Вячеславовна	учитель	Высшее профессиональное/ Математика/Учитель математики, 1994.		Профессиональная переподготовка/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2018. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе, 72 часа.	36/16	Математика	Высшая
Парнюк Ольга Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, 2009.		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология, 2020. 2024 Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества	17/17	Начальные классы	Высшая

				педагогических работников, 36 часов. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе», 72 часа. 2022 Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, 72 часа.			
Полякова Раиса Карповна	учитель	Высшее профессиональное/ География/Учитель географии средней школы, 1982.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи	48/43	География	Высшая

				пострадавшим на производстве, 16 часов. 2023 Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии, 24 часа. 2023 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Попова Жанна Викторовна	учитель	Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007.		Профессиональная переподготовка/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология, 2022. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО	15/2	Надомное обучение	Без категории

				ОВЗ), 36 часов. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях 9в условиях реализации ФГОС НОО ОУ), 144 часа. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.			
Ремизова Любовь Андреевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальная дошкольная педагогика и психология/ Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2008. 2.Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1996.		Профессиональная переподготовка/Специальное (дефектологическое) образование/ Олигофренопедагог, 2017. 2024 Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников, 36 часов. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов.	29/29	Надомное обучение	Высшая

				2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе, 72 часа.			
Рудакова Татьяна Петровна	учитель	Среднее профессиональное/ преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/ учитель начальных классов, 1991.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов.	25/20	Надомное обучение	Без категории
Рыбникова Анна Вячеславовна	учитель	Высшее профессиональное/ Специальное дошкольное образование/воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, 2018.		Профессиональная переподготовка/Специальное (дефектологическое) образование, 2023. Профессиональная переподготовка/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2023. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с	2/2	Надомное обучение	Без категории

				обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях 9в условиях реализации ФГОС НОО ОУ), 144 часа. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.			
Савушкина Роза Хикматуллоевна	учитель	Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2008.		Профессиональная переподготовка/Педагог дополнительного образования, 2021. Профессиональная переподготовка/профессиональная деятельность в сфере дефектологии/учитель-дефектолог, 2022. Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое)	25/4	Музыка, музыка и движение	Без категории

				образование: Логопедия, 2024. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях 9в условиях реализации ФГОС НОО ОУ), 144 часа. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.			
Семушкина Мария Ивановна	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и моторика начального образования/учитель начальных классов, 2008.		Профессиональная переподготовка/Специальное дефектологическое образование/учитель-дефектолог, 2018. 2024 Оказание первой помощи	13/13	Надомное обучение	Без категории

		2. Среднее профессиональное/ преподавание в начальных классах/ Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики, 2005.		пострадавшим, 8 часов.			
Сильянова Оксана Ивановна	учитель	Высшее профессиональное/ Химия/Учитель химии и биологии, 1995.		Профессиональная переподготовка/учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2023. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО ОУ), 144 часа. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.	13/2	Надомное обучение	Без категории

Синельникова Ирина Анатольевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Филология/ Учитель русского языка и литературы, 1996.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	14/11	Надомное обучение	Высшая
Синякова Марина Витальевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Бакалавр, 2024. 2. Среднее профессиональное/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1998.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2023 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	21/21	Надомное обучение	Первая

				и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Сиротинская Елена Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Физика/Учитель физики, 1979.		Профессиональная переподготовка/Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, 2024. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО, 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования,	45/45	Надомное обучение	Первая

				48 часов.			
Скоркина Светлана Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 1994.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2023 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО, 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	35/35	Русский язык	Высшая
Страхова Юлия Викторовна	учитель	Высшее профессиональное/ Музыкальное образование/ Учитель музыки, 2008.		Профессиональная переподготовка/Учитель физической культуры 2018. 2022 Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022	22/22	Музыка	Высшая

				Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе, 72 часа.			
Сулаева Екатерина Алексеевна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2023.		2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях 9в условиях реализации ФГОС НОО ОУ), 144 часа. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.	2/2	Надомное обучение	Без категории
Татаринова Евгения Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/Учитель		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016.	28/28	Начальные классы	Высшая

		начальных классов, 1993.		2024 Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников, 36 часов. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе, 72 часа.			
Устюшкина Светлана Михайловна	учитель	Высшее профессиональное/Технология и предпринимательство.		Профессиональная переподготовка/Специальная педагогика и	26/26	Начальные классы	Высшая

		Экономика./ Учитель технологии и предпринимательства. Учитель экономики, 1999.		психология/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО, 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Федина Дарья Игоревна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальное дефектологическое образование/ Педагогика и психология специального образования, магистр, 2018. 2. Высшее /Финансы и кредит/ Экономист, 2015. 3. Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в		Профессиональная переподготовка/Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия, 2024. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных	13/10	Надомное обучение	Высшая

		начальном образовании/Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2012.		организациях 9в условиях реализации ФГОС НОО ОУ), 144 часа. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Филина Маргарита Викторовна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Биология. Психология/Учитель биологии. Педагог-психолог, 2004. 2. Среднее специальное/Сестринское дело/Медицинская сестра, 1999.		Профессиональная переподготовка/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология, 2021. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов.	20/20	Надомное обучение	Высшая

				2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа. 2022 Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя, 72 часа.			
Хайруллина Ильсеяр Рашитовна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/ Учитель начальных классов, 1992.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе, 72 часа.	33/33	Надомное обучение	Высшая

Хорошилова Виктория Борисовна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2023.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях 9в условиях реализации ФГОС НОО ОУ), 144 часа.	2/2	Надомное обучение	Без категории
Хрусловская Элла Валерьевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 1991.		Профессиональная переподготовка/ Практическая психология/Практический психолог, 1999. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с	22/14	Надомное обучение	Соответствует

				обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.			
--	--	--	--	---	--	--	--

Другие педагогические работники

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования/ квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)/ ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы /стаж работы по специальности	Преподавае мые учебные предметы, курсы, дисциплин ы (модули)	Квалификацио нная категория
Алешина Олеся Викторовна	педагог- психолог	Высшее профессиональное /Специальная дошкольная педагогика и психология/ Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2006.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2024 Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, 52 часа. 2024 Методическое сопровождение внедрения региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 36 часов. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Организация деятельности педагога- психолога в системе общего образования: психолого- педагогического сопровождения и межведомственное взаимодействие, 72 часа.	22/22		Высшая

Шадская Софья Юрьевна	педагог- психолог	Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология, 2019		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Актуальные проблемы деятельности специалистов ПМПКонсилиума в работе с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами, 72 часа. 2022 Организация деятельности педагога- психолога в системе общего образования: психолого- педагогического сопровождения и межведомственное взаимодействие, 72 часа.	6/5		Первая
Лаврухина Виктория Алексеевна	педагог- психолог	Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Магистр, 2022.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2023 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	4/4		Первая (по должности учителя)

Козлова Юлия Викторовна	педагог-психолог	1. Высшее профессиональное/ История. Юриспруденция/Учитель истории, учитель, 2003. 2. Высшее/Юриспруденция/ Юрист. 2007.		Профессиональная переподготовка/ Ведение профессиональной деятельности в сфере психологического консультирования и психодиагностики, 2016. Профессиональная переподготовка/ Ведение профессиональной деятельности в сфере дефектологического образования/ Учитель-дефектолог, 2018. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.	21/10		Высшая
Султанова Анастасия Романовна	учитель-логопед	1. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Магистр, 2024. 2. Среднее профессиональное/ Медицинская сестра/ Сестринское дело, 2018.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2023 Современные педагогические технологии и методики организации коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа.	5/3		Без категории
Кутепова Ирина Михайловна	тьютор	Высшее/Педагогика и методика начального обучения/Учитель		2024 Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и	34/23		Без категории

		начальных классов, 1992		инвалидностью в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.			
Мальцева Татьяна Борисовна	тьютор	1. Высшее профессиональное/ Математика, информатика/Учитель математики и информатики, 2001. 2. Высшее/Юриспруденция/ Юрист, 2010.		2024 Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов.	22/5		Соответствует

				2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Окуница Лариса Александровна	тьютор	1. Высшее профессиональное/ Французский и немецкий языки/Учитель французского и немецкого языков, 1993. 2. Высшее/Юриспруденция/ Юрист, 2003.		2024 Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2024 Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.	31/31		

Герасимова Ирина Анатольевна	тьютор	1. Высшее профессиональное/ филология/Учитель русского языка и литературы, 2004. 2. Специальное профессиональное/ Музыкальное воспитание/ Учитель пения, музыкальный воспитатель, 1986.		2024 Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.	38/4		
Трофимова Валерия Алексеевна	тьютор	Высшее профессиональное/ коррекционная педагогика в начальном образовании/ учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2024.		2024 Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов.	1/1		
Гайворонская Татьяна Александровна	учитель-логопед	Высшее профессиональное/ Логопедия/ Учитель-логопед, 2013.		2024 Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС, 144 часа. 2024 Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС, 144 часа. 2024	11/10		Первая

				Особенности применения педагогических технологий учителями начальных классов при работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ), 36 часов. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Илюхина Юлия Сергеевна	учитель-логопед	Высшее профессиональное/ Логопедия/Учитель-логопед, 2015.		2024 Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников, 36 часов. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2023 Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС, 144 часа.	15/9		Высшая

				2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Дятловская Галина Владимировна	учитель- логопед	1. Высшее профессиональное/ Психо- педагогическое образование/ Магистр, 2015. 2. Высшее профессиональное/ Режиссура театрализованных представлений и праздников/ Режиссер театрализованных представлений и праздников. Преподаватель. 2010.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование/Логопед, 2021. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2023 Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС, 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	19/17		Без категории
Фролкова Екатерина Михайловна	учитель- дефектолог	Высшее профессиональное/ Специальное дефектологическое образование, 2024.		Профессиональная переподготовка/ Профилактика и коррекция девиантного поведения/Специалист в области профилактики девиантного поведения, 2024. 2024 Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений, 180 часов.	1/1		Без категории
Уткина Юлия Сергеевна	учитель- дефектолог	1. Высшее профессиональное/ Специальное		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов.	6/6	Первая	Соответствует

		(дефектологическое) образование/Бакалавр. Специальная психология, 2023. 2. Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2018.		2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Деятельность дефектолога в ОО в условиях реализации ФГОС нового поколения, 144 ч. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Мартиросян Амалия Завеновна	методист	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/Филолог, преподаватель, 1982.		2024 Подготовка региональных экспертов чемпионов профессионального мастерства «Абилимпекс», 72 часа. 2024 Методическое сопровождение внедрения региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области, 36 часов. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2023 Современные педагогические технологии и методики организации	45/42		Высшая

				коррекционной работы в образовательных организациях (в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО), 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Степанова Елена Николаевна	социальный педагог	1. Высшее профессиональное/ Психология образования/ Бакалавр, психолого-педагогическое образование, 2017. 2. Среднее профессиональное/ Педагогика дополнительного образования/ Педагог дополнительного образования, социальный педагог, 2007.		Профессиональная переподготовка/ Специальная психология/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020. 2024 Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 72 часа. 2024 Профилактика правонарушений несовершеннолетних, 72 часа. 2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов. 2022 Повышение квалификации преподавателей ОБЖ и БЖД ОО в области ГО и защиты от ЧС, 64 часа. 2022 Социальный педагог как субъект решения современных проблем	32/9		Высшая

				социально-педагогической деятельности, 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Горохова Анастасия Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное/ коррекционная педагогика в начальном образовании/учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2024.		2024 Оказание первой помощи пострадавшим, 8 часов. 2023 Оказание Первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, 16 часов.	1/1		Без категории
Архангельский Максимилиан Витальевич	педагог дополнит. образования	1.Среднее профессиональное/ Пение/Артист хора, ансамбля, 2005. 2.Высшее/Менеджмент организации/Менеджер, 2012.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2024 год.	0/0		