

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Тульский областной центр образования»



Утверждаю
директор ГОУ ТО «ТОЦО»
/Полянский С.А./

«04» апреля 2024

Отчет о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Тульский областной центр образования» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования»
Руководитель	Сергей Александрович Полянский
Адрес организации	300034, г. Тула, ул. Бундурина, 56.
Телефон, факс	8 (4872) 31-81-59
Адрес электронной почты	soshi.tula@tularegion.ru
Учредитель	Министерство образования Тульской области
Дата создания	1997 год (постановление губернатора Тульской области от 23.04.1997 № 168)
Лицензия	от 16.06.2015 №0133/02531, серия 71Л01 №0001750
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.07.2015 №0134/01319, серия 71А02 №0000390, срок действия до 15 мая 2027

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее – Учреждение) расположено в Советском и Пролетарском округах города Тулы (г. Тула, ул. Бундурина, д.56, ул. Бундурина д.45, ул. Замочная, д.105). Учреждение представлено тремя отделениями, реализующими адаптированные образовательные программы начального, основного и общего образования, центром дистанционного образования детей-инвалидов (далее – ЦДО) и интернатом.

В ЦДО реализуются адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

В интернате круглосуточно проживают обучающиеся с нарушением слуха, зарегистрированные за пределами г. Тулы.

На базе Учреждения функционируют центральная (областная) психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – Ц(О)ПМПК), ресурсный кабинет поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения) (далее – Ресурсный кабинет поддержки слепоглухих), методический центр, оказывающий методическую поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушением слуха (далее - Методический центр).

Ц(О)ПМПК работает в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. В Ц(О)ПМПК осуществляется также психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Ресурсный кабинет поддержки слепоглухих, призван консультировать детей с одновременным нарушением слуха и зрения средней и тяжелой степени, их родителей (законных представителей), специалистов по вопросам, связанным с образованием, социализацией, педагогической реабилитацией детей-инвалидов.

Методический центр содействует повышению эффективности применяемых в образовательных учреждениях Тульской области, обучающихся детей с нарушением слуха, в том числе с кохлеарной имплантацией, коррекционно-развивающих технологий, совершенствованию психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории. Специалисты Методического центра готовы оказать консультативно-методическую помощь не только педагогическим работникам, но и родителям детей с нарушением слуха.

Учреждение принимает обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, определяющих образовательный маршрут ребенка. 31,4 % обучающихся Учреждения обучается на дому на основании медицинских заключений и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с нарушением слуха, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с нарушением зрения, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с нарушением

опорно-двигательного аппарата, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с расстройством аутистического спектра. Также в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы образования детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий на базе ЦДО. В Учреждении осуществляется коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся, осуществляется социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения, а также условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц;
- своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) с отклонениями в поведении; проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого – медико – педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;
- оказание методической поддержки деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушением слуха, в том числе после кохлеарной имплантации;
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Учреждения.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Учреждения

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, в судах как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;- выполняет обязанности опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета;- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;- осуществляет прием на работу и увольнение сотрудников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;- издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся;- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;- утверждает правила внутреннего трудового распорядка работников, должностные инструкции работников, положения о структурных подразделениях Учреждения, а также иные локальные нормативные акты Учреждения;- утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения;- осуществляет контроль деятельности структурных подразделений Учреждения;- распределяет обязанности между работниками Учреждения;- утверждает составы Совета Учреждения, попечительского совета, совета родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся;- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;- обеспечивает составление и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- принимает и (или) исполняет в пределах средств, выделенных на выполнение государственного задания и иные цели, бюджетные обязательства;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает результативность, эффективность, целевой характер использования бюджетных средств; - вносит Учредителю предложения по изменению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обеспечивает ведение бюджетного учета; - устанавливает размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тульской области, коллективным договором и локальными нормативными актами Учреждения; - утверждает положение об оплате труда работникам Учреждения; - утверждает адаптированные основные общеобразовательные программы, учебные планы, календарный учебный график, расписания занятий, рабочие программы; - исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения; - утверждает планы и отчеты об учебно-организационной, учебно-методической и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, планы работы и отчеты Учреждения за учебный год, календарный год; - организует работу по подготовке публичного доклада Учреждения; - определяет лицо, временно выполняющее его функции, в случае невозможности исполнения своих обязанностей; - выносит на рассмотрение Совета Учреждения вопросы, входящие в его компетенцию, реализует принятые решения и обеспечивает оперативное управление по всем вопросам деятельности Учреждения; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Учреждения и не отнесенные к исключительной компетенции общего собрания работников Учреждения.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения; - участвует в разработке программы развития Учреждения; - вносит предложения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основополагающие направления деятельности Учреждения и затрагивающих права и законные интересы широкого круга участников образовательных отношений; - осуществляет другие полномочия, предусмотренные положением о Совете Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает решения по вопросам осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности; - принимает образовательные программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные нормативные акты Учреждения по компетенции; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - привлекает спонсорские взносы и добровольные пожертвования, а также услуги безвозмездного характера для укрепления материально-технической базы Учреждения; - направляет предложения к организациям, частным лицам об оказании посильной помощи Учреждению; - предоставляет директору Учреждения предложения по определению направления, размера и порядка использования привлеченных средств добровольного пожертвования и средств спонсоров; - заслушивает отчеты администрации Учреждения о реализации принятых попечительским советом решений; - осуществляет контроль целевого расходования привлеченных средств добровольного пожертвования и средств спонсоров; - содействует проведению конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в обсуждении проектов локальных нормативных актов в части установления прав и обязанностей обучающихся и их родителей; - направляет в адрес директора Учреждения мотивированного мнения от лица родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения для учета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся Учреждения; - представляет интересы родителей (законных представителей) обучающихся в отношениях с администрацией Учреждения; - получает информацию от администрации Учреждения о результатах образовательной деятельности, о воспитании обучающихся; - участвует в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; - проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - оказывает содействие классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания обучающихся в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; - оказывает содействие администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - вносит предложения руководству Учреждения по совершенствованию организации

	<p>учебно – воспитательного процесса, содержания и досуга обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - информирует обучающихся Учреждения о принятии новых локальных нормативных актов Учреждения и (или) об изменениях (дополнениях) в действующих локальных нормативных актах Учреждения, регламентирующих права и законные интересы обучающихся; - направляет обращения в адрес руководства Учреждения по вопросам, имеющим отношение к правам и законным интересам обучающихся; - направляет в адрес директора Учреждения мнения от лица обучающихся для учета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - изучает общественное мнение обучающихся Учреждения путем проведения опроса, анкетирования; - создает инициативные группы обучающихся для решения творческих задач, проведения коллективных дел; - выступает с инициативой о поощрении обучающихся; - предоставляет мнение при принятии администрацией Учреждения решения о применении к конкретному обучающемуся мер дисциплинарного взыскания; - осуществляет контроль реализации согласованных с администрацией Учреждения предложений; - делегирует представителей обучающихся для участия в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) в Устав Учреждения; - избирает членов Совета Учреждения, за исключением членов Совета Учреждения по должности; - избирает членов попечительского совета; - принимает коллективный договор Учреждения; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения. - вносит предложения директору по вопросам улучшения работы Учреждения; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров; - осуществляет другие полномочия, предусмотренные положением об общем собрании Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении в 2023 году работали следующие учебно-методические объединения: методический совет Учреждения, кафедра Центра дистанционного образования, предметные методические объединения:

- педагогов осуществляющих социально-психологическое сопровождение обучающихся (1,2,3 отделение, ЦДО);
- учителей профессионально - трудового обучения (1, 2 отделение);
- учителей гуманитарного цикла (1, 2 отделение);
- учителей индивидуального обучения на дому (1, 2 отделение);
- учителей начальных классов (1,2,3 отделение);
- педагогов коррекционно - развивающего цикла (1,2 отделение);
- учителей естественно – математического цикла (1,2 отделение);
- классных руководителей (1,2,3 отделение);
- учителей основного общего образования (3 отделение);
- учителей по РРС и ФПСР (3 отделение);
- воспитателей (3 отделение);
- тьюторов (отделение №2)
- наставников(1,2,3 отделение, ЦДО);

Методическая работа педагогического коллектива в 2023г. осуществлялась по следующей теме: «Повышение уровня доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, а также качества образовательного процесса посредством совершенствования педагогических технологий».

III. Оценка образовательной деятельности

Обучение.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России № 993 от 16.11.2022, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России №

1014 от 23.11.2022, Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России №1023 от 24.11.2022, Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России №1025 от 24.11.2022, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России №1026 от 24.11.2022, адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования Учреждения, включая учебные планы, годовые календарные графики, а также расписанием занятий.

Учебные планы (1 доп.)1–4 (5) классов ориентированы на 4-6 летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в зависимости от варианта ФГОС (ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); учебные планы 5 (6) – 9 (10,11) классов – на 5-6 летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 – 11 классов (ЦДО) – на 2-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). На уровне среднего общего образования в Учреждении реализуется универсальный профиль, в рамках которого предусмотрено углубленное изучение двух предметов.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом требований ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ.

Для обучающихся имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость и тяжелые и множественные нарушения развития составляется специальная индивидуальная программа развития (СИПР) – документ, описывающий специальные образовательные условия, для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определенном этапе образования.

С 2022 года в рамках внеурочной деятельности в Учреждении реализуется курсы: «Разговор о важном», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность». Курс «Разговор о важном» направлен на воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России реализуется во всех классах Учреждения. С 2023 года в Учреждении реализуется новый курс «Россия - мои горизонты» - это курс профориентационных занятий был введен для всех обучающихся 6-11 классов, обучающихся по ФГОС ООО, ФГОС СОО. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральными и региональными рынками труда. В 5-10 классах отделений №1,2, обучающихся по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуется профориентационный курс,

направленный на формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа.

В 2023 году в соответствии с рабочей программой воспитания ГОУ ТО «Тульский областной центр образования», утвержденной приказом директора от 31.08.2022 № 01-20/171, в центре воспитательного процесса находится развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проводилась воспитательная работа по широкому спектру направлений, к наиболее важным относятся следующие:

мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, курения:

- размещение профилактической инфографики на официальной странице в социальной сети Вконтакте;
- комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»»;
- межведомственная комплексная оперативно – профилактической операции «Дети России – 2023»
- беседы/ внеклассные занятия/классные часы по темам: «Электронная сигарета – модно или вредно?», «Умей сказать нет!», «Мир без наркотиков!», «Не ломай себе жизнь!», «С огнем не шути!», «Если ты один на один с огнем!», «Осторожно, тонкий лед!», «Слова ВИЧ и СПИД известны всем», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Жизнь прекрасна», «Наше здоровье в наших руках», «Всероссийский день трезвости», «Международный день борьбы с наркобизнесом», «Международный день отказа от курения», «Как избежать болезни?», «Трезвая Россия - Урок Трезвости», «Трезвость – норма жизни», «Урок трезвости», «Опасное Погружение! Алкоголь или Трезвость», «Скрытые Вопросы. Опасное Погружение», «Из истории болезни», «Символ борьбы со СПИДом», «ВИЧ/СПИД», «Риск заражения», «Мифы и реальность»;
- уроки Первой Помощи (РДДМ);
- онлайн-конкурса детских рисунков среди обучающихся младших классов «Мы выбираем жизнь!»;
- родительское собрание: «Профилактика употребления ПАВ. Губительное воздействие употребления ПАВ, а также алкогольной продукции», «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ».
- изготовление буклета «Мифы и правда о наркотиках»
- встречи с инспектором ООУП и ПДН УМВД России с уч-ся 6-11 классов по теме: «Наркотики убивают нашу жизнь», «Последствия употребления ПАВ»;
- спортивно-развлекательный тимбилдинг на свежем воздухе, спортивный фестиваль подвижных игр «Мир равных возможностей», приуроченный ко Всемирному дню здоровья, соревнования по флорболу, личные соревнования : дартс и бадминтон;

- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения;
- просмотр профилактического контента по темам: «Здоровый образ жизни», «Правила безопасного образа жизни», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Твоя жизнь в твоих руках», «Знать чтобы жить», «#Стоп ВИЧ/СПИД» и др..

мероприятия, направленные на воспитание законопослушного поведения обучающихся и профилактику правонарушений, в т. ч. проявлений идеологии экстремизма и терроризма:

- силами классного руководителя, социального педагога ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися учебных занятий. При отсутствии обучающегося принимаются следующие меры: выяснение причины у родителей (законных представителей) об отсутствии ребенка в школе (классный руководитель, социальный педагог); посещение семьи на дому - обследование жилищно-бытовых условий (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог (при необходимости)); проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями (законными представителями) и несовершеннолетним с участием социального педагога, педагога - психолога; письменное обращение в КДН и ЗП по Тульской области в случаях, требующих вмешательства сторонних учреждений системы профилактики (например, при длительном непосещении обучающимся занятий без уважительных причин).
- ведется Ежедневный журнал наблюдений за обучающимися класса – заполняется ежедневно классным руководителем (воспитателем) для отслеживания динамики эмоционального состояния каждого обучающегося, с целью оказания ему своевременной помощи;
- проводится профилактическая работа с обучающимися систематически пропускающими занятия (выход в семьи, профилактические беседы с родителями, совместная профилактическая работа с КДН и ЗП по Тульской области);
- обучающимся «группы риска» и учащимся, находящимся в СОП оказывается социально-психологическая и административная помощь по необходимости;
- ежедневный мониторинг социальных сетей обучающихся;
- ежемесячно проходят заседания совета профилактики по рассмотрению персональных дел учащихся, склонных к нарушению правил поведения в школе;
- на стенде психологической помощи и на сайте учреждения размещена профилактическая информация, с указанием телефонов/электронной почты психологов центра образования, детского телефона доверия;
- индивидуальные консультации обучающихся, склонных к нарушению дисциплины;
- правовое консультирование родителей (законных представителей);
- изготовление буклетов «Детство без жестокости и насилия», «Защищай и оберегай»;
- классные часы с учащимися 1 – 11 классов, направленные на противодействие терроризму и экстремизму, по темам: «Вечная память жертвам террора!», «Не пропустим терроризм!», «Бдительность на страже порядка», «Тебе о праве - право о тебе», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»;

- классный час «Почему надо слушать родителей?» (профилактика суицидального поведения);
- беседа «Мы выбираем жизнь!» (профилактика суицидального поведения);
- беседа «Значение информационных технологий в жизни современного человека»;
- классный час «Учись быть полезным» (профилактика суицидального поведения);
- родительское собрание: «Родительский контроль при посещении ребенком сети Интернет. Минимизация рисков вовлечения несовершеннолетних в экстремистские и террористические группировки, а также изготовления взрывчатых веществ», «Признаки вовлечения подростков в асоциальные субкультуры посредством сети Интернет»;
- занятия по формированию правовой культуры «Законы и ценности»;
- психологическая игра «Две планеты»;
- ежеквартальное участие сотрудников КДН и ЗП по Советскому и Пролетарскому районов г. Тулы в родительских собраниях по темам: «Родительский контроль за поведением несовершеннолетних для предупреждения правонарушений», «Безопасный интернет. Как обезопасить детей от негативного влияния вредных сайтов и групп в социальных сетях», «Общественная безопасность: новые идеи и вызовы времени»;
- индивидуальные консультации обучающихся, склонных к нарушению дисциплины;
- правовое консультирование учащимися старших классов и родителей (законных представителей);
- проведение круглого стола для родителей по теме: «Предотвращение совершения противоправных действий в сфере информационных технологий в отношении детей»;
- изготовление буклетов «Детство без жестокости и насилия», «Защищай и оберегай»;
- проведение психологических уроков-тренингов «Я и экстремальная ситуация» (5 -10 классы);
- на интерактивных панелях размещены видеоматериалы по предупреждению (профилактике) терроризма: «Осторожно терроризм», «Терроризм. Как не стать его жертвой», «Субкультуры в современном мире»;
- классные часы с учащимися 1 – 10 классов, направленные на противодействие терроризму и экстремизму, по темам: «Вечная память жертвам террора!», «Не пропустим терроризм!», «Бдительность на страже порядка», «Тебе о праве - право о тебе», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»;
- классные часы и общешкольные линейки с учащимися 1 – 11 классов, направленные на противодействие терроризму и экстремизму, по темам: «Отработка у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание безопасного поведения на воде, в общественных местах, информационную безопасность:

- наличие и регулярное обновления уголков по БДД и схем безопасного маршрута в холлах отделений Учреждения, а также информации в кабинете по БДД;

- ежедневное проведение «Минуты безопасности» перед уходом обучающихся из Учреждения домой;
- просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей», «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Опасные ловушки на дорогах»;
- встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися и родителями по теме «Безопасность на дорогах и профилактика ДТТ», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»;
- изготовление буклета «Безопасный интернет»;
- просмотр видеофильма «Осторожно, дорога!»;
- интеллектуальный марафон по ПДД «Выбери правильный ответ»;
- дидактические игры по ПДД для младших классов;
- презентация видеороликов: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Опасные ловушки на дорогах»;
- классные часы и родительские собрания, тематически связанные с безопасным использованием интернет-ресурсов;
- дидактические игры по ПДД для младших классов;
- трансляция дидактических видеороликов, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах и общественных местах, на экранах центра;
- конкурс рисунков и плакатов «Я знаю правила дорожного движения»;
- проведение инструктажей по ПДД;
- просмотр и обсуждение реальных ДТП с пешеходами;

мероприятия, направленные на участие детей в общественной жизни и благотворительных проектах, в волонтерском движении:

- классные часы (внеклассные занятия) для 1 – 10 (11) классов «Будь добрее к людям!», «Дорогою добра», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Кто нуждается в нашей помощи»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- социально-психологическая акция «Школьный забор», направленная на формирование позитивных социальных установок у учащихся с интеллектуальными нарушениями.

мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия, беспризорности, жестокого обращения и суицидального поведения:

- два раза в год проводится диагностика наличия кризисной ситуации у детей. Результаты диагностики: признаки явно свидетельствующие о склонности детей к суицидам и вовлеченности в деструктивные группировки, не выявлено;
- ежегодно проводится мониторинг межличностных отношений в классных коллективах (за 2023 год не было выявлено ни одного «изолированного» ребенка);

– ежегодно проводимая социометрия классных коллективов показывает отсутствие «изолированных» детей в классах начальной школы. А это в свою очередь доказывает наличие благоприятного психологического климата в классах (за последние годы у 100% детей начальной школы присутствует позитивное психическое состояние).

С целью выявления признаков агрессивности и проведения работы по профилактике суицида в начальных классах проводится анкетирование. Результаты последних 2х лет показали, что практически у 80% детей начальной школы признаки агрессивности не выявлены, у 15 % признаки агрессивности находятся на низком уровне.

Ежегодно в рамках общешкольного мониторинга проводится тестирование учащихся 6-11 классов на выявление признаков:

- дезадаптации учащихся при переходе в среднюю школу;
- предрасположенности к рискованному, зависимому поведению;
- учащихся с низким социометрическим статусом в классе, группе (для проживающих в интернате);
- учащихся с низким уровнем самооценки;
- учащихся с высоким уровнем тревожности, агрессивности, учащихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации («группы риска»).

В рамках профилактической и профилактической работы педагога-психолога организуются тренинги, тематические беседы, игры, занятия с использованием ИКТ-технологий, оформляется информационный стенд для родителей и учащихся, размещается информация на сайте учреждения, а также на телеграм-канале школы и официальных страницах VK.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

- родительское собрание на тему «Трудности перехода в среднюю школу» (с распространением информационных памяток) (5 классы);
- групповые консультации для родителей учащихся 6-11 классов по профилактике суицида, размещение буклета на сайте образовательного учреждения;
- консультация для родителей «Роль взрослых в оказании помощи подросткам с эмоциональными и поведенческими нарушениями»;
- размещение информация для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье;
- разработка и выдача памяток для родителей «Кибербуллинг»;
- разработка и выдача памятки для педагогов «Выявление жестокого обращения с детьми», «Профилактика суицида»;
- размещение информации для родителей «Когда идти к детскому психологу»;
- занятия по формированию правовой культуры «Законы и ценности» (для 6-9 классов);
- тренинг на развитие стрессоустойчивости, повышение самооценки «Быть уверенным – это здорово!» (10-11 классы);
- занятие по профилактике жестокости в детской среде «Что такое счастье?»;
- профилактическая беседа «Способы преодоления кризисных ситуаций» (для 7, 9, 10, 11 классов);
- беседа «Я за жизнь! Моя семья – моя опора»;
- памятка для учащихся «Безопасный интернет», «Как победить неуверенность в себе»;
- консультация для родителей учащихся 6-10 классов «Безопасность ребенка в Интернете»;
- консультация для родителей учащихся 6-10 классов «Вам лучше знать: оффники и А.У.Е.»;

- разработка и выдача памяток для родителей «Безопасность ребенка в Интернете», «Кибербуллинг», «Тревожный ребенок»;
- размещение информации «Памятка родителям от ребенка», «Родителям о наказании»;
- занятия по формированию правовой культуры «Законы и ценности» (для 6-9 классов);
- психологическое занятие для старшеклассников «Ценностные ориентации» (10 классы);
- интерактивные занятия для подростков 7-10 классов «Безопасный Интернет»;
- занятия с использованием интерактивного оборудования и видеоматериалов «Плохие и хорошие поступки» (6-9 классы);
- беседы с использованием видеоматериалов портала «Травлинет.рф» «Как помочь другу в беде?»; «Коллективная помощь и сочувствие» (для учащихся 10 классов);
- размещение памятки для учащихся «Когда сказать нет».

С обучающимися Учреждения проводилась работа по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга:

- тренинговые занятия с учащимися 6-9 классов по сплочению коллектива в рамках реализации рабочей программы психологических занятий «Тропинка к своему я»;
- интерактивные занятия для подростков 7-10 классов «Безопасный интернет»;
- занятия с использованием интерактивного оборудования и видеоматериалов «Плохие и хорошие поступки» (6-9 классы);
- беседы с использованием видеоматериалов портала «Травлинет.рф», «Как помочь другу в беде?»; «Коллективная помощь и сочувствие» (для учащихся 10 классов);
- тренинг «Взаимопринятие. Уметь понять и принять другого» (обучающиеся 6 – 10 классов);
- тренинг «Чтобы не знать насилия сделай над собой усилие» (обучающиеся 6 – 10 классов);
- интерактивное занятие «Дружба» (обучающиеся 6 – 10 классов);
- тренинг «Уверенность и самоуважение к другим» (подростки группы риска);
- тренинг «Конфликты в школе, дома, на улице» (подростки группы риска);
- занятие с элементами тренинга «Прощение растворяет обиды» (обучающиеся 4-6 классов);
- индивидуальные консультации «Настоящий друг – какой он? Умею ли я дружить» (обучающиеся 4-6 классов);
- тренинг «Что такое дружба. Зачем нужна дружба» (обучающиеся 4-6 классов);
- занятие с элементами тренинга «Добрые и злые поступки. Учимся доброжелательности» (обучающиеся 2-4 классов);
- классный час: «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет» (обучающиеся 4-10 классов);
- День народного единства, познавательная программа «Мы разные, но мы вместе!» (обучающиеся 6 - 10 классов);
- час общения с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» (обучающиеся 1 - 10 классов);
- изучение межличностных отношений в классных коллективах детей 1-5 классов, наличия тревожности;
- моделирование различных ситуаций по теме «Разговор с классом» (учащиеся 4-5 классов);
- консультационная работа с учащимися по решению актуальных вопросов развития и социализации;
- разбор конфликтных ситуаций между учащимися, родителями в рамках деятельности школьной службы примирения (медиации);

— 87% обучающихся в соответствии с их интересами и способностями привлечены ко всей внеклассной работе и мероприятиям Учреждения (дополнительное образование, спортивные мероприятия, акции, конкурсы, школьное телевидение, первичное отделение РДДМ, детская общественная организация «Школьная Республика» и т.п.).

С педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга:

— информационно-просветительская работа: выступления сотрудников на педагогических советах, методических объединениях, индивидуальные консультации по вопросам поведенческих отклонений, формированию образа Я у детей с ОВЗ и т.п., направленные на предупреждение конфликтных ситуаций в системе ученик-учитель;

— выдача рекомендаций учителям и воспитателям 6-10 классов по итогам диагностики учащихся, проводимой с целью выявления детей группы риска в классах/группах (склонных к девиантному поведению, с высоким уровнем конфликтности, агрессивности, тревожности, с низким социометрическим статусом в коллективе);

— проведение предметного тренинга по теме: «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь»;

— распространение памяток по теме «4 основных причины серьёзных нарушений в поведении детей нарушением слуха».

С 2023 года еженедельно проводится церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях

Участие в конкурсах и достижения обучающихся Учреждения в 2023 году

№	Название мероприятия (конкурса, соревнования и т.п.), его форма проведения, номинация	Дата участия (сроки проведения)	Место проведения	Участники (пофамильно обучающие, их руководитель/педагогические работники)	Результат
Отделение №1					
1.	конкурс творческих проектов обучающихся «Игрушки туляков», посвященного Дню кукольника	Февраль_май 2023		Григорьева Алексея (1 место), обучающегося государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования» (педагог Сиротинская Елена Анатольевна);	1 место
2.					
Отделение №3					

1.	Всероссийская общественная организация «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», приуроченной к 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда. Акция реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».	18-27 января	https://vk.com/voo_svdd_dvs?w=wall-66587365_1723_5	Руководитель: Авласевич Н.К., Боряева М.Д.	
2.	областной конкурс творческих работ «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала!»	с 13 января по 28 февраля 2023 года		Антонова О.А. Боряева М.Д. Бойкова Н.П. Петрушина Л.Ю. Трещева Л.В.	Свидетельство (7 чел)
3.	Всероссийская молодежная Акция «Письмо защитнику Отечества»	1 – 15 февраля 2023 года		Авласевич Н.К. Бойкова Н.П. Шашкова Н.Ю. Федотова Т.М. Катарага Л.С. Цуркина А.В. Паршина П.К.	
4.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию прорыву блокады Ленинграда	Январь 2023 года		Шашкова Н.Ю. Широких Л.С.	
5.	областная образовательная памятная акция для обучающихся «Я жил в Ленинграде... страница из дневника»	С 20 января по 20 февраля 2023 года		Руководитель: Широких Л.С. Участник: Солдатенкова В.	Свидетельство
6.	III Международная детско-юношеская премия «Экология — дело	с 1 марта 2023 года по 1 марта 2024 года	https://ecologyiseveryone.ru/	Участник: Разоренова Ника	

	каждого»				
7.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	Февраль 2023 года	Онлайн Учи.ру		3 дипломов победителя 8 сертификатов участника 15 похвальных грамот Благодарственное письмо на учреждение
8.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов	Март 2023 года	Онлайн Учи.ру		11 дипломов победителя 4 похвальных грамоты
9.	Всероссийская предметная олимпиада с международным участием среди обучающихся с нарушением слуха «Траектория DEAF»-2023	23-24 марта 2023	Онлайн Новосибирск	Участники: Козырев Павел Калинина Анна	олимпиады по математике и информатике: Выпускной класс (слабослышащие) 6 из 16 конкурса эрудитов среди слабослышащих участников 24 из 58
10.	Акции "Летопись сердец"	1 – 10 мая 2023 года	Онлайн		
11.	областной конкурс художественного творчества «Радуга»	Март - апрель	заочное	коллектив «Поющие руки» Калинина Анна танцевальный коллектив «TeT-a-TeT»	1,2 места 1 место 1,2 места
12.	фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	Апрель - июнь	заочно	танцевальный коллектив «TeT-a-TeT» Меркулову Олеся	3 место 3 место

13.	конкурс творческих проектов обучающихся «Как говорили мои предки», посвященного международному Дню родного языка	Апрель - июнь	заочно	Калинина Анна	1 место
-----	--	---------------	--------	---------------	---------

Работа с родителями обучающихся:

С родителями (законными представителями) проведена следующая работа по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга:

- индивидуальные встречи с родителями (законными представителями), направленные на: повышение психолого-педагогической грамотности, информировании о существовании молодежных субкультур их влиянии на подростка, влиянии средств СМИ и интернета на становление личности подростка с ОВЗ, пропаганду здорового образа жизни и детско-родительских отношений свободных от насилия;
- оформление наглядного материала для размещения на информационных стендах, интерактивных панелях, а также для рассылки с использованием мессенджеров и электронной почты.

Пример тематической работы:

- консультация для родителей учащихся 6-11 классов «Безопасность ребенка в Интернете», «Финансовая грамотность»;
- консультация для родителей учащихся 6-11 классов «Вам лучше знать: оффники и А.У.Е.»;
- памятки для родителей «Безопасность ребенка в Интернете», «Кибербуллинг», «Детская агрессия», «Жестокое обращение с детьми – порочный круг насилия», «Деструктивные молодежные группировки».

Дополнительное образование в 2023 году организовано дистанционное обучение, реализуются **63** дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

1. Техническое: студия робототехники и программирования «IT-Kids», «Авиамоделирование», «Столярная мастерская», «Информационные технологии» (дистанционное обучение), «ПервоЛого» (дистанционное обучение), «Логомиры» (дистанционное обучение), «Робототехника» (дистанционное обучение), «Мастерок», «Техномир», «Левша».

2. Естественнонаучное: Служба консультаций по русскому языку (дистанционное обучение), Занимательная грамматика (дистанционное обучение), Английский для начинающих (дистанционное обучение), Говорим по-английски (дистанционное обучение), Французский для начинающих (дистанционное обучение), Немецкий для начинающих (дистанционное обучение), Служба консультаций по математике (дистанционное обучение), Занимательная математика (дистанционное обучение), Экскурсы в прошлое (дистанционное обучение), В мире права (дистанционное обучение), Географический калейдоскоп (дистанционное обучение), Физика для любознательных (дистанционное обучение), Химическая мозаика (дистанционное обучение), Я познаю

мир (дистанционное обучение), Занимательная биология (дистанционное обучение), Для знаек и всезнаек (дистанционное обучение), «Зеленая планета», «Мир под микроскопом».

3. Социально-гуманитарное: Психологическая азбука (дистанционное обучение), «Дружина», «Школьный психологический клуб «Гармония», «Наша библиотека», «Школа волшебников», «Радужный мир»

4. Художественное: АРТ студия «Фантазия», студия творчества « Grafika», студия танца «Ритм», танцевальная студия «Тет-а-тет», Оригами (дистанционное обучение), Юный художник (дистанционное обучение), Мировая художественная культура (дистанционное обучение), В мире музыки (дистанционное обучение), Квиллинг (дистанционное обучение), Бисероплетение (дистанционное обучение), Художественный труд (дистанционное обучение), «Танцы», «Радуга», «Школьный кукольный театр», «Школьный хор «Музыкальная шкатулка», «Акварельки», «Солнечный мир танца», «Гармония», «Фантазия», «Арт – фантазия», «Зазеркалье».

5. Физкультурно-спортивное: секция «Спортивные и подвижные игры», Шашки (дистанционное обучение), Шахматы (дистанционное обучение), «Мини-футбол», «Пионербол», «Стань атлетом!».

Кроме того, на базе школы проводятся занятия по дополнительных общеразвивающих программа в рамках сетевого взаимодействия: Мобильный технопарк, Наш мир, Мини футбол глухих, Легкая атлетика.

**Численность обучающихся Учреждения,
посещавших дополнительные общеобразовательные программы в 2023 г.**

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ	Численность учащихся (занимающихся), Всего
техническое	122
естественнонаучное	256
Социально-педагогическое	10
в области искусств: по общеразвивающим программам	278
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	91
обучались с использованием форм обучения: сетевой	61
электронной и дистанционной (ЦДО)*	112

Всего задействованы во внеурочной деятельности, в т.ч. в дополнительном образовании 91 % обучающихся – 478 обучающихся (без учета обучающихся на дому).

* В ЦДО в рамках дополнительного образования реализовывались курсы по пяти направлениям. Учащиеся 1-4 классов имели возможность выбрать 2 курса, учащиеся 5-11 классов – 3 курса.

В 2023 г. в ЦДО на дополнительном образовании обучалось 112 учащихся. В зависимости от получаемого основного образования обучающиеся дополнительного образования распределены по ступеням образования следующим образом:

- первая ступень (1-4 классы) – 28 чел., 25%;
- вторая ступень (5-9 классы) – 49 чел., 44,7%;
- третья ступень (10-11 классы) – 35 чел., 31,3%.

Всего в 2023 году в ЦДО велись занятия по 30 дополнительному курсу для учащихся, не имеющих противопоказаний для получения образовательных услуг с применением дистанционных образовательных технологий и 20 дополнительным курсам для учащихся, имеющих нарушения интеллектуальной сферы, слуха. Выбор обучающихся распределился следующим образом:

- художественно-эстетическая направленность (30 - 9,2%);
- техническая направленность (37 – 11,3%);
- физкультурно-спортивная направленность (7 – 6,3%);
- социально-педагогическая направленность (10 – 3,1%);
- естественнонаучная направленность (242– 74,2%).

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2000 учебный год	2000-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	682	717	787	830
	– начальная школа	328	363	394	443
	– основная школа	350	348	387	381
	– средняя школа	4	6	6	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	2	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата (свидетельства об обучении):	-	-	-	-

	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом ежегодно растет количество обучающихся Учреждения в среднем на 5-10%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями доп.1-4 классы по показателям «успеваемость» и качества знания в 2023 учебном году в отделении №1

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	5	23	2	9	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	12	63	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	10	50	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	27	44	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12 %.

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-10 классы по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2023 году отделения №1

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	32	32	100	17	53	2	6	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	19	54	5	14	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	9	38	2	8	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	14	56	0	0	0	0	0	0	0	0
10	22	22	100	14	64	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	73	53	12	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% процентов (в 2022 было 56%) в связи с тем, что в средних классах функционируют два класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями доп.1-4 классы по показателям «успеваемость» и качества знания в 2023 учебном году в отделении №2

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	56	56	100	16	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	10	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	10	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	143	143	100	36	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11% за счёт учёта учителями начальных классов индивидуального стиля учебной деятельности каждого ученика, создания ситуаций успешной деятельности на занятиях, что способствовало активизации в работе высших корковых функций.

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-10 классы по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2023 году в отделении №2

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	42	42	100	14	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	14	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	14	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	13	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	15	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	21	21	100	14	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	184	184	100	84	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13 % в связи с включением обучающихся в активное учебное поведение, что активизировало познавательную деятельность учащихся через комплексную систему работу различных анализаторов.

Результаты освоения учащимися адаптированных программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2023 учебном году в отделении №3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	23	22	97,8	8	34,8	-	-	1	4,3	-	-	1	4,3
3	12	12	100	8	66,7	-	-	-	-	-	-	-	-
4	11	11	100	7	63,6	2	18,2	-	-	-	-	-	-
5	14	14	100	7	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	60	59	97,8	30	50	2	3,3	1	1,7	-	-	1	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качества знаний в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023

году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 6%, по прежнему нет детей окончивших учебный год с отметками «5», неуспевающих обучающихся один, переведен условно по причине многочисленных пропусков.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2023 году в отделении №3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5 (2г.обуч)	3	3	100	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	26	26	100	7	26,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	15	15	100	5	33,3	1	6,7	-	-	-	-	-	-	-
10	16	16	100	9	56,3	4	25	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	63	63	100	22	34,9	5	7,9	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю качества знаний в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю качества образования в 2022 году, то можно отметить, что увеличилось количество успевающих на отлично.

Результаты сдачи ГВЭ 2023 года обучающимися отделения №3

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	5	1	-
Русский язык	6	3	3	-

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ГВЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку и математике до 100% процентов, по сравнению с 2022 годом.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2023 учебном году в ЦДО

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0									
4	2	2	100	-	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2022 и 2023 годах остаются стабильными, по показателю «качество знаний» повысились на 14%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2023 учебном году в ЦДО

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2022 и 2023 годах остаются стабильными. А результаты по показателю «качество знаний» уменьшились на 8%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2023 учебном году в ЦДО

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 годах остаются стабильными. А результаты по показателю «качество знаний» увеличились на 33 %.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2023 году обучающимися ЦДО

Результаты сдачи ГВЭ (11 класс) 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	3	4,3
Математика	3	4

Результаты сдачи ЕГЭ (11 класс) 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	4
Математика	1	3
Обществознание	1	4
История	1	4

Результаты сдачи ГВЭ (9 класс) 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Математика	2	5
Русский язык	2	4,5

V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников ГОУ ТО «ТОЦО»

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2018	76	9	-	45	6
2019	95	37	2	41	1
2020	98	29	0	42	1
2021	90	35	0	40	2
2022	85	5	0	50	2
2023	126	43	1	52	2

Выпускники ГОУ ТО «ТОЦО» в большинстве обучающихся с интеллектуальными нарушениями (примерно 80%) получают свидетельство об обучении и имеют ограниченный доступ к освоению профессиональных программ, при этом успешно поступают в профессиональные образовательные организации, получают профессию и трудоустраиваются. Администрация ГОУ ТО «ТОЦО» активно сотрудничает с профессиональными образовательными организациями Тулы по профессиональной ориентации и жизнеустройству обучающихся Учреждения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, осуществляется мониторинг участниками образовательного процесса качества оказываемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования, позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненных компетенции, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством педагогического анализа на основе получения данных из следующих информационных

источников:

- мониторинг достижений обучающихся, в т. ч. результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- учёт творческих и спортивных достижений обучающихся;
- результаты внутришкольного контроля, в т. ч. отчётная документация педагогических работников школы;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Оценка качества образования осуществляется на основе критериев, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных условий.

Оценка уровня образовательных достижений обучающихся осуществляется с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, диагностических материалов и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым адаптированным основным общеобразовательным программам. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную, итоговую аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников отделения №3 и ЦДО.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются элементами внутренней системы оценки качества образования. Промежуточная аттестация отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированных основных общеобразовательных программы соответствующего уровня общего образования.

Особенности внутренней системы оценки качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Минимальный уровень достижения предметных результатов фиксируется в

рабочих программах по предметам и курсам с ориентацией на всех обучающихся класса. Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Достаточный уровень достижения предметных результатов фиксируется в рабочих программах по предметам и курсам адресно для отдельных обучающихся. Результаты промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) доводятся до родителей (законных представителей), обсуждаются на заседании психолого-медико-педагогического консилиума отделения, на заседании педагогического совета отделения и являются основанием для коррекции рабочих программ педагогов, корректировки технологий и методов работы, коррекции образовательного маршрута обучающегося.

Результаты внутренней системы оценки качества образования доступны всем участникам образовательных отношений Учреждения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

За отчетный период самообследования в Учреждении работали 266 педагогических работников. Из них 213 имеют высшее образование, 45 педагогов – среднее профессиональное образование. Первую квалификационную категорию имеет 29 педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеет 102 педагогов. 46 педагогов Учреждения награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 22 педагога имеют звание Почетного работника общего образования Российской Федерации, 2 педагога имеют звание Почетного работника сферы образования Российской Федерации, 10 педагогов имеют нагрудный знак Отличника народного просвещения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году 3 педагога Учреждения прошли профессиональную переподготовку и освоили дополнительную образовательную программу, 37 педагогических работника повысили свою квалификацию. В Учреждении успешно функционирует система наставничества над молодыми специалистами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- коллектив Учреждения своевременно проходит повышение квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение в **2023** году располагало тремя библиотеками в отделениях №1,2,3

Общая характеристика библиотечного фонда Учреждения:

- объем библиотечного фонда – **35 342** единиц;
- книгообеспеченность – **97 %**;
- обращаемость – **0, 38** единиц в год;
- объем учебного фонда – **12 361** единицы.

Фонд библиотеки формировался за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 361	9 741
2	Педагогическая	1 530	692
3	Художественная	20 823	3 813
4	Справочная	623	172

Фонд библиотеки в 2023 году соответствовал требованиям ФГОС, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебники библиотечного фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказами Министерства образования и науки РФ от 21.09.2022 № 858, от 21.07.2023 № 556 .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В библиотеках Учреждения систематически проводились тематические мероприятия, конкурсы, выставки.

Средний уровень посещаемости библиотек – **8** человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но не все рабочие программы обеспечены новыми учебниками, так как учебники по отдельным реализуемым программам не изданы. Поэтому используются учебные пособия, адаптированные к программам.

Фонд учебных пособий постоянно пополнялся: в 2023 году было закуплено **4 649** единиц учебной литературы (из них- **3 368** учебников и **1 281** учебное пособие).

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы и осуществлять психолого-педагогическую и коррекционную работу.

Учебный процесс организован на базе имущественных комплексов, расположенных по трем адресам: г. Тула, ул. Замочная, д.105 (отделение № 1), г. Тула, ул. Бундурина, 45 (отделение № 2), г. Тула, ул. Бундурина, 56 (отделение № 3).

Пришкольные территории по всем отделениям имеют металлическое ограждение. Внешний периметр пришкольных территорий находится под круглосуточным видеонаблюдением. Спальный корпус, предназначенный для круглосуточного проживания обучающихся с нарушением слуха, зарегистрированных за пределами г. Тула, размещается по адресу: г. Тула, ул. Бундурина, 56. Спальные комнаты интерната оборудованы на 70 койко-мест, 4 групповыми, 1 модульным блоком для учащихся (включая комнату для занятий, игровую комнату), комнатой социально-бытового ориентирования.

По тому же адресу располагаются помещения ЦДО, Ц(О)ПМПК, Ресурсного кабинета поддержки слепоглухих.

В Учреждении оборудованы 72 учебных кабинета, из которых в 30 размещены интерактивные комплексы, состоящие из интерактивных досок, проекторов и ноутбуков, 5 интерактивных панелей. В 2023 году закуплены короткофокусные проекторы в количестве 5 шт., ноутбуки в количестве 12 шт.

Все учебные кабинеты 23 кабинета отделения № 3 оснащены электроакустическим оборудованием, необходимым для развития у глухих и слабослышащих детей навыков восприятия речевой учебной информации. Во всех отделениях располагаются спортивные залы. Спортивные залы отделения № 2 и 3 оснащены необходимым набором спортивного оборудования и инвентаря, в том числе для реализации занятий по адаптивной физической культуре. В отделение №3 закупили оборудование и экипировку для игры в флорбол.

Спортивный зал отделения № 1 в 2022 году отремонтирован и увеличен по площади в рамках Государственной программы Тульской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области» и оснащен всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

На пришкольной территории отделения № 2 используется универсальная спортивная площадка для занятий на открытом воздухе. На территории отделения № 3 функционирует уличная площадка воркаут для проведения силовых гимнастических упражнений. Пришкольные территории отделения № 2 нуждаются в зонировании и выделении спортивно-физкультурной и игровой зоны, а также зон отдыха. На территории отделения № 3 требуется устройство мягкого покрытия для проведения подвижных игр. Пришкольные территории отделения №1 благоустроена и распределена на зоны: спортивно-физкультурная, детская игровая, учебно-развивающие зоны (сенсорный сад,

детского творчества, изучения БДД) и зоны отдыха. В 2023 для отделения №1 приобретен мобильный автогородок для занятий по изучению ПДД, который может использоваться, как на открытом воздухе, так и в учебном помещении. В комплект автогородка входит - светофоры, дорожные знаки, имитация проезжей части, сигнальные жилеты, жезлы регулировщика, плакаты, методические пособия с играми по ПДД. Также для территории закуплены 2 скамейки с навесом, для содержания пришкольной территории закуплен тример и газонокосилка. Для отделений №2,3. закуплены снегоуборочные машины.

В отделении № 3 располагается тренажерный зал, в отделении № 2 – комната ЛФК, оборудование которых обновлено на 90%.

Занятия трудового обучения проходят в 14 учебных мастерских, из которых 6 швейных, остальные столярные и слесарные, в 2020 году оборудование мастерских было обновлено на средства, предоставленные в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в 2022 году в рамках реализации Государственной программы Тульской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области»

В отделениях № 2 и 3 имеются актовые залы. Актовый зал отделения № 3 оснащен широкоформатным экраном, проектором, звукоусиливающими колонками и микшерным пультом управления. Актовый зал отделения № 2 требует полного переоснащения звукоусиливающим оборудованием. Отделение № 1 оснащено музыкальным оборудованием для звукового сопровождения массовых мероприятий.

На первых этажах отделения № 2 и 3 оборудованы пищеблоками и обеденными залами. В отделении № 1 на первом этаже имеется обеденный зал и раздаточный модуль, в 2022 году было обновлено технологическое оборудование и мебель для обеденного зала в рамках Государственной программы Тульской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области». Готовая продукция в установленном санитарном порядке поставляется в отделение № 1 ежедневно с пищеблока отделения № 3, для этого в 2022 были обновлены термосы для перевозки готовой продукции.

В 2023 году на пищеблок отделения №3 закуплен холодильный шкаф. В обеденный зал отделения №2 установлена микроволновая печь и холодильник для детей с особенностями питания.

Отделение № 3 имеет кабинеты для индивидуальной работы по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, оснащенные электроакустическими тренажерами для проведения индивидуальной и фронтальной работы (8 помещений в отделении № 3). Большая часть звукоусиливающего оборудования (индукционные индивидуальная система) обновлено в 2022 году. Для детей отделения №3 с нарушениями слуха установлена визуально-звуковая система оповещения о начале и конце урока или перемены.

Индивидуальные и групповые занятия учителями-логопедами и учителями-дефектологами в отделениях № 1 и 2 проходят в 8 помещениях, педагогами-психологами – в 5 помещениях. Они оснащены логопедическими тренажерами, учебно-дидактическими наборами для занятий учителями-дефектологами, имеются столы для занятий по пескотерапии. В отделениях № 2 и 3 имеются комнаты сенсорной разгрузки.

В отделении № 1 на спонсорские средства оборудован зал сенсорной интеграции. Аналогичный зал функционирует в отделении № 2.

В отделении № 3 работает кабинет музыкально-ритмических занятий, оснащенный беспроводным электроакустическим оборудованием и кабинет для проведения занятий по ПДД с интерактивным комплексом и учебно-наглядным материалом.

В 2022 году заработало «Школьное телевидение», для которого приобрели все необходимое оборудование (вмдеокамера, штатив, хоомакей, звукозаписывающее устройство, ноутбук, софиты, мебель и др.).

Два помещения в ЦДО отведены для It-классов на 27 посадочных мест. Для ведения бесперебойной образовательной деятельности в дистанционном режиме используется 212 аппаратно-программных комплексов для детей-инвалидов, 100 – для педагогических работников.

В 2022 году на внебюджетные средства Учреждением закуплено учебно-методически пособия и оборудование в ЦДО для обучающихся с нарушением зрения.

Имущественный модуль Ц(О)ПМПК представлен 5 помещениями, из которых 2 используются для проведения диагностико-консультационных мероприятий. Имеется комната отдыха для детей. Оборудован Ресурсный кабинет поддержки слепоглухих.

Во всех отделениях имеются библиотеки. В 2022 году библиотечный комплекс отделения №1 отремонтирован в рамках государственной программы Тульской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области», закуплено новое оборудование (мебель, ноутбук, проектор, экран) учебники и книги художественной литературы. В библиотеках имеется возможность демонстрации презентаций и видеофильмов, имеется доступ в интернет. Уровень технической оснащенности библиотеки еще недостаточный: в отделениях № 1 и 2 отсутствуют рабочие места для читателей, оборудованные компьютерами.

Общее количество компьютеров и ноутбуков, используемых в работе в 2022 году, в том числе, в деятельности ЦДО по программам общего и дополнительного образования составило всего - 563 единиц, из них 172 непосредственно находятся в зданиях учреждения, остальные по местам проживания обучающихся, педагогических работников, ведущих дистанционную работу и обменном фонде ЦДО.

В рамках развития системы дистанционного образования детей-инвалидов для ЦДО закуплены рабочие места для учителя в количестве 12 шт. (ноутбук, гарнитура) и 12 шт.- рабочие места для ученика (монитор, системный блок, гарнитура, веб-камера).

Отделения № 1 и 2 оборудованы медицинскими кабинетами, имеющими лицензию на оказание первичной доврачебной медицинской помощи. В 2022 году медицинский кабинет отделения № 1 был отремонтирован и оснащен всем необходимым оборудованием в рамках государственной программы Тульской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области». В отделении № 3 размещен медицинский блок, состоящий из кабинета врача, кабинета фельдшера, процедурного кабинета, стоматологического кабинета, медицинского изолятора общей площадью 160 кв. м. Еженедельно по отделениям проходят консультации врача-психиатра.

При интернате оборудованы собственная прачечная и гладильная комнаты. В 2022 году в рамках государственной программы «Доступная среда» обустроены двухуровневые лестничные поручни в отделении №3, приобретена звукоусиливающая аппаратура для коллективного использования (индукционные системы), в отделение №1 закуплено оборудование и материалы для обеспечения доступности маломобильных групп населения (мнемосхема, пандус, ходунки, специальные зеркала, таблички, указатели и т.д.), установлена свето-вибрационная система оповещения для детей ОВЗ о начале и конце урока или перемены.

По отделениям № 1,2,3, Ц(О)ПМПК обеспечены условия архитектурной доступности в здание и помещения Учреждения: электроподъемник со стороны центрального входа отделения № 2, пандус у входа отделения № 2, расширенная входная группа отделения № 2 и Ц(О)ПМПК, адаптированные двухуровневые лестничные перила в отделении № 1,2,3 мобильный шагоход и приставные пандусы в отделении № 3, места высадки из транспорта лиц из числа маломобильных групп населения в отделениях № 1,2 и 3, вывески, выполненные с использованием шрифта Брайля, электронные табло с бегущими строками, сигнальные маяки, ортопедические столы, кресла-коляски (в Ц(О)ПМПК и т.п.

В 2023 году в рамках Государственной программы Тульской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области» в Учреждении были реализованы работы в отделении №2 Учреждения. по замене оконных блоков на окна из ПВХ. Во все школьные и учебные помещения приобретены солнцезащитные устройства (рулонные шторы). Также в отделении №2 Учреждения. произвели монтаж системы АПС и СОУЭ.

В отделении №3 произвели работы по частичной замене дверей в учебных кабинетах 3-го этажа. Приобрели дизельную генераторную установку на 30 кВт. Выполнены работы по устройству поста охраны в литер А. Выполнили ремонт гардеробной и закупили мебель.

В 2022 году в рамках Государственной программы Тульской области «Развитие инфраструктуры образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области» в Учреждении был реализован капитальный ремонт инженерных систем и помещений здания отделения №1, расположенного по адресу: Тульская область, г. Тула, Замочная, 105. Произведены работы по благоустройству пришкольной территории, установлено наружное освещение и видеонаблюдение здания, установлена система вентиляции и видеонаблюдения в помещениях. Обновлены: ученическая мебель всех кабинетов и учебных мастерских, ученические доски система затемнения окон, модульная мебель холла и коридоров (диваны, пуфы, банкетки), мебель гардеробной. Для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ приобретено две интерактивные панели, три ноутбука, три МФУ. Полностью обновлено спортивное и музыкальное оборудование отделения.

В имущественном комплексе учреждения шесть единиц автотранспорта (школьные автобусы) В 2023 году на основании приказа министерства образования Тульской области №1446 от 31.07.2023 Учреждение получило школьный автобус ГАЗ Газель NEXT – А67R43 на 22 посадочных места. Подвоз обучающихся до места учебы и обратно осуществляется Учреждением с 2018 года. В 2023-2024 учебном году подвоз организован для 89 обучающихся.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	
I	Образовательная деятельность (отделение № 1)	
1.	Общая численность учащихся	238 человека
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100/50%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	182/79%
19.	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, общей численности учащихся, в том числе:	90/40%
	Регионального уровня	92/39%
	Федерального уровня	81/34%
	Международного уровня	8/3%
20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	-

	учащихся.	
21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	-
22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	-
23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	-

Образовательная деятельность (отделение № 2)		
1.	Общая численность учащихся	432 человека
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120/68%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	53/12
19.	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, общей численности учащихся, в том числе:	10/2
	Регионального уровня	5/1,2%
	Федерального уровня	5/1,2%
	Международного уровня	-
20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	-
21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	-
22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	-
23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	-

Образовательная деятельность (отделение № 3)		
1.	Общая численность учащихся	123 человека
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/42,3%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,8
8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	-

	11 класса	
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/16,7
17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	91/74%
19.	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, общей численности учащихся, в том числе:	43/35%
	Регионального уровня	28/22,8%
	Федерального уровня	8/6,5%
	Международного уровня	-
20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	-

21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	-
22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	-
23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	-

Образовательная деятельность центр дистанционного образования		
1.	Общая численность учащихся	24 человека <i>(112 человек - дополнительное образование)</i>
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/46%
6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: - ГВЭ -ОГЭ	5 -

8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку: -ЕГЭ -ГВЭ	4 4,3
9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	4
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	19/76%
19.	Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, общей численности учащихся, в том числе:	9/36%
	Регионального уровня	2/8%
	Федерального уровня	7/28%
	Международного уровня	-
20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	0/0%
21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	0/0%
22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	24 + 112 (дополнительное образование)/100%
23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0/0%

II	Информация по педагогическим кадрам (отделение № 1)	
1.	Общая численность пед.работников, в том числе:	64 человека
2.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование , в общей численности пед.работников	57/89,1%
3.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников	53/82,2%
4.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности пед.работников	7/10,9%
5.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников	7/10,9%
6.	Численность/уд.вес численности пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/56,3%
	Высшая	27/42,2%
	Первая	9/14,1%
7.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников, педагогический стаж которых составляет:	
	До 5 лет	13/20,3%
	Свыше 30 лет	16/25,0%
8.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте до 30 лет	10/15,6%
9.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет	15/23,4%
10.	Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ проф. переподготовку по профилю пед.деятельности или иной	61/92,4%

	осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников	
11.	Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников	56/84,9%
Информация по педагогическим кадрам (отделение № 2)		
1.	Общая численность пед.работников, в том числе:	115 человек
2.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование , в общей численности пед.работников	85/74,0 %
3.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников	84/73,0 %
4.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности пед.работников	29/25,2 %
5.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников	29/25,2 %
6.	Численность/уд.вес численности пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/30,4 %
	Высшая	28/24,3 %
	Первая	9/7,8 %
7.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников, педагогический стаж которых составляет:	
	До 5 лет	34/29,6 %
	Свыше 30 лет	26/22,6 %

8.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте до 30 лет	31/27,0 %
9.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет	40/34,8 %
10.	Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ проф. переподготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников	102/87,2 %
11.	Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников	101/86,3 %
Информация по педагогическим кадрам (отделение № 3)		
1.	Общая численность пед.работников, в том числе:	64 человек
2.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование , в общей численности пед.работников	48/75%
3.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников	48/75%
4.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности пед.работников	9/14%
5.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников	9/14%
6.	Численность/уд.вес численности пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/57,8%
	Высшая	30/46,8%

	Первая	7/10,9%
7.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников, педагогический стаж которых составляет:	
	До 5 лет	11/17,2%
	Свыше 30 лет	24/37,5%
8.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте до 30 лет	11/17,2%
9.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет	22/34,4%
10.	Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / проф. переподготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников	64/100%
11.	Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников	64/100%
	Информация по педагогическим кадрам центра дистанционного образования	
1.	Общая численность пед.работников, в том числе:	23
2.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование , в общей численности пед.работников	23/100%
3.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников	23/100%
4.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности пед.работников	0/0%

5.	Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников	0/0%
6.	Численность/уд.вес численности пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/91,3%
	Высшая	17/73,9%
	Первая	4/17,4%
7.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников, педагогический стаж которых составляет:	
	До 5 лет	1 /4,3%
	Свыше 30 лет	9/39,1%
8.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте до 30 лет	2/8,7%
9.	Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет	7/30,4%
10.	Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ проф. переподготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников	23/100%
III		
Инфраструктура (отделение № 1)		
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, получающего образование в школе	22/18%
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете	11-12

	на одного учащегося	
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да (зона читального зала)
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
6.	С медиатекой	Нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124/56%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	640м ² / 4,8м ²
Инфраструктура (отделение № 2)		
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, получающего образование в школе	30/10%
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да (зона читального зала)
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	Да

	использования переносных компьютеров	
6.	С медиатекой	Нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131/43%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1248,5 м ² / 5,0 м ²
	Инфраструктура (отделение № 3)	
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, получающего образование в школе	62/48%
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да (зона читального зала)
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
6.	С медиатекой	Нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56/43%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1500,6м ² /13,3м ²
Инфраструктура ЦДО		
1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, получающего образование в школе-интернате	1/100%
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	обучение проводится на дому
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	обучение проводится на дому
6.	С медиатекой	обучение проводится на дому
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	обучение проводится на дому
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	обучение проводится на дому
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	обучение проводится на дому
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 + (112 дополнительное образование)/100%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	обучение проводится на дому