



СЕМЬ ПОЛЕЗНЫХ ПРАВИЛ

Час семейного чтения.

Организация и проведение.





ПРАВИЛО ПЕРВОЕ

ПЕРИОДИЧНОСТЬ



Ребенок приобщается к книге постепенно, сначала листая страницы и слушая маму, потом - читая самостоятельно. Не нужно заставлять ребенка каждый вечер усаживаться за чтение, если он в это время хочет поиграть.

Читая по несколько раз в неделю, вы поймете, как часто это нужно делать.

Но важно соблюдать периодичность, отводить для чтения определенные дни, тогда эта практика будет эффективной и превратится в приятный ритуал.

ПРАВИЛО ВТОРОЕ

Выбор книги

- 1.** Начинать надо, когда у ребенка хорошее настроение. Ни в коем случае чтение не должно быть наказанием. Этим формируется негативное восприятие чтения.
- 2.** Выясните, что интересует вашего ребенка, о чем ему хотелось бы узнать – **определитесь с темой**
- 3.** Чтение ребенка должно быть разнообразным: выбирайте не только художественные книги и научно-познавательные, но и знакомьте детей с детскими журналами и справочной литературой (энциклопедии, словари).
- 4.** Не отказывайтесь от детской классической литературы, проверенной временем. Первоклассники очень любят сказки – этот жанр им близок и нетруден для усвоения. Слабо читающие дети любят стихи, комиксы, книжки с картинками.
- 5.** С ребенком постарайтесь выбрать красочную, с картинками и крупным шрифтом книгу, чтобы он смог прочитать ее легко, и получить от этого удовольствие, почувствовать успех.
Важно заинтересовать ребенка содержанием книги.
- 6.** Можно читать книгу по очереди- ребенок и родитель. По одной страничке или по одному отрывку.
- 7.** Можно начать интересную книгу взрослому, потом остановиться на самом интересном месте и предложить ребенку почитать дальше.
- 8.** Когда ребенок читает, очень важно его внимательно слушать- только так вы можете показать ему, что чтение очень важное дело для всей семьи.

Чего ждет ребенок?



**Звуков любимого голоса
Театра одного актера
Общениия с мамой и папой**



Правило третье



Как помочь понять смысл
прочитанного...



Напомните сами содержание книги,
сознательно искажая ранее прочитанный текст
**(чтобы проверить внимание и память вашего
ребенка)**

Можно попросить напомнить о том, что было
в книге вчера и поделиться тем, как
представляет ребенок развитие действия в
будущем

Это поможет ему лучше вникнуть в текст и
будет способствовать развитию его речи и
воображению



Детский портал
www.Clubkid.ru

ПРАВИЛО ЧЕТВЕРТОЕ

Размышления вслух о
прочитанном



Обязательно после прочтения текста нужно поговорить о прочитанном.

Важно, чтобы ребенок понимал, что он читает, и мог ответить на вопросы по содержанию прочитанного.

Обсуждая с ребенком на равных действия героев и ситуации, описанные в книге, вы научите его **формулировать и высказывать свою точку зрения и прислушиваться к мнению других.**

Алгоритм размышлений о прочитанном:

1. Вспомни героев книги
2. Как выглядят, какими их представляешь?
3. Какой герой понравился, какой не понравился? Почему?
4. Ты хотел бы быть похожим на главного героя?
5. Какой эпизод больше всего запомнился ?
6. Какой момент самый смешной или напряженный
7. Какой эпизод хотелось бы перечитать?
8. Хочешь ли прочитать другие книги этого автора?
9. Понравился ли рассказ (сказка)?
10. Что нового, интересного узнал?



ПРАВИЛО ПЯТОЕ

**Творческие задания
после прочтения книги**



Попробуйте составить слайд - шоу по плану:

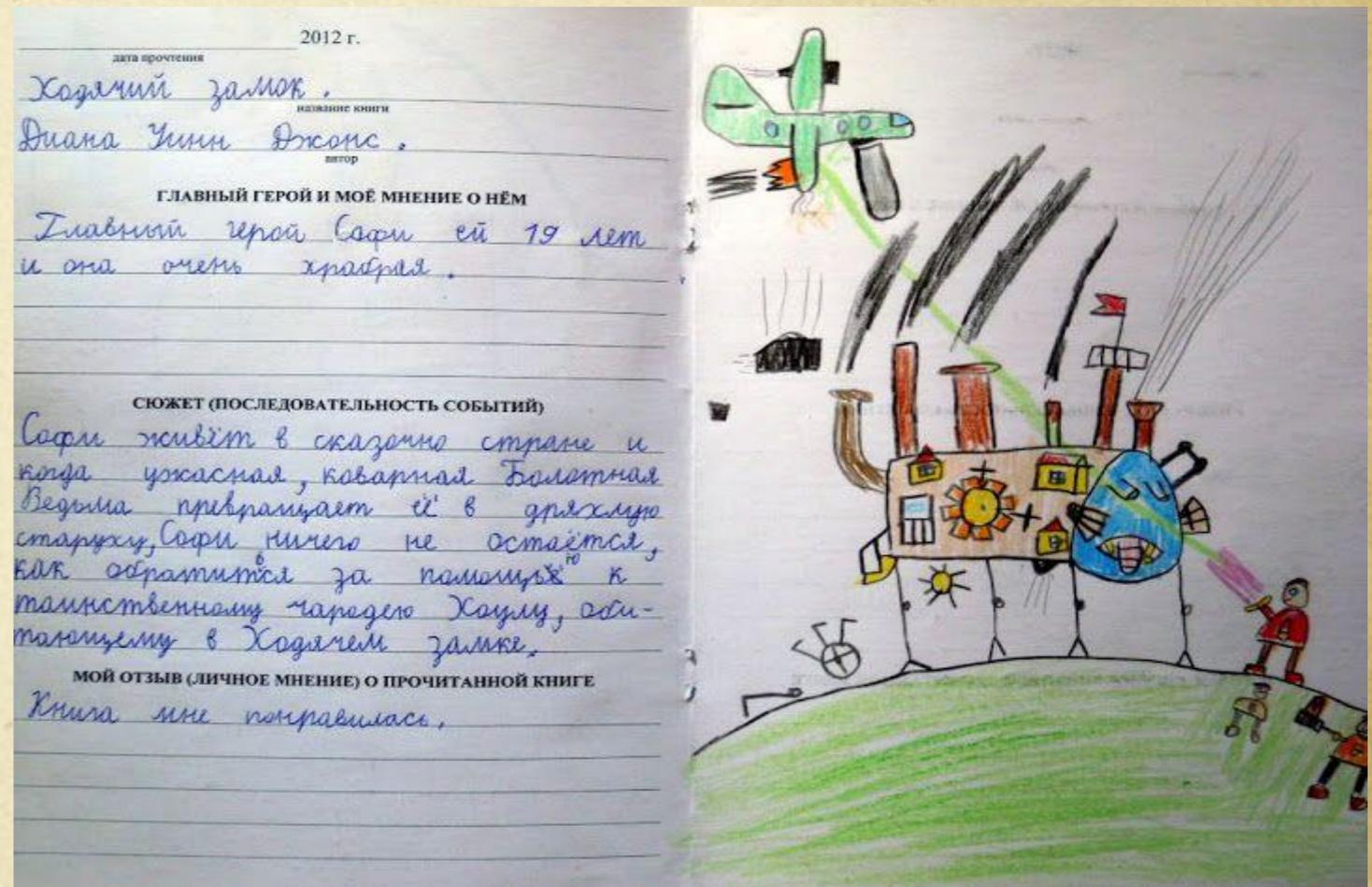
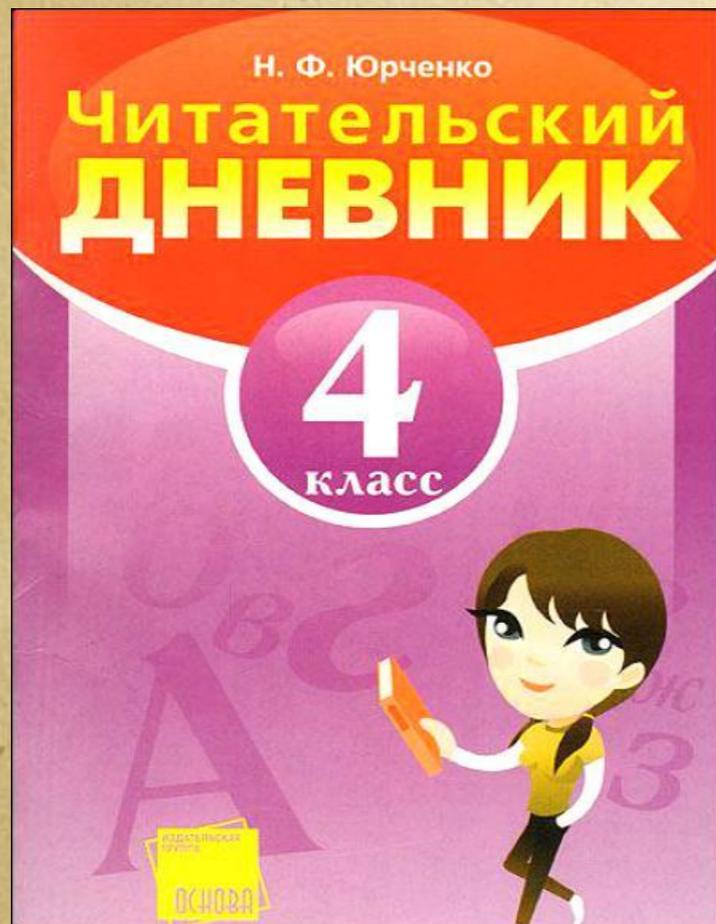
- 1.** выберите ключевые моменты по содержанию произведения
- 2.** подберите рисунок, картинку, фото, нарисуйте сами к каждому ключевому моменту
- 3.** выберите фрагменты текста

Графическое и словесное рисование книжных иллюстраций и картин:

Подберите рисунок, картину к фрагменту текста

Заполнение читательского дневника:

В школе учащиеся начальных классов ведут читательский дневник.



В нем пишется автор и название прочитанного произведения и его краткое содержание, которое в дальнейшем служит пересказом. Также дети с удовольствием сопровождают текст рисунком. Такой же дневник желательно вести и во время летних каникул.

Рисуем, лепим, вышиваем портрет любимого героя



Составляем
викторины,
кроссворды

ПРАВИЛО ШЕСТОЕ

ЭЛЕКТРОННЫЕ КНИГИ



На страницах интерактивных книг картинки оживают и чтение превращается в настоящую сказку.

В следующих слайдах я перечислю интернет-ресурсы, которые можно использовать для чтения с детьми. (их рекомендует журнал «Школьная библиотека»)

Но фантазия и творческий потенциал ребенка раскрываются больше, если он сам сочиняет свой мир, а не просто играет с уже готовой, хотя и очень красивой, реальностью. Поэтому **совмещайте** и интерактивные, и простые книги с картинками-так вы достигнете наилучшего результата.

Кстати, кроссворды и викторины здесь тоже есть.

Правило седьмое

Читайте сами!



Желательно, чтобы у ребенка была своя **«библиотека»**. Полочка, где стоят его книги. Пусть там будут книги не только предназначенные для первоклассника. Полезно, чтобы на ней находились книги, предназначенные для старшего возраста. Их вид будет интриговать ребенка.

Для развития интереса к чтению важно, чтобы любовью к чтению была отмечена семья, в которой воспитывается ребенок. Если члены семьи не читают, а постоянно сидят перед телевизором или компьютером, странно надеяться, что ребенок заинтересуется чтением.

Обзор образовательных интернет-ресурсов, направленных на поддержку детского чтения :

1. Сайт Biblio Гид

(<http://www.bibliogid.ru>)

Ресурс, который поддерживается Государственной детской библиотекой и посвящен книгам, писателям, чтению. Информация о детской литературе. Обзор книг для детей: аннотации, тематический каталог. Парад героев. Списки лучших детских книг.

2. Детская сетевая библиотека

(<http://www.dedushka.net>)

Библиотека создавалась как путеводитель по детской литературе, т. е. Не как электронная библиотека в полном смысле этого слова, поэтому многие книги лежат на веб-серверах других библиотек и к ним проставлены ссылки. Но в настоящий момент библиотека содержит много своих текстов.

3. Детская литература в библиотеке Мошкова

(<http://lib.ru/TALES>)

На сайте в виртуальной библиотеке собраны самые популярные книги для детей. Детские сказки братьев Grimm и Ганса Христиана Андерсена, детские стихи Агнии Барто и Чуковского — это далеко не полный перечень всех авторов и жанров.

4. Детский портал «Детство. ру»

(<http://detstvo.ru>)

Сайт для родителей стремящихся к собственному развитию и пытающихся создать нормальные условия для развития своих детей. Содержит обширную подборку информационных материалов самого разнообразного содержания. Объединяя детский сайт, сайт для будущих мам и детский портал для родителей в один большой проект, авторы попытались охватить все аспекты родительской жизни.

5. Солнышко

(<http://www.solnet.ee/index2.html>)

Ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников, родительский опыт, служба рассылки виртуальных открыток. Проект начинался как ежемесячный виртуальный детский журнал, со временем превратился в ежедневный портал с эксклюзивным наполнением и своей целевой аудиторией.

6. Проект «Потому. ру»

(<http://potomy.ru/>)

Это единственная детская энциклопедия онлайн, которая содержит в себе огромное количество материала по детской тематике. Это тысячи ответов на детские вопросы для школьников и малышей. Ваш почемучка будет счастлив получить ответы на свои многочисленные вопросы!

7. Сказочные викторины

(<http://skazvikt.ucoz.ru>)

Сказочные викторины и конкурсы помогут вам весело и с пользой провести время. Они могут быть использованы вами при проведении домашних праздников, а также в детских садах и школах.

8. Винни-Пух и все-все-все

(<http://winnie-the-pooh.ru>)

Библиотека книг и статей о Винни-Пухе на русском и английском языках.

9. Лукошко сказок

(<http://www.lukoshko.net>)

Сказки, стихи и рассказы, помещённые в Лукошке, помогут вам ближе познакомиться с богатыми народными сокровищами и лучшими достижениями детской литературы.

10. Скандинавские сказки

(<http://s-skazka.org.ua>)

Вашему вниманию представлены скандинавские сказки — сказки стран Норвегии, Дании, Швеции, Финляндии и Исландии.

11. Бесплатная электронная библиотека детской литературы KIDSBOOK

(<http://www.kidsbook.narod.ru>)

Детская литература для любого возраста.

12. Библиотека детских журналов

(<http://detmagazin.ucoz.ru>)

13. Сообщество детских журналов

(http://community.livejournal.com/det_magazines)

Сообщество создано, чтобы помочь родителям разобраться и найти среди огромного количества периодических изданий для детей тот или те, которые ребенок будет с удовольствием читать и рассматривать. В одном месте собрана коллекция журналов разной тематики и для разного возраста.

14. Виртуальная библиотека

(<http://detstvo.ru/library/>)

На сайте в виртуальной библиотеке собраны самые популярные книги для детей

(сайты рекомендованы журналом «Школьная библиотека» №3- 2017)

Список использованной литературы

1. Жукова, Т.Д. Родительское собрание по детскому чтению.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007
2. Иванова, Г.А. Библиотека и семья: традиции читательского развития детей/ Г.А. 3. Иванова // Школьная библиотека.- 2009.- №4/5
3. Карпова, Н.Л. Семейное чтение – семейная библиотерапия/ Н.Л. Карпова // Школьная библиотека.- 2004.- №5
4. Кашурникова, Т.М. Чтение – основа информационной культуры учащихся: Методические материалы из опыта работы.- СПб, 2011
6. Павлова, А.С. Методика изучения семейного чтения/ А. С. Павлова // Библиосфера.- 2007.- №2
6. Праздник книги и чтения: Сборник сценариев по привлечению детей к чтению и умению работать с информацией / Российская государственная детская библиотека.- М.: Школьная библиотека, 2005.-288с.
7. Семейное чтение в год семьи / Сост.: Т. Д. Жукова.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008.- 320с.
8. Такмакова, Л.Т. Многообразие рекомендаций в помощь семейному чтению / Л.Т. Такмакова // Мир библиографии.- 2008.- №5
9. Тихомирова, И.И. За детское чтение берутся родители / И.И. Тихомирова // Родительское собрание по детскому чтению.- 2008
10. Тихомирова, И.И. Психология детского чтения от А до Я.- М.: Школьная библиотека, 2004
11. Чаус, Т.А. Семью сплотит сумеет мудрость книги! / Т.А. Чаус // Мир библиографии.- 2005.- №5
12. Школьному библиотекарю о семейном чтении.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.- 176с.
13. Яценко И.Ф. Родительские собрания.- М.: ВАКО,2008
- 14.Петрова Л.И. Родители- особая профессия. –Феникс, 2010

