

## **Описание адаптированной общеобразовательной программы глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы.**

Адаптированная общеобразовательная программа глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы определяет содержание и организацию образовательного процесса в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее – Организация).

Настоящая адаптированная общеобразовательная программа разработана в соответствии с принципами, структурой, понятиями и подходами общего образования обучающихся с ОВЗ.

АОП глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы Организации отражает особенности и возможности глухих школьников с интеллектуальными нарушениями в 6 – 11 классах, слабослышащих обучающихся в 6 – 9 классах, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей; ориентирована на стратегические цели развития образования Российской Федерации, реализацию Приоритетного национального проекта «Образование». На основании Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 г., при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендует использовать примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью и руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей законодательству в сфере образования. В связи с этим, нормативно-правовую базу разработки АОП глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы Организации составляют:

- ФЗ РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.02 № 29 2065-п),
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Требования Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Адресность АОП.**

АОП предназначена для глухих и слабослышащих детей с нарушением интеллектуальной сферы, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями, способствующими наиболее полноценному личностному развитию, планомерному введению в социальную среду, поэтапному расширению социальных контактов, в том числе со слышащими детьми и взрослыми. У данной категории обучающихся отмечаются нарушения интеллектуальной сферы, аналитико-синтетической функции высшей нервной деятельности и психических процессов, вследствие чего они имеют ограниченные возможности в сознательном усвоении понятий, обобщенных правил, закономерностей.

**Цель реализации АОП:** направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью и создание основы для адаптации и интеграции в обществе выпускников, для продолжения обучения в профессиональных училищах, выбора и последующего освоения профессии; включение в трудовую деятельность и интеграции в современное общество.

## **Сроки реализации АОП с коррекционным компонентом**

Глухой и слабослышащий обучающийся с умственной отсталостью получает образование, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием здоровых сверстников и в более пролонгированные календарные сроки, обучаясь по адаптированной общеобразовательной программе.

Данная АОП для глухих детей рассчитана на 6 лет, для слабослышащих – на 4 года, также включает в себя ежегодно обновляемые компоненты (приложения): учебный план, календарный учебный график, план коррекционно-развивающих занятий.

## **Адаптированная общеобразовательная программа глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы включает следующие разделы:**

### **1. Ведение**

### **2. Адаптированная общеобразовательная программа глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы:**

#### **2.1. Целевой раздел**

2.1.1. Пояснительная записка.

2.1.2. Планируемые результаты освоения адаптированной общеобразовательной программы глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы.

2.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы.

#### **2.2. Содержательный раздел.**

2.2.1. Программа формирования базовых учебных действий.

2.2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области.

2.2.2. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

2.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.2.5. Программа коррекционной работы.

#### **2.3. Организационный раздел.**

2.3.1. Учебный план.

2.3.2. Система условий реализации адаптированной общеобразовательной программы общего образования глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы.