

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Тульский областной центр образования»



Утверждаю
директор ГОУ ТО «ТОЦО»
/Полянский С.А./

» апреля 2022

Отчет о результатах самообследования
государственного общеобразовательного учреждения Тульской области
«Тульский областной центр образования» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования» |
| Руководитель | Сергей Александрович Полянский |
| Адрес организации | 300041, г. Тула, ул. Бундурина, 56. |
| Телефон, факс | 8 (4872) 31-81-59 |
| Адрес электронной почты | soshi.tula@tularegion.ru |
| Учредитель | Министерство образования Тульской области |
| Дата создания | 1997 год (постановление губернатора Тульской области от 23.04.1997 № 168) |
| Лицензия | от 16.06.2015 №0133/02531, серия 71Л01 №0001750 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 13.07.2015 №0134/01319, серия 71А02 №0000390, срок действия до 15 мая 2027 |

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее – Учреждение) расположено в Советском и Пролетарском округах города Тулы (г. Тула, ул. Бундурина, д.56, ул. Бундурина д.45, ул. Замочная, д.105). Учреждение представлено тремя отделениями, реализующими адаптированные образовательные программы начального, основного и общего образования, центром дистанционного образования детей-инвалидов (далее – ЦДО) и интернатом.

В ЦДО реализуются адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

В интернате круглосуточно проживают обучающиеся с нарушением слуха, зарегистрированные за пределами г. Тулы.

На базе Учреждения функционируют центральная (областная) психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – Ц(О)ПМПК), ресурсный кабинет поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения) (далее – Ресурсный кабинет поддержки слепоглухих), методический центр, оказывающий методическую поддержку деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушением слуха (далее - Методический центр).

Ц(О)ПМПК работает в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. В Ц(О)ПМПК осуществляется также психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Ресурсный кабинет поддержки слепоглухих, открытый в декабре 2018 года, призван консультировать детей с одновременным нарушением слуха и зрения средней и тяжелой степени, их родителей (законных представителей), специалистов по вопросам, связанным с образованием, социализацией, педагогической реабилитацией детей-инвалидов.

Методический центр содействует повышению эффективности применяемых в образовательных учреждениях Тульской области, обучающихся детей с нарушением слуха, в том числе с кохlearной имплантацией, коррекционно-развивающих технологий, совершенствованию психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории. Специалисты Методического центра готовы оказать консультативно-методическую помощь не только педагогическим работникам, но и родителям детей с нарушением слуха.

Учреждение принимает обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, определяющих образовательный маршрут ребенка. 31,3 % обучающихся Учреждения обучается на дому на основании медицинских заключений и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с нарушением слуха, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с нарушением зрения, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с расстройством аутистического спектра. Также в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы образования детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий на базе ЦДО. В Учреждении

осуществляется коррекционно-развивающая, компенсирующая помощь обучающимся, осуществляется социально-психологическое сопровождение обучающихся.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создание специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения, а также условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц;
- своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) с отклонениями в поведении; проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого – медико – педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций;
- оказание методической поддержки деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей с нарушением слуха, в том числе после кохлеарной имплантации;
- создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Учреждения.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Учреждения

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, в судах как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - выполняет обязанности опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - в пределах, установленных трудовым договором и Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - осуществляет прием на работу и увольнение сотрудников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; - издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся; - утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка работников, должностные инструкции работников, положения о структурных подразделениях Учреждения, а также иные локальные нормативные акты Учреждения; - утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; - осуществляет контроль деятельности структурных подразделений Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения; - утверждает составы Совета Учреждения, попечительского совета, совета родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - обеспечивает составление и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принимает и (или) исполняет в пределах средств, выделенных на выполнение государственного задания и иные цели, бюджетные обязательства; - обеспечивает результативность, эффективность, целевой характер использования бюджетных средств; - вносит Учредителю предложения по изменению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обеспечивает ведение бюджетного учета; |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера работникам в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тульской области, коллективным договором и локальными нормативными актами Учреждения; - утверждает положение об оплате труда работникам Учреждения; - утверждает адаптированные основные общеобразовательные программы, учебные планы, календарный учебный график, расписания занятий, рабочие программы; - исполняет иные полномочия, установленные Бюджетным кодексом Российской Федерации и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения; - утверждает планы и отчеты об учебно-организационной, учебно-методической и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, планы работы и отчеты Учреждения за учебный год, календарный год; - организует работу по подготовке публичного доклада Учреждения; - определяет лицо, временно выполняющее его функции, в случае невозможности исполнения своих обязанностей; - выносит на рассмотрение Совета Учреждения вопросы, входящие в его компетенцию, реализует принятые решения и обеспечивает оперативное управление по всем вопросам деятельности Учреждения; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Учреждения и не отнесенные к исключительной компетенции общего собрания работников Учреждения. |
| Совет Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> - определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения; - участвует в разработке программы развития Учреждения; - вносит предложения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основополагающие направления деятельности Учреждения и затрагивающих права и законные интересы широкого круга участников образовательных отношений; - осуществляет другие полномочия, предусмотренные положением о Совете Учреждения. |
| Педагогический совет Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает решения по вопросам осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности; - принимает образовательные программы; - принимает локальные нормативные акты Учреждения по компетенции; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные положением о педагогическом совете Учреждения. |
| Попечительский совет | <ul style="list-style-type: none"> - привлекает спонсорские взносы и добровольные пожертвования, а также услуги безвозмездного характера для укрепления материально-технической базы Учреждения; |

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - направляет предложения к организациям, частным лицам об оказании посильной помощи Учреждению; - предоставляет директору Учреждения предложения по определению направления, размера и порядка использования привлеченных средств добровольного пожертвования и средств спонсоров; - заслушивает отчеты администрации Учреждения о реализации принятых попечительским советом решений; - осуществляет контроль целевого расходования привлеченных средств добровольного пожертвования и средств спонсоров; - содействует проведению конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий. |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> - участвует в обсуждении проектов локальных нормативных актов в части установления прав и обязанностей обучающихся и их родителей; - направляет в адрес директора Учреждения мотивированного мнения от лица родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения для учета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся Учреждения; - представляет интересы родителей (законных представителей) обучающихся в отношениях с администрацией Учреждения; - получает информацию от администрации Учреждения о результатах образовательной деятельности, о воспитании обучающихся; - участвует в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; - проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - оказывает содействие классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания обучающихся в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; - оказывает содействие администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - вносит предложения руководству Учреждения по совершенствованию организации учебно – воспитательного процесса, содержания и досуга обучающихся; - взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся. |
| Совет обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - информирует обучающихся Учреждения о принятии новых локальных нормативных актов Учреждения и (или) об изменениях (дополнениях) в действующих локальных нормативных |

| | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>актах Учреждения, регламентирующих права и законные интересы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направляет обращения в адрес руководства Учреждения по вопросам, имеющим отношение к правам и законным интересам обучающихся; - направляет в адрес директора Учреждения мнения от лица обучающихся для учета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - изучает общественное мнение обучающихся Учреждения путем проведения опроса, анкетирования; - создает инициативные группы обучающихся для решения творческих задач, проведения коллективных дел; - выступает с инициативой о поощрении обучающихся; - предоставляет мнение при принятии администрацией Учреждения решения о применении к конкретному обучающемуся мер дисциплинарного взыскания; - осуществляет контроль реализации согласованных с администрацией Учреждения предложений; - делегирует представителей обучающихся для участия в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения. |
| <p>Общее собрание работников Учреждения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) в Устав Учреждения; - избирает членов Совета Учреждения, за исключением членов Совета Учреждения по должности; - избирает членов попечительского совета; - принимает коллективный договор Учреждения; - принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения. - вносит предложения директору по вопросам улучшения работы Учреждения; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров; - осуществляет другие полномочия, предусмотренные положением об общем собрании Учреждения. |

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении в 2021 году работали следующие учебно-методические объединения: методический совет Учреждения, кафедра Центра дистанционного образования, предметные методические объединения:

- педагогов осуществляющих социально-психологическое сопровождение обучающихся (1,2,3 отделение);
- учителей физической культуры центра (1,2,3 отделение);
- учителей профессионально - трудового обучения (1, 2 отделение);
- учителей гуманитарного цикла (1, 2 отделение);

- учителей индивидуального обучения на дому (1, 2 отделение);
- учителей начальных классов (1,2,3 отделение);
- педагогов коррекционно - развивающего цикла (1,2 отделение);
- учителей естественно – математического цикла (1,2 отделение);
- классных руководителей (1,2,3 отделение);
- учителей основного общего образования (3 отделение);
- учителей по РРС и ФПСР (3 отделение);
- воспитателей (3 отделение).

Методическая работа педагогического коллектива в 2021г. осуществлялась по следующей теме: «Повышение уровня доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, а также качества образовательного процесса посредством совершенствования педагогических технологий».

III. Оценка образовательной деятельности

Обучение.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, а также расписанием занятий.

Учебные планы (1 доп.)1–4 (5) классов ориентированы на 4-6 летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в зависимости от варианта ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)); учебные планы 5 (6) – 9 (10,11) классов – на 5-6 летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 10 –11 классов (ЦДО) – на 2-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

В 2021 году в соответствии с рабочей программой воспитания ГОУ ТО «Тульский областной центр образования», утвержденной приказом директора от 31.08.2020 № 02-03/181, в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Проводилась воспитательная работа по широкому спектру направлений, к наиболее важным относятся следующие:

мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, курения:

- просмотр видеофильма «Осторожно, дорога!»
- просмотр видеофильма «Секреты манипуляции. Алкоголь»
- просмотр видеофильма «Основы противопожарной безопасности»
- просмотр видеофильма «Секреты манипуляции. Табак» (17 ноября - День борьбы с курением)
- просмотр видеофильма «Знать, чтобы жить» (1 декабря – день борьбы со СПИДом)
- просмотр видеофильма «Наркомания – зло! Борьба с наркоманией» (1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)
- беседа «Наркомания. «За» и «Против»! (лекция медработника)
- классный час «С огнем не шути!», «Если ты один на один с огнем!», «Осторожно, тонкий лед!»,
- беседа «Слова ВИЧ и СПИД известны всем» (1 декабря – день борьбы со СПИДом)
- беседа по профилактике ПАВ: «Мое здоровье в моих руках!» (лекция медработника)
- беседа «Опасная зависимость». Пропаганда здорового образа жизни и профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.
- родительское собрание: «Профилактика употребления ПАВ. Губительные воздействия употребления СНЮС», «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ».
- психологическое занятие «Мы за здоровый образ жизни»
- изготовление буклета «Мифы и правда о наркотиках»
- встречи с инспектором ООУП и ПДН УМВД России с уч-ся 6-10 классов по теме: «Наркотики убивают нашу жизнь», «Последствия употребления ПАВ»;
- зимний спортивно-развлекательный тимбилдинг на свежем воздухе, спортивный фестиваль подвижных игр «Мир равных возможностей», приуроченный ко Всемирному дню здоровья;
- классные часы и общешкольные линейки для учащихся (профилактика наркомании, вредных привычек «Жизнь прекрасна», «Наше здоровье в наших руках», «Всероссийский день трезвости», «Международный день борьбы с наркобизнесом», «Международный день отказа от курения», «Как избежать болезни?»);
- просмотр видеофильмов серии «ЗОЖ - выбирает современная молодежь».

мероприятия, направленные на воспитание законопослушного поведения обучающихся и профилактику правонарушений, в т. ч. проявлений идеологии экстремизма и терроризма:

- силами классного руководителя, социального педагога ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися учебных занятий. При отсутствии обучающегося принимаются следующие меры: выяснение причины у родителей (законных представителей) об отсутствии ребенка в школе (классный руководитель, социальный педагог); посещение семьи на дому - обследование жилищно-бытовых условий (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог (при необходимости)); проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями (законными представителями) и несовершеннолетним с участием социального педагога, педагога - психолога; письменное обращение в КДН и ЗП по Тульской области в случаях, требующих вмешательства сторонних учреждений системы профилактики (например, при длительном непосещении обучающимся занятий без уважительных причин).
- ведется Ежедневный журнала наблюдений за обучающимися класса – заполняется ежедневно классным руководителем (воспитателем) для отслеживания динамики эмоционального состояния каждого обучающегося, с целью оказания ему своевременной помощи;
- проводится профилактическая работа с обучающимися систематически пропускающими занятия (выход в семьи, профилактические беседы с родителями, совместная профилактическая работа с КДН и ЗП по Тульской области);
- обучающимся «группы риска» и учащимся, находящимся в СОП оказывается социально-психологическая и административная помощь по необходимости;
- ежемесячно проходят заседания совета профилактики по рассмотрению персональных дел учащихся, склонных к нарушению правил поведения в школе;
- на стенде психологической помощи и на сайте учреждения размещена профилактическая информация, с указанием телефонов/ скайпа/электронной почты психологов центра образования, детского телефона доверия;
 - индивидуальные консультации обучающихся, склонных к нарушению дисциплины;
 - правовое консультирование родителей (законных представителей);
 - изготовление буклетов «Детство без жестокости и насилия», «Защищай и оберегай»;
 - классные часы с учащимися 1 – 11 классов, направленные на противодействие терроризму и экстремизму, по темам: «Вечная память жертвам террора!», «Не пропустим терроризм!», «Бдительность на страже порядка», «Тебе о праве - право о тебе», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»;
 - классный час «Почему надо слушать родителей?» (профилактика суицидального поведения);
 - беседа «Мы выбираем жизнь!» (профилактика суицидального поведения);
 - беседа «Значение информационных технологий в жизни современного человека»;
 - классный час «Учись быть полезным» (профилактика суицидального поведения);
 - родительское собрание: «Родительский контроль при посещении ребенком сети Интернет. Минимизация рисков вовлечения несовершеннолетних в экстремистские и террористические группировки, а также изготовления взрывчатых веществ», «Признаки вовлечения подростков в асоциальные субкультуры посредством сети Интернет»;
 - занятия по формированию правовой культуры «Законы и ценности»;
 - психологическая игра «Две планеты»;
 - ежеквартальное участие сотрудников КДН и ЗП по Советскому и Пролетарскому районов г. Тулы в родительских собраниях по темам: «Родительский контроль за поведением несовершеннолетних для предупреждения правонарушений»,

«Безопасный интернет. Как обезопасить детей от негативного влияния вредных сайтов и групп в социальных сетях», «Общественная безопасность: новые идеи и вызовы времени»);

- индивидуальные консультации обучающихся, склонных к нарушению дисциплины;
- правовое консультирование учащимися старших классов и родителей (законных представителей);
- проведение круглого стола для родителей по теме: «Предотвращение совершения противоправных действий в сфере информационных технологий в отношении детей»;
- изготовление буклетов «Детство без жестокости и насилия», «Защищай и оберегай»;
- проведение психологических уроков-тренингов «Я и экстремальная ситуация» (5 -10 классы);
- на интерактивных панелях размещены видеоматериалы по предупреждению (профилактике) терроризма: «Осторожно терроризм», «Терроризм. Как не стать его жертвой», «Субкультуры в современном мире»;
- классные часы с учащимися 1 – 10 классов, направленные на противодействие терроризму и экстремизму, по темам: «Вечная память жертвам террора!», «Не пропустим терроризм!», «Бдительность на страже порядка», «Тебе о праве - право о тебе», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»;
- классные часы и общешкольные линейки с учащимися 1 – 11 классов, направленные на противодействие терроризму и экстремизму, по темам: «Отработка у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание безопасного поведения на воде, в общественных местах, информационную безопасность:

- наличие и регулярное обновления уголков по БДД и схем безопасного маршрута в холлах отделений Учреждения, а также информации в кабинете по БДД;
- ежедневное проведение «Минуты безопасности» перед уходом обучающихся из Учреждения домой;
- просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей», «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Опасные ловушки на дорогах»;
- встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися и родителями по теме «Безопасность на дорогах и профилактика ДТТ», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»;
- изготовление буклета «Безопасный интернет»;
- просмотр видеофильма «Осторожно, дорога!»;
- интеллектуальный марафон по ПДД «Выбери правильный ответ»;
- дидактические игры по ПДД для младших классов;
- презентация видеороликов: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», «Опасные ловушки на дорогах»;
- классные часы и родительские собрания, тематически связанные с безопасным использованием интернет-ресурсов;
- дидактические игры по ПДД для младших классов;
- трансляция дидактических видеороликов, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах и общественных местах, на экранах центра;
- конкурс рисунков и плакатов «Я знаю правила дорожного движения»;

- проведение инструктажей по ПДД;
- просмотр и обсуждение реальных ДТП с пешеходами;

мероприятия, направленные на участие детей в общественной жизни и благотворительных проектах, в волонтерском движении:

- классные часы для 1 – 10 (11) классов «Будь добрее к людям!», «Дорогою добра», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Кто нуждается в нашей помощи»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- социально-психологическая акция «Школьный забор», направленная на формирование позитивных социальных установок у учащихся с интеллектуальными нарушениями.

мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия, беспризорности, жестокого обращения и суицидального поведения:

- два раза в год проводится диагностика наличия кризисной ситуации у детей. Результаты диагностики: признаки явно свидетельствующие о склонности детей к суицидам и вовлеченности в деструктивные группировки, не выявлено;
- ежегодно проводится мониторинг межличностных отношений в классных коллективах (за 2021 год не было выявлено ни одного «изолированного» ребенка);
- ежегодно проводимая социометрия классных коллективов показывает отсутствие «изолированных» детей в классах начальной школы. А это в свою очередь доказывает наличие благоприятного психологического климата в классах (за последние годы у 100% детей начальной школы присутствует позитивное психическое состояние).

С целью выявления признаков агрессивности и проведения работы по профилактике суицида в начальных классах проводится анкетирование. Результаты последних 2х лет показали, что практически у 80% детей начальной школы признаки агрессивности не выявлены, у 15 % признаки агрессивности находятся на низком уровне.

Ежегодно в рамках общешкольного мониторинга проводится тестирование учащихся 6-11 классов на выявление признаков:

- дезадаптации учащихся при переходе в среднюю школу;
- предрасположенности к рискованному, зависимому поведению;
- учащихся с низким социометрическим статусом в классе, группе (для проживающих в интернате);
- учащихся с низким уровнем самооценки;
- учащихся с высоким уровнем тревожности, агрессивности, учащихся с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации («группы риска»).

В рамках профилактической и профилактической работы педагога-психолога организуются тренинги, тематические беседы, игры, занятия с использованием ИКТ-технологий, оформляется информационный стенд для родителей и учащихся, размещается информация на сайте учреждения, а также на youtube-канале школы и официальной странице VK.

В 2021 году проведены следующие мероприятия:

- родительское собрание на тему «Трудности перехода в среднюю школу» (с распространением информационных памяток) (6 классы);

- групповые консультации для родителей учащихся 6-11 классов по профилактике суицида, размещение буклета на сайте образовательного учреждения;
- консультация для родителей «Роль взрослых в оказании помощи подросткам с эмоциональными и поведенческими нарушениями»;
- размещение информации для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье;
- разработка и выдача памяток для родителей «Кибербуллинг»;
- разработка и выдача памятки для педагогов «Выявление жестокого обращения с детьми», «Профилактика суицида»;
- размещение информации для родителей «Когда идти к детскому психологу»;
- занятия по формированию правовой культуры «Законы и ценности» (для 6-9 классов);
- тренинг на развитие стрессоустойчивости, повышение самооценки «Быть уверенным – это здорово!» (10-11 классы);
- занятие по профилактике жестокости в детской среде «Что такое счастье?»;
- профилактическая беседа «Способы преодоления кризисных ситуаций» (для 7, 9, 10, 11 классов);
- беседа «Я за жизнь! Моя семья – моя опора»;
- онлайн-беседы на youtube-канале «Справляемся с тревожностью во время самоизоляции», «Релаксация в домашних условиях», «Правила грамотного общения в Интернете»;
- памятка для учащихся «Безопасный интернет», «Как победить неуверенность в себе»;
- консультация для родителей учащихся 6-10 классов «Безопасность ребенка в Интернете»;
- консультация для родителей учащихся 6-10 классов «Вам лучше знать: оффники и А.У.Е.»;
- разработка и выдача памяток для родителей «Безопасность ребенка в Интернете», «Кибербуллинг», «Тревожный ребенок»;
- размещение информации «Памятка родителям от ребенка», «Родителям о наказании»;
- занятия по формированию правовой культуры «Законы и ценности» (для 6-9 классов);
- психологическое занятие для старшеклассников «Ценностные ориентации» (10 классы);
- интерактивные занятия для подростков 7-10 классов «Безопасный Интернет»;
- занятия с использованием интерактивного оборудования и видеоматериалов «Плохие и хорошие поступки» (6-9 классы);
- беседы с использованием видеоматериалов портала «Травлинет.рф» «Как помочь другу в беде?»; «Коллективная помощь и сочувствие» (для учащихся 10 классов);
- размещение памятки для учащихся «Когда сказать нет».

С обучающимися Учреждения проводилась работа по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга:

- тренинговые занятия с учащимися 6-9 классов по сплочению коллектива в рамках реализации рабочей программы психологических занятий «Тропинка к своему я»;
- интерактивные занятия для подростков 7-10 классов «Безопасный интернет»;
- занятия с использованием интерактивного оборудования и видеоматериалов «Плохие и хорошие поступки» (6-9 классы);
- беседы с использованием видеоматериалов портала «Травлинет.рф», «Как помочь другу в беде?»; «Коллективная помощь и сочувствие» (для учащихся 10 классов);

- тренинг «Взаимопринятие. Уметь понять и принять другого» (обучающиеся 6 – 10 классов);
 - тренинг «Чтобы не знать насилия сделай над собой усилие» (обучающиеся 6 – 10 классов);
 - интерактивное занятие «Дружба» (обучающиеся 6 – 10 классов);
 - тренинг «Уверенность и самоуважение к другим» (подростки группы риска);
 - тренинг «Конфликты в школе, дома, на улице» (подростки группы риска);
 - занятие с элементами тренинга «Прощение растворяет обиды» (обучающиеся 4-6 классов);
 - индивидуальные консультации «Настоящий друг – какой он? Умею ли я дружить» (обучающиеся 4-6 классов);
 - тренинг «Что такое дружба. Зачем нужна дружба» (обучающиеся 4-6 классов);
 - занятие с элементами тренинга «Добрые и злые поступки. Учимся доброжелательности» (обучающиеся 2-4 классов);
 - классный час: «День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет» (обучающиеся 4-10 классов);
 - День народного единства, познавательная программа «Мы разные, но мы вместе!» (обучающиеся 6 - 10 классов);
 - час общения с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» (обучающиеся 1 - 10 классов);
 - изучение межличностных отношений в классных коллективах детей 1-5 классов, наличия тревожности;
 - моделирование различных ситуаций по теме «Разговор с классом» (учащиеся 4-5 классов);
 - консультационная работа с учащимися по решению актуальных вопросов развития и социализации;
 - разбор конфликтных ситуаций между учащимися, родителями в рамках деятельности школьной службы примирения (медиации);
 - размещение видеоматериалов на школьном Rutube-канале <https://rutube.ru/channel/25064038/>, а также странице школьного сообщества в социальной сети ВК https://vk.com/school_deaf71;
 - 87% обучающихся в соответствии с их интересами и способностями привлечены ко всей внеклассной работе и мероприятиям Учреждения (дополнительное образование, спортивные мероприятия, акции, конкурсы, школьное телевидение, детская общественная организация «Школьная Республика» и т.п.).
- С педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга:
- информационно-просветительская работа: выступления сотрудников на педагогических советах, методических объединениях, индивидуальные консультации по вопросам поведенческих отклонений, формированию образа Я у детей с ОВЗ и т.п., направленные на предупреждение конфликтных ситуаций в системе ученик-учитель;
 - выдача рекомендаций учителям и воспитателям 6-10 классов по итогам диагностики учащихся, проводимой с целью выявления детей группы риска в классах/группах (склонных к девиантному поведению, с высоким уровнем конфликтности, агрессивности, тревожности, с низким социометрическим статусом в коллективе);
 - проведение предметного тренинга по теме: «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь»;
 - распространение памяток по теме «4 основных причины серьезных нарушений в поведении детей нарушением слуха».

Участие в конкурсах и достижения обучающихся Учреждения в 2021 году

| № | Название мероприятия (конкурса, соревнования и т.п.), его форма проведения, номинация | Дата участия (сроки проведения) | Место проведения | Номинация | Результат |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| Отделение №1 | | | | | |
| 1. | Областная профориентационная программа «Билет в будущее LIFE» | февраль 2021 | Тула | Номинация видеоролик «Мой профессиональных лайфхак» | 2 место 3 место |
| 2. | V Региональный чемпионат «Абилимпикс» ТО | 19 – 24 апреля 2021 | г. Тула | по компетенции адаптивная физическая культура (школьники) | 1 место |
| | | | | по компетенции вязание крючком | 1 место |
| | | | | Компетенция малярное дело: | 3 место 2 место |
| | | | | по компетенции художественное вышивание | 1 место |
| | | | | по компетенции Резьба по дереву | 1 место |
| 3. | Всероссийская интернет - акция «Безопасность детей на дорогах» | Январь 2021г. | Онлайн | | свидетельства участников |
| 4. | Школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 25 февраля 2021г. | Тула | | свидетельство участника |
| 5. | Региональный тур Всероссийского конкурса «Радуга», | Март 2012г. | Онлайн | номинация «Художественное слово» | III место |
| 6. | Областная профориентационная программа «Билет в будущее» LIFE» | с февраля по март 2021 | ГПОУ ТО «ТГМК им. Н. Демидова» | Номинация: рисунок «Талисман профессии» | сертификат участника |
| 7. | Экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем | с 28 января по 26 марта 2021 | ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ» | Номинация: «Вглядиись в прекрасный лик Природы» | сертификат участника |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| | Землю» | | | | |
| 8. | Городская выставка « Лоскутное одеяло талантов », Посвящённая международному Дню детской книги « Когда рисунки оживают... » | с 10 по 18 марта 2021 года | ГУК ТО Региональный библиотечно-информационный комплекс | | диплом участника |
| 9. | Областные соревнования по лыжным гонкам для лиц с ОВЗ | 19 февраля 2021 год | | | II место III место |
| 10. | Областная викторина среди обучающихся « Тула - щит и меч России », посвященной 80-й годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле почетного звания «Город-герой» | с 25 января по 10 марта 2021 года | ГОУ ТО «Центр краеведения, туризма и экскурсий» (направлены ответы викторины) | | сертификаты участников |
| 11. | VI этнографический фестиваль « Тульские забавины » | Январь 2021 | г. Тула | | I место |
| 12. | Международный конкурс фестиваль « Пасхальное яйцо » -2021 | Апрель 2021 | г. Москва | Номинация: ДПИ | сертификат участника |
| 13. | Областная выставка – конкурс творческих работ « Тульские промыслы » | Апрель 2021 | г. Тула | | диплом победителя |
| 14. | Областная выставка- конкурс творческих работ « Космическая весна » | март-апрель 2021 | г. Тула | Номинация: ДПИ | свидетельство участника |
| 15. | Областной проект « Билет в будущее » Номинация: - мой профессиональный лайфхак (для учеников) - видеовизитка профессиональной компетенции (для сотрудников) | март - апрель 2021 | г. Тула | | сертификат участника |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
| 16. | Областной фестиваль-конкурс “Космическая весна” -номинация: Фантастический мир космоса -номинация: Космический транспорт | с 15 февраля по 30 апреля 2021 | Онлайн | | свидетельство участника |
| 17. | Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей на дорогах» | с 1 ноября 2020 г. по 30 марта 2021г. | Онлайн | | свидетельства участников |
| 18. | Международный конкурс детско-юношеского творчества «с 8 марта» - рисунок | 15 февраля 25 марта 2021 | Онлайн | | диплом участника |
| 19. | Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна» | с 20 января по 30 апреля | Онлайн | | свидетельство участника |
| 20. | Международный конкурс- фестиваль декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021» | Март-июнь | МБОУ ЦО№36, г. Сергиев Посад | | Диплом Диплом |
| 21. | Областной фестиваль-конкурс «Космическая весна» , посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина | Январь- апрель | ГОУ ДО ТО « ЦДОД» | | свидетельство участника |
| 22. | Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» | Март-апрель | ГОУ ДО ТО « ЦДОД» | | дипломы победителя |
| 23. | Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Лоскутное одеяло талантов» , посвящённая международному Дню детской книги «Когда рисунки оживают...» | Март | ГУК ТО Региональный библио течно- информационный ком плекс | | дипломы участников |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|
| 24. | Областной фестиваль-конкурс «Тульские промыслы», декоративно - прикладное творчество» | 15 марта по 30 апреля | ГОУ ДО ТО «ЦДОД» | | дипломы участника |
| 25. | «Лоскутное одеяло талантов», рисунок | 10-18 марта | ГУК ТО Региональный библиотечно-информационный комплекс | | диплом участника |
| 26. | Всероссийский конкурс детских рисунков» «Пасхальное яйцо» | 15 февраля по 9 апреля | Информационное агентство «Доброе Инфо» | | сертификат участника |
| 27. | Международный конкурс - фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное «яйцо» | ноябрь 2020 года – февраль 2021 года | Онлайн | | сертификат участника |
| 28. | Международный конкурс «Пасхальное яйцо» | Апрель-май 2021 г. | г. Москва | | ДИПЛОМ |
| 29. | «Тульские промыслы» | Апрель-май 2021 г. | г. Тула | | диплом победителя |
| 30. | II тульский фестиваль (ТулГУ) «Профессия ВРАЧ» на тему: «Борьба и профилактика с инфекциями: что могут врачи, и что сможете вы» в рамках реализации проекта «Человек и его здоровье» | Декабрь 2020 | ТулГУ (дистанционно) | | ДИПЛОМЫ участников |
| 31. | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021» | 26 февраля по 16 апреля 2021г. | Онлайн | | сертификаты участников |
| 32. | Чемпионат Тульской области по плаванию среди лиц с ОВЗ и инвалидов | 17 марта 2021 | г. Тула | | II место на дистанции 25 м н/сп, III место на дистанции |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | 25 м в/ст |
| 33. | Международный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо 2021» | март-июнь 2021 | МБОУ ЦО№36 г. Сергиев Посад | | сертификат участника |
| 34. | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», региональный этап. | 18 марта 2021 | ГОУ ДО ТО «ЦДОД» | | свидетельство участника |
| 35. | Конкурс творческих работ «Знакомьтесь, МЕДИАЦИЯ!» Номинация «Плакаты» | апрель-май 2021 | г. Тула | | I место |
| 36. | отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | 4 октября 2021 | г. Тула | в компетенции «Вязание крючком» | 6 МЕСТО из 33 |
| | | 5 октября 2021 года | | в компетенции «Адаптивная физическая культура». | 13 МЕСТО из 20 |
| | | 8 октября 2021 года | | в компетенции «Художественное вышивание» | 6 МЕСТО из 35 |
| | | 12 октября 2021 года | | в компетенции «Резьба по дереву». | 9 МЕСТО из 33 |
| 37. | Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей на дорогах» | 11 ноября 2020-30 марта 2021 | онлайн г. Москва | | лауреаты-победители |
| 38. | Областные соревнования «Веселые старты для детей с ОВЗ» | 8 сентября 2021 | г. Тула | | II место I место I место |
| 39. | Общекомандный зачет спортивно-массовых мероприятий среди воспитанников ГОУ ТО «Спорт вместо наркотиков» | 23 сентября 2021 | г.Тула, Малиновая засека | | III место |
| 40. | Всероссийский конкурс поделок «Русская осень» | 27 сентября 2021 | онлайн г. Москва | | диплом I степени |

| | | | | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 41. | Международный конкурс-смотр творческих работ «Юный художник» | 24 октября 2021 | онлайн г. Тула | | I место |
| 42. | Областные соревнования для детей инвалидов по плаванию «Глубокая волна» | ноябрь 2021 | г. Тула | | I место |
| Отделение №2 | | | | | |
| 1. | Экологический фестиваль для детей с ОВЗ «Открываем Землю» | с 28.01 по 26.03 | г. Тула | Номинации: поэзия природы, Вглядиись в прекрасный лик природы | II место, за участие |
| 2. | Областной конкурс «Радуга» для детей с ОВЗ | с 01.02 по 09.04 | г. Тула | Номинации: «Хореографическая», «Инструментальная» | свидетельство грамота |
| 3. | Областной Фестиваль-конкурс «Космическая весна» | с 20.01 по 30.04 | г. Тула | Номинации: «Фантастический мир космоса» «Портрет на фоне Вселенной», «Творчество без границ» | Свидетельств а участников |
| 4. | Областная выставка-конкурс «Тульские промыслы» | С 1.02 по 30.04 | г. Тула | Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Итоги не пришли |
| 5. | V Региональный чемпионат «Абилимпикс» ТО | 19 – 24 апреля 2021 | г. Тула | по компетенции вязание крючком (школьники) | 3 место За участие |
| | | | | по компетенции малярное дело (школьники) | 1 место |
| 6. | Всероссийский конкурс ко Дню китов «Загадочный мир китов и дельфинов» «Арт-талант» | 1.01-10.02 | Санкт-Петербург | номинация «рисунок» | Диплом лауреата |
| 7. | II Тульский фестиваль для школьников «Профессия ВРАЧ» дистанционно | 2021 | ТГУ Медицинский институт | | Свидетельства участников |
| 8. | Детско-юношеская акция «Рисуем Победу» | май 2021 | Тула | | За участие |
| 9. | Конкурс детского рисунка «Моя семья, моя Россия» | 2021 | Тула | | За участие |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------------------------------|-------------------------|
| 10. | Всероссийский конкурс рисунков « Экология глазами детей » | 2021 | Тула | | За участие |
| 11. | Участие в квесте « Природное краеведение », посвященного Всероссийской неделе детской и юношеской книги | май | Тула | | Грамоты участников |
| 12. | Участие в проекте « Мы в зоне доступа » | 2021 | Москва | | Благодарственное письмо |
| 13. | Чемпионат Тульской области по настольному теннису среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 2021 | Тула | | II место |
| 14. | Международный конкурс семейного творчества « Рисуем с детьми Вечный огонь » | С 20.04 по 09.05 | Тула | | За участие |
| 15. | отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья « Абилимпикс » | 8 октября 2021 года | Тула | в компетенции «Малярное дело». | 13 МЕСТО из 23 |
| 16. | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « Для мамы, для бабушки, для сестренки-2021 » | 2021 | Москва | | I место |
| 17. | Конкурс рисунков « Моя любимая Тула », посвященный 875-летию основания города | 2021 | Тула | | Благодарственное письмо |
| 18. | Всероссийский конкурс рисунков « Моя семья, моя Россия » | 01.09.2021 | Москва | | Грамота за участие |

| | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 19. | Городской фестиваль художественного творчества « Верь в себя » | 2021 | Тула | | Диплом участника |
| 20. | Всероссийский творческий конкурс « Рисуем вместе с КОСМУС! » | 2021 | Москва | | Диплом участника |
| 21. | Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги » | Ноябрь 2021 | Тула | | Сертификат участника |
| 22. | Городской конкурс детских творческих работ « Навстречу звездам! » | 2021 | Тула | | Диплом победителя |
| 23. | Областной творческий конкурс « Звездочка в ладошке » | 2021 | Тула | в номинации Изобразительное творчество | участвуем |
| 24. | Областной конкурс творческих работ « Тула-город солдат. Тула-город –герой, | 2021 | Туль | номинация «Слава городу-герою!» | участвуем |
| Отделение №3 | | | | | |
| 1. | Проект-конкурс «ТопБЛОГ» (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.01.2021 № ГД – 157/10) | Февраль – май 2021 | Онлайн (instagram) | | - |
| 2. | 14 Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями « Шаг навстречу! » - | Февраль 2021 | Онлайн | номинация Жестовое пение | Диплом лауреата 1-ой степени |
| 3. | Всероссийский конкурс творческих работ « Мои герои большой войны » | С 22 февраля по 15 апреля | Онлайн | -номинация Рисунок | Благодарственное письмо |
| | | | | -номинация Видеоролик | Спецприз (видеоролик) |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 4. | V Региональный чемпионат «Абилимпикс» Тульской области | 19 – 24 апреля 2021 | г.Тула | по компетенции адаптивная физическая культура (школьники) | 3 место |
| | | | | по компетенции бисероплетение (школьники) | 2 место 3 место |
| | | | | по компетенции изобразительное искусство (школьники) | участие |
| | | | | по компетенции резьба по дереву (школьники) | участие |
| | | | | по компетенции художественное вышивание (школьники) | участие |
| 5. | Областной конкурс художественного творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | с 1 февраля по 9 апреля | Онлайн | Номинация «Художественное слово»: | 2 место |
| | | | | Номинация «Вокальная»: | 1 место 2 место |
| | | | | Номинация «Хореографическая»: | 1 место |
| 6. | Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | с 23 февраля по 23 апреля | Онлайн | Номинация «Рисунок» номинация «Видео» | Сертификаты |
| 7. | Спортивный праздник от Благотворительного фонда Елены Исинбаевой «Каждый достоин пьедестала» (региональный отбор) | 27-28 мая 2021 | г.Щекино | | 2 ком. место Многоборье ГТО 2 место в личном зачете |

| | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | (9-10лет) 2 место в личном зачете (11-12лет) 1 место в личном зачете (16-17лет) 1 место в личном зачете (11-12лет) 1 место в личном зачете (9-10лет) 1 место в конкурсе рисунков |
| ЦДО | | | | | |
| 1. | Всероссийская онлайн-олимпиада « Всезнайка » | Февраль-март 2021 | Онлайн | в номинации: Химия: стехиометрия. Количественные отношения в химии | Победитель (диплом за I место) |
| 2. | Областной конкурс художественного творчества « Радуга » для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | с 1 февраля по 9 апреля | Онлайн | В номинации «Театральная» | Победитель (диплом за I место) |
| | | | | В номинации «Художественное слово» | Победитель (диплом за I место) |
| | | | | В номинации «Театральная» | Призер (диплом за II место) |
| | | | | В номинации «Художественное слово» | Призер (диплом за II место) |
| | | | | В номинации «Вокальная» | Грамота за выразительность и яркость исполнения |

| | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | | В номинации «Инструментальная» | Грамота за выразительность и яркость исполнения |
| 3. | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Апрель 2021 | Онлайн | Номинация: актерское мастерство | Лауреат I степени |
| Номинация: актерское мастерство | | | | Победитель (1 место) | |

Работа с родителями обучающихся:

С родителями (законными представителями) проведена следующая работа по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга:

- индивидуальные встречи с родителями (законными представителями), направленные на: повышение психолого-педагогической грамотности, информировании о существовании молодежных субкультур их влиянии на подростка, влиянии средств СМИ и интернета на становление личности подростка с ОВЗ, пропаганду здорового образа жизни и детско-родительских отношений свободных от насилия;
- оформление наглядного материала для размещения на информационных стендах, интерактивных панелях, а также для рассылки с использованием мессенджеров и электронной почты.

Пример тематической работы:

- консультация для родителей учащихся 6-10 классов «Безопасность ребенка в Интернете»;
- консультация для родителей учащихся 6-10 классов «Вам лучше знать: оффники и А.У.Е.»;
- памятки для родителей «Безопасность ребенка в Интернете», «Кибербуллинг», «Детская агрессия», «Жестокое обращение с детьми – порочный круг насилия».

Дополнительное образование в 2021 году организовано дистанционное обучение, реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

1. Техническое: Компьютерная грамотность, Резьба по дереву, Юный строитель, Информационные технологии (дистанционное обучение), Столярная мастерская, ЛогоМиры (дистанционное обучение), Перволого(дистанционное обучение), Левша, Робототехника(дистанционное обучение), Авиамоделирование, IT kids;

2. Естественнонаучное: Химическая мозаика(дистанционное обучение), Зеленая планета, Служба консультаций по русскому языку(дистанционное обучение), Мировая художественная культура (дистанционное обучение), Служба консультаций по математике(дистанционное обучение), Я познаю мир(дистанционное обучение), Физика для любознательных(дистанционное обучение), Мир под микроскопом, Занимательная грамматика(дистанционное обучение), Занимательная математика(дистанционное обучение), Занимательная биология(дистанционное обучение), Географический калейдоскоп(дистанционное обучение), Наш мир (сетевое взаимодействие);

3. Социально-гуманитарное: Говорим по-английски (дистанционное обучение), Английский для начинающих (дистанционное обучение), Немецкий для начинающих (дистанционное обучение), Французский для начинающих

(дистанционное обучение), Экскурсия в прошлое (дистанционное обучение), Китайский для начинающих (дистанционное обучение), Для знаек и всезнаек (дистанционное обучение), Психологическая азбука (дистанционное обучение), В мире права (дистанционное обучение);

4. Художественное: Книжная аллея, Танцы, Радуга, Акварельки, студи художественного воспитания «Фантазия», студия танца «РИТМ», АРТ студия «Фантазия», Бисероплетение, Арт-фантазия, Оригами (дистанционное обучение), Художественный труд (дистанционное обучение), Квиллинг (дистанционное обучение), Радужный мир, Школа волшебника, В мире музыки (дистанционное обучение), Солнечный мир танца, Юный художник (дистанционное обучение);

5. Физкультурно-спортивное: Степ-аэробика, Шахматы (дистанционное обучение), Шашки (дистанционное обучение), Спортивные игры, Стать атлетом.

Кроме того, на базе школы проводятся занятия по дополнительных общеразвивающим программа в рамках сетевого взаимодействия: Мобильный технопарк, Наш мир, Мини футбол глухих, Легкая атлетика.

**Численность обучающихся Учреждения,
посещавших дополнительные общеобразовательные программы в 2021 г.**

| Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ | Численность учащихся (занимающихся), Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| техническое | 167 |
| естественнонаучное | 143 |
| Социально-педагогическое | 19 |
| в области искусств: по общеразвивающим программам | 196 |
| в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам | 94 |
| обучались с использованием форм обучения: сетевой | 92 |
| электронной и дистанционной (ЦДО)* | 137 |

Всего задействованы во внеурочной деятельности, в т.ч. в дополнительном образовании 76 % обучающихся (без учета обучающихся на дому).

* В ЦДО в рамках дополнительного образования реализовывались курсы по пяти направлениям. Учащиеся 1-4 классов имели возможность выбрать 2 курса, учащиеся 5-11 классов – 3 курса.

В 2021 г. в ЦДО на дополнительном образовании обучалось 153 учащихся. В зависимости от получаемого основного образования обучающиеся дополнительного образования распределены по ступеням образования следующим образом:

- первая ступень (1-4 классы) – 31 чел., 20,3%;
- вторая ступень (5-9 классы) – 72 чел., 47%;
- третья ступень (10-11 классы) – 50 чел., 32,7%.

Всего в 2021 году в ЦДО велось занятия по 31 дополнительному курсу для учащихся, не имеющих противопоказаний для получения образовательных услуг с применением дистанционных образовательных технологий и 20 дополнительным курсам для учащихся, имеющих нарушения интеллектуальной сферы, слуха. Выбор обучающихся распределился следующим образом:

- художественно-эстетическая направленность (46 - 10,2%);
- техническая направленность (56 – 12,4%);
- физкультурно-спортивная направленность (20 – 4,4%);
- социально-педагогическая направленность (8 – 1,8%);
- естественнонаучная направленность (321 – 71,2%).

В 2021 году количество выбираемых дистанционных дополнительных курсов обучающимися осталось на прежнем уровне по сравнению с 2020 годом.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019-2000 учебный год | 2000-2021 Учебный год |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 563 | 625 | 682 | 717 |
| | – начальная школа | 239 | 278 | 328 | 363 |
| | – основная школа | 318 | 343 | 350 | 348 |
| | – средняя школа | 6 | 4 | 4 | 6 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | | | - | - |
| | – начальная школа | – | – | - | - |
| | – основная школа | | | 2 | - |
| | – средняя школа | – | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата (свидетельства об обучении): | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | - | - |
| | – среднем общем образовании | – | – | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|---|
| | (свидетельство об обучении): | | | | |
| | – в основной школе | – | – | 1 | 1 |
| | – средней школе | – | – | - | - |

Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом ежегодно растет количество обучающихся Учреждения в среднем на 5-10%.

Профильного и углубленного обучения в Учреждении нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями доп.1-4 классы по показателям «успеваемость» и качества знания в 2021 учебном году в отделении №1

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 28 | 28 | 100 | 14 | 50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 32 | 32 | 100 | 21 | 67 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 23 | 23 | 100 | 9 | 39 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 83 | 83 | 100 | 40 | 48 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 % (в 2020 был 55%) в связи с тем, что в начальных классах функционируют два класса с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-10 классы по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2021 году отделения №1

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | |

| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|---------------------------------|----|------------------------|---|------------|---|------------|---|--------|---|
| 5 | 24 | 24 | 100 | 15 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 32 | 32 | 100 | 18 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 29 | 29 | 100 | 16 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 15 | 15 | 100 | 12 | 61 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 16 | 16 | 100 | 12 | 80 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 116 | 116 | 100 | 73 | 63 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% процентов (в 2020 было 56%).

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями доп.1-4 классы по показателям «успеваемость» и качества знания в 2021 учебном году в отделении №2

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|------------------|--------------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 2 | 43 | 43 | 100 | 11 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 15 | 15 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 25 | 25 | 100 | 10 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 83 | 83 | 100 | 21 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1%

Результаты освоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-10 классы по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2021 году в отделении №2

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|--------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|------------|-----------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | |

| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|------------|---|------------|---|--------|---|
| 5 | 28 | 28 | 100 | 12 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 36 | 36 | 100 | 15 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 29 | 29 | 100 | 15 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 31 | 31 | 100 | 7 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 33 | 33 | 100 | 12 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 157 | 157 | 100 | 61 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12 %.

Результаты освоения учащимися адаптированных программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2021 учебном году в отделении №3

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|------------------|--------------------|------|-----------------------------|-------|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 12 | 11 | 92 | 7 | 58,3% | - | - | 1 | 8 | - | - | 0 | 0 |
| 3 | 11 | 9 | 82 | 5 | 45,5% | - | - | 1 | 9 | - | - | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| 5 | 22 | 22 | 100 | 14 | 63,6% | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Итого | 55 | 52 | 94,5 | 31 | 56,4% | - | - | 2 | 6 | - | - | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качества знаний в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 10%, но нет детей окончивших учебный год с отметками «5», однако процент неуспевающих снизился до полного отсутствия таких обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2021 году в отделении №3

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|--------|------------------|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|------------|-----------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по сравнению с 2020 годом увеличились на 12,5%. А результаты по показателю «качество знаний» уменьшились на 19,5 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2021 учебном году в ЦДО

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по сравнению с 2020 годом увеличились на 0,4 %. А результаты по показателю «качество знаний» увеличились на 40,5 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и качества знаний в 2021 учебном году в ЦДО

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 и 2021 годах остаются стабильными. А результаты по показателю «качество знаний» увеличились на 16.7 %.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в 2021 году обучающимися ЦДО

Результаты сдачи ГВЭ (11 класс) 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|--------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 2 | 3,5 |
| Математика | - | - |

Результаты сдачи ЕГЭ (11 класс) 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|--------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 1 | 5 |
| Литература | 1 | 4 |

Результаты сдачи ГВЭ (9 класс) 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|--------------|-----------------------|--------------|
| Математика | 2 | 3 |
| Русский язык | - | - |

Результаты сдачи ОГЭ (9 класс) 2021 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|--------------|-----------------------|--------------|
| Математика | 1 | 4 |
| Русский язык | - | - |

V. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников ГОУ ТО «ТОЦО»

| Год выпуска | Основная школа | | | | Устроились на работу |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | |
| 2018 | 76 | 9 | - | 45 | 6 |

| | | | | | |
|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 2019 | 95 | 37 | 2 | 41 | 1 |
| 2020 | 98 | 29 | 0 | 42 | 1 |
| 2021 | 90 | 35 | 0 | 40 | 2 |

Выпускники ГОУ ТО «ТОЦО» несмотря на то, что больше 80% из них (обучающиеся с интеллектуальными нарушениями) получают свидетельство об обучении и имеют ограниченный доступ к освоению профессиональных программ, поступают в профессиональные образовательные организации, получают профессию и трудоустраиваются. Администрация ГОУ ТО «ТОЦО» активно сотрудничает с профессиональными образовательными организациями Тулы по профессиональной ориентации и жизнеустройству обучающихся Учреждения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, осуществляется мониторинг участниками образовательного процесса качества оказываемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения представляет собой систему диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования, позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненных компетенции, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Оценка качества образования осуществляется посредством педагогического анализа на основе получения данных из следующих информационных

источников:

- мониторинг достижений обучающихся, в т. ч. результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- учёт творческих и спортивных достижений обучающихся;
- результаты внутришкольного контроля, в т. ч. отчётная документация педагогических работников школы;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Оценка качества образования осуществляется на основе критериев, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных условий.

Оценка уровня образовательных достижений обучающихся осуществляется с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, диагностических материалов и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым адаптированным основным общеобразовательным программам. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную, итоговую аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников отделения №3 и ЦДО.

Текущий контроль и промежуточная аттестация являются элементами внутренней системы оценки качества образования. Промежуточная аттестация отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированных основных общеобразовательных программы соответствующего уровня общего образования.

Особенности внутренней системы оценки качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Минимальный уровень достижения предметных результатов фиксируется в рабочих программах по предметам и курсам с ориентацией на всех обучающихся класса. Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Достаточный уровень достижения предметных результатов фиксируется в рабочих программах по предметам и курсам адресно для отдельных обучающихся. Результаты промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) доводятся до родителей (законных представителей), обсуждаются на заседании психолого-медико-педагогического консилиума отделения, на заседании педагогического совета отделения и являются основанием для коррекции рабочих программ педагогов, корректировки технологий и методов работы, коррекции образовательного маршрута обучающегося.

Результаты внутренней системы оценки качества образования доступны всем участникам образовательных отношений Учреждения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

За отчетный период самообследования в Учреждении работали 242 педагогических работников. Из них 217 имеют высшее образование, 25 педагогов – среднее профессиональное образование. Первую квалификационную категорию имеет 29 педагогических работников, высшую квалификационную категорию имеет 111 педагогов. 42 педагога Учреждения награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 20 педагогов имеют звание Почетного работника общего образования РФ, 10 - нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году 7 педагогов Учреждения прошли профессиональную переподготовку и освоили дополнительную образовательную программу, 117 педагогических работника повысили свою квалификацию. В Учреждении успешно функционирует система наставничества над молодыми специалистами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- коллектив Учреждения своевременно проходит повышение квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение в 2021 году располагало тремя библиотеками в отделениях №1,2,3

Общая характеристика библиотечного фонда Учреждения:

- объем библиотечного фонда – 37 746 единиц;
- книгообеспеченность – 96 %;
- обращаемость – 0,37 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13 137 единицы.

Фонд библиотеки формировался за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 13 137 | 9567 |
| 2 | Педагогическая | 2 007 | 744 |
| 3 | Художественная | 24 172 | 3915 |
| 4 | Справочная | 437 | 163 |

Фонд библиотеки в 2021 году соответствовал требованиям ФГОС, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебники библиотечного фонда соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В библиотеках Учреждения систематически проводились тематические мероприятия, конкурсы, выставки. Средний уровень посещаемости библиотек – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но не все рабочие программы обеспечены новыми учебниками, так как учебники по отдельным реализуемым программам не изданы. Поэтому используются учебные пособия, адаптированные к программам.

Фонд учебных пособий постоянно пополнялся: в 2021 году было закуплено 857 единиц учебной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы и осуществлять психолого-педагогическую и коррекционную работу.

Учебный процесс организован на базе имущественных комплексов, расположенных по трем адресам: г. Тула, ул. Замочная, д.105 (отделение № 1), г. Тула, ул. Бундурина, 45 (отделение № 2), г. Тула, ул. Бундурина, 56 (отделение № 3).

Пришкольные территории по всем отделениям имеют металлическое ограждение. В 2021 году отремонтирована часть металлического ограждения отделения № 1, въездные ворота в отделениях № 1,2 заменены на автоматические. Внешний периметр пришкольных территорий находится под видеонаблюдением, требуется доукомплектование видеочкамерами территории 1 отделения.

Спальный корпус, предназначенный для круглосуточного проживания обучающихся с нарушением слуха, зарегистрированных за пределами г. Тула, размещается по адресу: г. Тула, ул. Бундурина, 56. Спальные комнаты интерната оборудованы на 72 койко-места, 4 групповыми, 1 модульным блоком для учащихся 1-ых классов (включая комнату для занятий, игровую комнату, 4 спальни), комнатой социально-бытового ориентирования.

По тому же адресу располагаются помещения ЦДО, Ц(О)ПМПК, Ресурсного кабинета поддержки слепоглухих.

В Учреждении оборудованы 56 учебных кабинетов, из которых в 28 размещены интерактивные комплексы, состоящие из интерактивных досок, проекторов и ноутбуков, в двух учебных кабинетах интерактивная панель.

20 из 22 учебных кабинетов отделения № 3 оснащены электроакустическим оборудованием, необходимым для развития у глухих и слабослышащих детей навыков восприятия речевой учебной информации.

Во всех отделениях располагаются спортивные залы. Спортивный зал отделения № 1 располагается в приспособленном для таких целей помещении.

Спортивные залы отделения № 2 и 3 оснащены необходимым набором спортивного оборудования и инвентаря, в т.ч. для реализации занятий по адаптивной физической культуре. 32% спортивного оборудования и инвентаря, расположенного в спортивном зале отделения № 1 еще нуждается в обновлении.

На пришкольной территории отделения № 2 используется универсальная спортивная площадка для занятий на открытом воздухе. На территории отделения № 3 функционирует уличная площадка воркаут для проведения силовых гимнастических упражнений. Пришкольные территории отделения № 1, 2 нуждаются в зонировании и выделении спортивно-физкультурной и игровой зоны, а также зон отдыха. На территории отделения № 3 требуется устройство мягкого покрытия для проведения подвижных игр.

В отделении № 3 располагается тренажерный зал, в отделении № 2 – комната ЛФК, оборудование которых обновлено на 90%.

Занятия трудового обучения проходят в 14 учебных мастерских, из которых 7 швейных, остальные столярные и слесарные, в 2020 году профили и оборудование мастерских было обновлено на средства предоставленные в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В отделениях № 2 и 3 имеются актовые залы. Актовый зал отделения № 3 оснащен широкоформатным экраном, проектором, звукоусиливающими колонками и микшерным пультом управления. Актовый зал отделения № 2 требует полного переоснащения звукоусиливающим оборудованием. В отделение № 1 приобретено музыкальное оборудование для звукового сопровождения массовых мероприятий.

На первых этажах отделения № 2 и 3 оборудованы пищеблоками и обеденными залами, в отделении № 1 на первом этаже имеется обеденный зал и раздаточный модуль. Готовая продукция в установленном санитарном порядке поставляется в отделение № 1 ежедневно с пищеблока отделения № 3.

Отделение № 3 имеет кабинеты для индивидуальной работы по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, оснащенные электроакустическими тренажерами для проведения индивидуальной и фронтальной работы (6 помещений в отделении № 3).

Индивидуальные и групповые занятия учителями-логопедами и учителями-дефектологами в отделениях № 1 и 2 проходят в 5 помещениях, педагогами-психологами – в 3 помещениях. Они оснащены логопедическими тренажерами, учебно-дидактическими наборами для занятий учителями-дефектологами, имеются столы для занятий по пескотерапии. В отделениях № 2 и 3 имеются комнаты сенсорной разгрузки.

В отделении № 1 на спонсорские средства оборудован зал сенсорной интеграции. Аналогичный зал функционирует в отделении № 2.

В отделении № 3 работает кабинет музыкально-ритмических занятий, оснащенный беспроводным электроакустическим оборудованием и кабинет для проведения занятий по ПДД с интерактивным комплексом и учебно-наглядным материалом.

Два помещения в ЦДО отведены для It-классов на 25 посадочных мест. Для ведения бесперебойной образовательной деятельности в дистанционном режиме используется 317 аппаратно-программных комплексов для детей-инвалидов, 99 – для педагогических работников.

В 2020 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Учреждении:

- была обновлена материально-техническая база учебных мастерских для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по новым профилям («Декоративно-прикладное искусство», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Персонал сферы обслуживания») предметной области «Технология» для формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессионально-трудовых компетенций с учетом востребованных на рынке труда профессий;
- закуплено оборудование для сенсорной комнаты отделения 1, для комнат психологической разгрузки отделений 2,3;
- обновлено оборудование кабинетов логопедов и дефектологов отделений 1,2,3;

- закуплены 3 интерактивные доски в комплекте с проектором и ноутбуками для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ;
- кабинеты биологии отделений 1,3 оснащены современным цифровым, лабораторным и интерактивным оборудованием;
- оборудован кабинет информатики в отделении №3;
- обновлено компьютерное оборудование для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и дополнительных программ («Робототехника») ЦДО;
- обновлено оборудование для занятий адаптивной физической культурой отделения №3.

В 2021 году в рамках реализации программы развития Учреждения закуплено учебно-методическое оборудование в ЦДО для обучающихся с нарушением зрения, обновлена мебель в одном из учебных помещений ЦДО.

Имущественный модуль Ц(О)ПМПК представлен 5 помещениями, из которых 2 используются для проведения диагностико-консультационных мероприятий. Имеется комната отдыха для детей. Оборудован Ресурсный кабинет поддержки слепоглухих.

Во всех отделениях имеются библиотеки. В библиотеках имеется возможность демонстрации презентаций и видеофильмов, имеется доступ в интернет. Уровень технической оснащенности библиотеки еще недостаточный: в отделениях № 1 и 2 отсутствуют рабочие места для читателей, оборудованные компьютерами.

Общее количество компьютеров и ноутбуков, используемых в работе в 2021 году, в том числе, в деятельности ЦДО по программам общего и дополнительного образования составило всего - 558 единиц, из них 167 непосредственно находятся в зданиях учреждения, остальные по местам проживания обучающихся, педагогических работников, ведущих дистанционную работу и обменном фонде ЦДО.

Отделения № 1 и 2 оборудованы медицинскими кабинетами, имеющими лицензию на оказание первичной доврачебной медицинской помощи. В отделении № 1 помимо штатного медицинского сотрудника, медицинское обслуживание обучающихся ведется приходящей медицинской сестрой из поликлиники. В отделении № 3 размещен медицинский блок, состоящий из кабинета врача, кабинета фельдшера, процедурного кабинета, стоматологического кабинета, медицинского изолятора общей площадью 160 кв. м. Ежедневно по отделениям проходят консультации врача-психиатра.

В отделении № 3 имеются спальные комнаты для дневного сна первоклассников, посещающих группу продленного дня.

При интернате оборудованы собственная прачечная и гладильная комнаты.

По отделениям № 1,2,3, Ц(О)ПМПК обеспечены условия архитектурной доступности в здание и помещения Учреждения: электроподъемник со стороны центрального входа отделения № 2, пандус у входа отделения № 2, расширенная входная группа отделения № 2 и Ц(О)ПМПК, адаптированные двухуровневые лестничные перила в отделении № 1 и 2, мобильный шагочод в отделении № 3, места высадки из транспорта лиц из числа маломобильных групп населения в отделениях № 2 и 3, вывески, выполненные с использованием шрифта Брайля, электронные табло с бегущими строками, сигнальные маяки, ортопедические столы, кресла-коляски (в Ц(О)ПМПК и т.п.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| № п/п | Показатели | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| I | Образовательная деятельность (отделение № 1) | |
| 1. | Общая численность учащихся | 240 человек |
| 2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 117 человек |
| 3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 123 человека |
| 4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 125/52% |
| 6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 10. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 11. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 12. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 13. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 14. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 15. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 16. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 17. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 18. | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | 202/84% |
| 19. | Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, общей численности учащихся, в том числе: | 90/45% |
| | Регионального уровня | 49/25% |
| | Федерального уровня | 35/17% |
| | Международного уровня | 6/3% |
| 20. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся. | - |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся. | - |
| 22. | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. | - |
| 23. | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся. | - |

| Образовательная деятельность (отделение № 2) | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Общая численность учащихся | 333 человека |
| 2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 165 человек |
| 3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 168 человек |
| 4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 82/25 % |
| 6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 10. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 82/25 % |
| 11. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 12. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 13. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 14. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 15. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 16. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 17. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 18. | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | 0 |
| 19. | Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| | Регионального уровня | 0/0% |
| | Федерального уровня | - |
| | Международного уровня | - |
| 20. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся. | - |
| 21. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся. | - |
| 22. | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. | - |
| 23. | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся. | - |

| | Образовательная деятельность (отделение № 3) | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Общая численность учащихся | 123 человека |
| 2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 78 человек |
| 3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 45 человек |
| 4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 50/47% |
| 6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,1 |
| 8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 10. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 11. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 12. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников | - |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | 11 класса | |
| 13. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 14. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 15. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 16. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/25% |
| 17. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 18. | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | 78/63% |
| 19. | Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, общей численности учащихся, в том числе: | 61/78% |
| | Регионального уровня | 51/84% |
| | Федерального уровня | 10/16% |
| | Международного уровня | - |
| 20. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся. | - |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 21. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся. | - |
| 22. | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. | - |
| 23. | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся. | - |

| Образовательная деятельность центр дистанционного образования | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Общая численность учащихся | 28 человек <i>(153 человека- дополнительное образование)</i> |
| 2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 11 человек |
| 3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 11 человек |
| 4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 6 человек |
| 5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12/43% |
| 6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: - ГВЭ -ОГЭ | 3 4 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 8. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку: -ЕГЭ -ГВЭ | 5 3,5 |
| 9. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | - |
| 10. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 11. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 12. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 13. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов балл государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 14. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 15. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 16. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 17. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 18. | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся. | 22/80% |
| 19. | Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, общей численности учащихся, в том числе: | 14/50% |
| | Регионального уровня | 12 |
| | Федерального уровня | 2 |
| | Международного уровня | 3 |
| 20. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся. | 0/0% |
| 21. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся. | 0/0% |
| 22. | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. | 28 + 153 (дополнительное образование)/100% |
| 23. | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся. | 0/0% |

| II | Информация по педагогическим кадрам (отделение № 1) | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. | Общая численность пед.работников, в том числе: | 56 человек |
| 2. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование , в общей численности пед.работников | 55/98,2% |
| 3. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников | 54/96,4% |
| 4. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности пед.работников | 1/1,79% |
| 5. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников | 1/1,79% |
| 6. | Численность/уд.вес численности пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35/62,5% |
| | Высшая | 29/51,79% |
| | Первая | 6/10,71% |
| 7. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| | До 5 лет | 12/21,4% |
| | Свыше 30 лет | 13/23,2% |
| 8. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте до 30 лет | 8/14,29% |
| 9. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет | 11/19,64% |
| 10. | Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ проф. переподготовку по профилю пед.деятельности или иной | 58/100% |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников | |
| 11. | Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников | 56/100% |
| | Информация по педагогическим кадрам (отделение № 2) | |
| 1. | Общая численность пед.работников, в том числе: | 86 человек |
| 2. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование , в общей численности пед.работников | 67/77,9 % |
| 3. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников | 66/76,7 % |
| 4. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности пед.работников | 19/22,0 % |
| 5. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников | 19/22,0 % |
| 6. | Численность/уд.вес численности пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36/41,8 % |
| | Высшая | 31/36,0 % |
| | Первая | 5/5,8 % |
| 7. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| | До 5 лет | 30/34,88 % |
| | Свыше 30 лет | 27/31,4 % |

| | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте до 30 лет | 19/22,0 % |
| 9. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет | 30/34,88 % |
| 10. | Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ проф. переподготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников | 88/100 % |
| 11. | Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников | 70/81,4 % |
| Информация по педагогическим кадрам (отделение № 3) | | |
| 1. | Общая численность пед.работников, в том числе: | 69 человек |
| 2. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование , в общей численности пед.работников | 64/92,7% |
| 3. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников | 64/92,7% |
| 4. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности пед.работников | 5/7,2% |
| 5. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников | 5/7,2% |
| 6. | Численность/уд.вес численности пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45/65,2% |
| | Высшая | 34/49,2% |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | Первая | 11/15,9% |
| 7. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| | До 5 лет | 7/10,1% |
| | Свыше 30 лет | 24/34,7% |
| 8. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте до 30 лет | 10/17,0% |
| 9. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет | 22/37,3% |
| 10. | Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ проф. переподготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников | 69/100% |
| 11. | Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников | 54/78,3% |
| | Информация по педагогическим кадрам центра дистанционного образования | |
| 1. | Общая численность пед.работников, в том числе: | 31 |
| 2. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование , в общей численности пед.работников | 31/100% |
| 3. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников | 31/100% |
| 4. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности пед.работников | 0/0% |

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5. | Численность/уд.вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности , в общей численности пед.работников | 0/0% |
| 6. | Численность/уд.вес численности пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24/77,4% |
| | Высшая | 17/54,8% |
| | Первая | 7/22,6% |
| 7. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| | До 5 лет | 4/12,9% |
| | Свыше 30 лет | 9/27,3% |
| 8. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте до 30 лет | 4/12,9% |
| 9. | Численность/уд.вес численности пед.работников в общей численности пед.работников в возрасте от 55 лет | 6/19,35% |
| 10. | Численность/уд.вес численности пед.работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ проф. переподготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности пед.работников и административно-хозяйственных работников | 31/100% |
| III | | |
| Инфраструктура (отделение № 1) | | |
| 1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, получающего образование в школе | 0/0% |
| 2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете | 10 |

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | на одного учащегося | |
| 3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да (зона читального зала) |
| 5. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 6. | С медиатекой | Нет |
| 7. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 8. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 9. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 10. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0% |
| 11. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 640м ² / 4,8м ² |
| Инфраструктура (отделение № 2) | | |
| 1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, получающего образование в школе | 0/0% |
| 2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 |
| 3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да (зона читального зала) |
| 5. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или | Да |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | использования переносных компьютеров | |
| 6. | С медиатекой | Нет |
| 7. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 8. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 9. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 10. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0% |
| 11. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1248,5 м ² / 5,0 м ² |
| | Инфраструктура (отделение № 3) | |
| 1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, получающего образование в школе | 0,35/35% |
| 2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 |
| 3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да (зона читального зала) |
| 5. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 6. | С медиатекой | Нет |
| 7. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 8. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 9. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |

| | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 10. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 34/28,3% |
| 11. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1500,6м ² /13,3м ² |
| Инфраструктура ЦДО | | |
| 1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, получающего образование в школе-интернате | 1/100% |
| 2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 |
| 3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | обучение проводится на дому |
| 5. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | обучение проводится на дому |
| 6. | С медиатекой | обучение проводится на дому |
| 7. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | обучение проводится на дому |
| 8. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | обучение проводится на дому |
| 9. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | обучение проводится на дому |
| 10. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 28 + (153 дополнительное образование)/100% |
| 11. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | обучение проводится на дому |