

**ИНФОРМАЦИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
реализующих адаптированные общеобразовательные программы обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования/ квалификация/ наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)/ ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы /стаж работы по специальнос ти	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификацион ная категория
Анпилогова Александра Юрьевна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2022.			0/0	Надомное обучение	Без категории
Басова Марина Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1993.		Профессиональная переподготовка/Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология/ учитель-дефектолог, 2023. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа. 2021 Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО». 144 часа. 2021	34/34	Надомное обучение	Высшая

				Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. 36 часов. 2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19). 36 часов.			
Башкирова Анастасия Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика/ Бакалавр, 2013.		2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа. 2021 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 126 часов.	9/9	Начальные классы	Высшая
Белова Евгения Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 2005.		Профессиональная переподготовка/Логопедия.2017 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе». 144 часа.	13/13	Надомное обучение	Высшая
Белова Нина Николаевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных			45/45	Надомное обучение	Без категории

		классов средней школы, 1971.					
Белова Татьяна Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 1991.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2000. Профессиональная переподготовка/ Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ/Учитель русского языка и литературы. 2021. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	31/31	Русский язык	Высшая
Бочарова Наталья Петровна	учитель	Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007.		Профессиональная переподготовка/ Специальная психология/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2021 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов. 2021 «Практические особенности работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции». 40 часов.	21/19	Начальные классы	Высшая
Веневцева Наталья Ивановна	учитель	Высшее профессиональное / Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 1987.		Профессиональная переподготовка/ Практическая психология. 1997.	35/35	Надомное обучение	Высшая

				<p>2022 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов.</p> <p>2022 «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», 36 часов.</p> <p>2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.</p> <p>2022 Психо-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе», 72 часа.</p> <p>2022 «Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)». 72 часа.</p>			
Володичева Марина Юрьевна	учитель	Высшее профессиональное/ Математика и физика/ Учитель математики и физики, 1982.		<p>2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.</p> <p>2020 «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», 126 часов.</p>	39/38	Надомное обучение	Без категории
Вторина Ольга Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Коррекционная педагогика и специальная психология		Профессиональная переподготовка/ Организация деятельности педагога-	17/17	Биология, природоведение	Без категории

		(дошкольная)/ Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2004.		дефектолога: специальная педагогика и психология/ Учитель-дефектолог. 2020. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Гридина Юлия Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.		2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	29/29	Русский язык	Высшая
Гришина Наталья Георгиевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1983.		2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	41/40	Надомное обучение	Без категории
Дятчина Инесса Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.		2022 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	30/30	Математика	Высшая
Ежикова Светлана Петровна	учитель	Высшее профессиональное/ Труд и профессиональное образование/Учитель труда и профессионального обучения (механизация сельского хозяйства, экономика и предпринимательство), 1996. Среднее профессиональное/ Сестринское дело/Медицинская сестра, 1999.		2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.	28/26	Технология (Швейное дело)	Высшая
Ермаков Александр Алексеевич	учитель	Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство/ Учитель технологии и		Профессиональная переподготовка/ Адаптивная физическая культура в образовании, 2016.	28/15	Технология (Слесарное дело)	Высшая

		предпринимательства, 2014. Среднее профессиональное/ Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 2009.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование, 2016. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».126 часов.			
Ермакова Анна Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Магистр, 2020 Высшее профессиональное/ Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Начальное образование и информатика, 2018.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование. 2018. 2022 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа. 2022 «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников». 36 часов. 2021	4/4	Начальные классы	Первая

				<p>« Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)». 72 часа. 2021</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». 73 часа. 2021</p> <p>Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. 72 часа. 2020</p> <p>Цифровая грамотность педагогического работника. 285 часов.</p>			
Иванова Марина Александровна	учитель	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1984.			10/7	Надомное обучение	Без категории
Козина Ольга Викторовна	учитель	Высшее профессиональное/ Юриспруденция/Юрист, 2006. Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1997.		<p>Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика: обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, 2016.</p> <p>Профессиональная переподготовка/ Профессиональная переподготовка/ Педагог, образование: учитель истории и обществознания. 2020. 2022</p> <p>«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022</p> <p>Психолого-педагогическое</p>	24/24	История	Высшая

				<p>сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа. 2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. 36 часов. 2021 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством. 73 часа. 2020 Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации. 49 часов.</p>			
Кондратьева Светлана Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Социальная работа/ Специалист социальной работы, 2010.		<p>Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология / Учитель-дефектолог (олигофренопедагог). 2020. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе», 72 часа. 2021 «Технологии организации корр. работы в ОО в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО». 144 часа.</p>	14/6	ИЗО	Первая
Косова Лия Павловна	учитель	Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/ Учитель общетехнических		<p>2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности</p>	41/36	Технология (Швейное дело)	Высшая

		дисциплин, 1990.		для повышения качества образования, 48 часов. 2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20. 36 часов. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».126 часов.			
Кутьина Елена Алексеевна	учитель	Среднее профессиональное/ Педагогика дошкольного образования/Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности, социальный педагог, 2006			12/11	Надомное обучение	Без категории
Малолетнев Андрей Андреевич	учитель	Высшее профессиональное/ Физическая культура/Педагог по физической культуре, 2014. Аспирантура/Физическая культура и спорт, 2018.		2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО». 126 часов.	8/8	Физическая культура	Первая
Меркулова Ольга Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Агрономия/Ученый агроном, 2009.		Профессиональная переподготовка/ Педагогика. Методика начального общего образования/Учитель начальных классов, 2018.	12/5	Надомное обучение	Без категории
Морозкина Антонина Игоревна	учитель	Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство/Учитель технологии и предпринимательства, 2011.		Профессиональная переподготовка/Профессиональная деятельность педагога-дефектолога/ Учитель-дефектолог	11/11	Технология (Слесарное дело)	Высшая

				(олигофренопедагог), 2021. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе», 72 часа. 2021 Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов.			
Мочалова Виктория Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/Химия и биология/Учитель химии и биологии средней школы, 1986.		2020 «Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС», 126 часов.	38/37	Надомное обучение	Без категории
Новикова Елена Робертовна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1987.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2004. 2022 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе», 72 часа.	40/34	Начальные классы	Высшая
Олейникова Анастасия Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Бакалавр.		Профессиональная переподготовка/ Учитель-логопед. 2018.	4/4	Начальные классы	Первая

		Специальная психология, 2018. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Магистр, 2020.		2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.			
Орлова Ольга Вячеславовна	учитель	Высшее профессиональное/ Математика/Учитель математики, 1994.		Профессиональная переподготовка/ Учитель- дефектолог (олигофренопедагог), 2018. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа. 2021 Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов.	33/16	Математика	Высшая
Парнюк Ольга Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, 2009.		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология, 2020. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе», 72 часа. 2022 «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 часа	14/13	Начальные классы	Высшая

Полякова Раиса Карповна	учитель	Высшее профессиональное/ География/Учитель географии средней школы, 1982.		2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	45/41	География	Высшая
Попова Жанна Павловна	учитель	Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007.			11/1	Надомное обучение	Без категории
Ремизова Любовь Андреевна	учитель	Высшее профессиональное/ Специальная дошкольная педагогика и психология/Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2008. Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1996.		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование/Олигофренопедагог 2017. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа.	26/26	Надомное обучение	Высшая
Рыбникова Анна Вячеславовна	учитель	Высшее профессиональное/Специальное (дефектологическое) образование/Бакалавр. Дошкольная дефектология, 2023. Среднее профессиональное/ Специальное дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с		Профессиональная переподготовка/ Ведение профессиональной деятельности в сфере образования/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог) 2023.	0/0	Надомное обучение	Без категории

		сохраненным развитием, 2018.					
Сильянова Оксана Ивановна	Учитель	Высшее профессиональное/Химия/Учитель химии и биологии, 1995.		Профессиональная переподготовка/Профессиональная деятельность в сфере образования/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2023.	11/0	Надомное обучение	Без категории
Синельникова Ирина Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Филология/ Учитель русского языка и литературы, 1996.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. 2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов.	11/9	Надомное обучение	Высшая
Савушкина Роза Хикматуллоевна	учитель	Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2008. Среднее профессиональное/Тульский областной колледж культуры и искусства/ Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество/ Руководитель народного хора, фольклорного ансамбля, 2001.		Профессиональная переподготовка/Дефектология/ Учитель-дефектолог, 2022.	23/2	Надомное обучение	Без категории
Синякова Марина	учитель	Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах		2022 «Школа Минпросвещения	18/18	Надомное обучение	Без категории

Витальевна		общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1998.		России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2020 «Цифровая трансформация бизнеса и общества в условиях глобальных вызовов», 36 часов.			
Сиротинская Елена Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Физика/Учитель физики, 1979.		2022 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов. 2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов.	42/42	Надомное обучение	Соответствует
Скоркина Светлана Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 1994.		2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	29/29	Русский язык	Высшая

Страхова Юлия Викторовна	учитель	Высшее профессиональное/Музыкальное образование/Учитель музыки, 2008.		Профессиональная переподготовка/Учитель физической культуры , 2018. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе», 72 часа.	19/19	Музыка	Высшая
Сулаева Екатерина Алексеевна	учитель	Среднее профессиональное/Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2023.			0/0	Надомное обучение	Без категории
Татарина Евгения Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 1993.		Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016. 2022 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа. 2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным	25/25	Начальные классы	Высшая

				<p>организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. 2021 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 часа. 2020 Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов.</p>			
Устюшкина Светлана Михайловна	учитель	Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство. Экономика./ Учитель технологии и предпринимательства. Учитель экономики, 1999.		<p>Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика и психология/ Учитель-дефектолог (олигофренопедагог), 2020. 2022 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов.</p>	23/23	Надомное обучение	Первая
Федина Дарья Игоревна	учитель	Высшее профессиональное/ Специальное дефектологическое образование/ Педагогика и психология специального образования, магистр 2018. Высшее /Финансы и кредит/ Экономист, 2015. Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего		<p>2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе», 72 часа. 2021 «Организация деятельности</p>	10/3	Надомное обучение	Первая

		обучения. 2012.		<p>педагогических работников по классному руководству», 36 часов.</p> <p>2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов.</p> <p>2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов.</p> <p>2021 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 часа.</p> <p>2020 Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов.</p> <p>2020 Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов.</p>			
Филимонова Анна Сергеевна	учитель	Высшее/Режиссура театрализованных представлений и праздников/Режиссер театрализованных представлений и праздников. Преподаватель, 2010.		<p>Профессиональная переподготовка/ Учитель начальных классов, 2017.</p> <p>2022 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.</p> <p>2022 «Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной</p>	13/12	Физкультура	Первая

				<p>«Олимпиады», 72 часа. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2020 «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе», 72 часа. 2020 «Специалист адаптивной физической культуры», 72 часа. 2020 «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе», 72 часа.</p>			
<p>Филина Маргарита Викторовна</p>	<p>учитель</p>	<p>Высшее профессиональное/ Биология. Психология/Учитель биологии. Педагог-психолог, 2004. Среднее профессиональное/ Сестринское дело/Медицинская сестра, 1999.</p>	<p>Профессиональная переподготовка/Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология, 2021. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа. 2022 «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 часа. 2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов.</p>	<p>17/17</p>	<p>Надомное обучение</p>	<p>Высшая</p>	

				<p>2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов.</p> <p>2020 Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов.</p>			
Хайруллина Ильдия Рашитовна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1992.		<p>2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в образовательном процессе», 72 часа.</p>	30/30	Надомное обучение	Соответствует
Хорошилова Виктория Борисовна	учитель	Среднее профессиональное/Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2023.			0/0	Надомное обучение	Без категории
Хрусловская Элла Валерьевна	учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 1991.		<p>Профессиональная переподготовка/ Практическая психология/Практический психолог, 1999.</p> <p>2021 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе», 72 часа.</p>	14/11	Надомное обучение	Соответствует

Абашина Наталья Юрьевна	учитель	Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1995.		Профессиональная переподготовка/Дефектологичес кое образование, 2016. Профессиональная переподготовка/Учитель начальных классов, 2017. 2021 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.	32/25	Начальные классы	Соответствует
Алехина Наталья Валерьевна	учитель	Высшее профессиональное / Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы, 1986.		Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2000. 2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	42/34	Начальные классы	Высшая
Алисманова Ульяна Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Логопедия, 2023. Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2018.		2023 «Методические основы разработки коррекционно- развивающих программ для лиц с особыми образовательными потребностями (ООП), 36 часов. 2022 «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 часа. 2022 «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов.	4/4	Начальные классы	Соответствует
Антипова Ангелина Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Коррекционная педагогика и специальная психология		2021 «Технологии организации коррекционной работы в	20/20	Начальные классы	Соответствует

		(дошкольная)/Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2002. Среднее профессиональное/ Социальная педагогика/ Социальный педагог специальных ДОУ для детей с нарушениями интеллекта и речи, 1999.		образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.			
Балуева Наталья Ивановна	учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература, 1984.			39/35	Надомное обучение	Соответствует
Белозерова Лилия Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Физическая реабилитация/ Физический реабилитолог, 2006		Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия/ Учитель-логопед, 2022.	2/0	Надомное обучение	Без категории
Борисова Ирина Николаевна	учитель	Высшее профессиональное/ Бакалавр, педагогическое образование/Технология.		2020 «Совершенствование профессиональной компетенции преподавателей-организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 144 часа.	22/18	Технология (слесарное дело)	Соответствует
Ботылева Полина Сергеевна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании, учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего обучения, 2018.		2019 «Первая помощь», 36 часов.	5/5	Начальные классы	Без категории
Бочаров Дмитрий Николаевич	учитель	Среднее профессиональное/ Физическая культура/ Педагог по физической культуре и спорту, 2020.			0/0	Физическая культура	Без категории
Бунина Наталья Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное / Педагогика и методика начальных классов/Учитель начальных классов, 1995.			27/27	Начальные классы	Высшая
Бунина Дарья Александровна	учитель	Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов, 2018.			4/4	Начальные классы	Без категории
Буренков Игорь	учитель	Среднее профессиональное/			30/5	Технология	Соответствует

Викторович		Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1991.				(слесарное дело)	
Быков Максим Леонидович	учитель	Высшее профессиональное / Бакалавр по направлению «Строительство», 2014. Среднее техническое/ Сельскохозяйственное и гражданское строительство/Техник-строитель, 1991.		Профессиональная переподготовка/ Специальная педагогика. Олигофренопедагогика», 2020. 2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	32/32	Технология (слесарное дело)	Высшая
Васин Алексей Геннадьевич	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогическое образование/Бакалавр, история, 2021. Среднее профессиональное/ Инструментальное исполнительство/ Артист, преподаватель, 2015.		Профессиональная переподготовка/ Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ/Педагог по обучению лиц с ОВЗ, 2020. 2022 Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе», 72 часа. 2022 Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников, 36 часов. 2021 Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Обществознание), 72 часа. 2021 Совершенствование профессиональной	3/3	История, обществознание	Без категории

				компетентности учителя-предметника (история) как условие повышения качества современного образования», 72 часа. 2021 Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога», 16 часов.			
Веселкина Людмила Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное/ Специальная психология с дополнительной специальностью «Логопедия»/ Специальный психолог и учитель-логопед, 2014.			8/8	Надомное обучение	Без категории
Воротникова Марина Игоревна	учитель	Высшее профессиональное/ Психология/Психолог. Преподаватель психологии, 2007.		Профессиональная переподготовка/ Педагогическое образование: учитель математики, 2017. Профессиональная переподготовка/Педагогическое образование: учитель мировой художественной культуры/Учитель мировой художественной культуры, 2017. 2021 «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа. 2021 « Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в	36/20	Надомное обучение	Высшая

				системе образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа. 2020 «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 36 часов.			
Гарас Екатерина Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное / Бакалавр. Народная художественная культура/Руководство любительским хореографическим коллективом, 2017.			10/1	Физическая культура	Без категории
Головина Людмила Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начальных классов/Учитель начальных классов, 1976.		2021 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.	45/44	Надомное обучение	Высшая
Горшелева Полина Александровна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2021.		2021 «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного обучения детей с РАС», 72 часа.	1/1	Начальные классы	Без категории
Горшенина Ольга Владимировна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2016.			5/1	Надомное обучение	Без категории
Дадашова Наргиз Заминовна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2021.		2023 «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 часа. 2023 Коммуникации в образовании: профиль современного учителя, 36 часов.	1/1	Начальные классы	Без категории

				<p>2022 «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов.</p> <p>2022 «Содержание и технологии работы педагогов по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа.</p>			
Должикова Анастасия Евгеньевна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2023.			0/0	Начальные классы	Без категории
Евтушенко Ольга Вячеславовна	учитель	Высшее профессиональное/ История с дополнительной специальностью «Советское право»/Учитель истории, обществоведения и Советского государства и права, 1986.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. Профессиональная переподготовка/ Учитель географии, 2018.	36/36	Биология География	Высшая
Елизарова Любовь Валентиновна	учитель	Высшее профессиональное / Труд и профессиональное обучение/Учитель труда и общетехнических дисциплин (обслуживающий труд), 1992.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2022 «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 часа.	30/30	СБО	Высшая
Жесткова Светлана Алиевна	учитель	Высшее профессиональное/ Дефектология (олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия)/Учитель-логопед специальной (вспомогательной) школы, 1994.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	40/40	Надомное обучение	Высшая

		Высшее профессиональное / Биология/Учитель биологии, 1985. Среднее профессиональное/ Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов и старший пионервожатый, 1979.					
Зебелева Кристина Сергеевна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2022.			0/0	Надомное обучение	Без категории
Зотова Марина Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература, Культурология/Учитель русского языка и литературы, учитель культурологии, 2008.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	14/4	Русский язык и литература	Первая
Ильякова Елена Владимировна	учитель	Высшее профессионально/ Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 1999. Среднее профессиональное/ Дошкольное образование/ Воспитатель детского сада, 1981.		2021 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.	31/12	Начальные классы	Без категории
Каэль Виктория Юрьевна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2021.		2022 «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 часа.	1/1	Начальные классы	Без категории
Кириллова Ольга Алексеевна	учитель	Высшее профессиональное / Музыка/Учитель музыки и пения, 1991.		2021 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.	42/32	Надомное обучение	Высшая

Косова Надежда Ивановна	учитель	Высшее профессиональное / Музыковедение/Музыковед, преподаватель. 1984. Среднее профессиональное/Теория музыки/Преподаватель музыкальной школы, 1978.			26/26	Надомное обучение	Без категории
Кузьменко Алла Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 1988.		2021 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	36/26	Надомное обучение	Соответствует
Луговая Галина Владимировна	учитель	Высшее профессиональное / Специальная психология/Специальный психолог, 2007. Высшее профессиональное/ Химическая технология неорганических веществ/Инженер химик-технолог, 1989.		Профессиональна переподготовка/ Клиническая психология, 2008.	32/15	Надомное обучение	Высшая
Лукьянова Валерия Валерьевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 1994.		2020 «Скорочтение. Развитие интеллекта», 60 часов.	0/0	Надомное обучение	Без категории
Лункина Анна Сергеевна	учитель	Среднее профессиональное/ Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по виду Художественная роспись ткани/Художник-мастер, преподаватель, 2020.		2022 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.	2/2	ИЗО	Соответствует
Малобродская Елена Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 1982.			45/26	Надомное обучение	Без категории
Мальшева Ольга Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Физика/Учитель физики, 1999,			19/11	Надомное обучение	Без категории
Мишина Светлана Георгиевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения, 1989.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое	35/33	Начальные классы	Высшая

				образование, 2016.			
Мыльникова Татьяна Сергеевна	учитель	Среднее профессиональное/ Музыкальное образование/Учитель музыки, музыкальный руководитель, 2023.			0/0	ИЗО, музыка	Без категории
Ненарочкина Надежда Евгеньевна	учитель	Высшее профессиональное/ Математика/Учитель физики, информатики, 1996.		2022 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.	26/26	Математика	Первая
Новикова Ирина Игоревна	учитель	Высшее профессиональное / Психология/Психолог. Преподаватель психологии, 2013. Среднее профессиональное/ Музыкальное образование с дополнительной специальностью «Педагог дополнительного образования»/Учитель музыки, 2001.			19/18	Музыка и пение	Высшая
Овсянникова Татьяна Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Психология/Психолог. Преподаватель психологии, 2007.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. Профессиональная переподготовка/Учитель технологии, 2017.	19/14	Технология (Швейное дело)	Высшая
Панова Людмила Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Магистр. Юриспруденция/Юрист, 2017,		Профессиональная переподготовка/Учитель-логопед, 2022.	3/0	Надомное обучение	Без категории
Перфильева Олеся Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогическое образование/ Бакалавр. Начальное образование, 2020. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Магистр, 2022.		2022 «Психологическая поддержка в экстремальных ситуациях», 40 часов.	0/0	Начальные классы	Без категории
Петрова Ульяна Павловна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и			0/0	Начальные классы	Без категории

		коррекционно-развивающего образования, 2022.					
Привезенцева Ирина Валентиновна	учитель	Высшее профессиональное / Биология с дополнительной специальностью химия/Учитель биологии и химии, 1977. Высшее профессиональное/ Дефектология/Учитель вспомогательной школы, 1983.			41/41	Надомное обучение	Высшая
Попова Татьяна Михайловна	учитель	Среднее профессиональное/ Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, старший пионервожатый, 1975.			38/18	Надомное обучение	Первая
Романская Ирина Юрьевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 1988. Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов. Вожатый. 1995		Профессиональная переподготовка/Практическая психология образования/Практический психолог, 2005. 2021 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.	22/3	Надомное обучение	Соответствует
Рыжова Мария Максимовна	учитель	Среднее профессиональное/Музыкальное образование/Учитель музыки, музыкальный руководитель, 2023.			0/0	Музыка	Без категории
Рябикова Елена Викторовна	учитель	Высшее профессиональное/ Химия/Учитель химии и биологии, 1994.			27/27	Биология	Соответствует
Рябикова Кристина Алексеевна	учитель	Высшее профессиональное/ Бакалавр. Экономика/Финансы и кредит, 2018.		Профессиональная переподготовка/Учитель начальных классов, 2019.	3/3	Начальные классы	Без категории
Рябова Лариса Васильевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/ Учитель начальных классов, 1983.		2021 «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных	36/27	Математика	Без категории

				отношений», 144 часа.			
Сазонова Инна Петровна	учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 2000.		Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 2022 Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов. 2022 «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования, 48 часов. 2021 Организация работы классного руководителя в образовательной организации. 250 часов. 2021 Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 часов. 2021 Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов.	24/17	Надомное обучение	Высшая
Сальникова Галина Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Математика и физика/Учитель математики и физики, 1988.			36/34	Математика	Без категории
Смирнова Мария Викторовна	учитель	Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов, воспитатель ГПД, 1997.		2020 Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 126 часов.	25/25	Надомное обучение	Первая
Смирнова Ольга Михайловна	учитель	Высшее профессиональное / Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия»/Олигофренопедагог. Учитель-логопед, 2000.		2020 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС	22/22	Надомное обучение	Высшая

				НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.			
Седова Зинаида Петровна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальной школы, 1974. Высшее профессиональное/ Дефектология/Учитель начальных классов средней школы, 1984.			49/49	Логопедия	Высшая
Скромовая Людмила Ивановна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1967.		2021 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	56/56	Начальные классы	Высшая
Сойкина Татьяна Александровна	учитель	Среднее профессиональное/ коррекционная педагогика в начальном образовании, 2016		2019 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	6/6	Надомное обучение	Соответствует
Сычева Анна Ивановна	учитель	Высшее профессиональное/ Бакалавр. Психологическое образование/Психология образования, 2022. Среднее профессиональное/ Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста, 2017.		Профессиональная переподготовка/Учитель начальных классов, 2022. 2022 Психологическая поддержка в экстремальных ситуациях, 40 часов.	0/0	Надомное обучение	Без категории
Старова Нина Александровна	учитель	Высшее профессиональное / Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы средней школы, 1973. Высшее профессиональное/ Дефектология/Олигофренопедагог логопед вспомогательной школы, 1991.		2021 Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ, 72 часа.	49/48	Надомное обучение	Высшая
Степочкина Екатерина Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 2009. Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных		2021 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО»,	12/12	Начальные классы	Соответствует

		классов с дополнительной специальностью «Психология»/Учитель начальных классов. Педагог-психолог. 2004		144 часа.			
Столярова Вера Геннадьевна	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1967.		2021 Организация общего образования и профессионального обучения воспитанников ДДИ и лиц, проживающих в ПНИ, 72 часа. 2020 «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа.	49/48	Надомное обучение	Без категории
Суц Оксана Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/ Логопедия, 2022. Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов, 2017.		2021 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.	5/5	Начальные классы	Соответствует
Токарева Людмила Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/ Филология/Учитель русского языка и литературы, 1997.			22/4	Русский язык	Первая
Токарева Татьяна Александровна	учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2017.			5/5	Начальные классы	Соответствует
Уланова Анастасия Олеговна	учитель	Высшее профессиональное/ Бакалавр. Специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология, 2022.			0/0	Надомное обучение	Без категории
Урюпин Виктор Иванович	учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1973. Высшее профессиональное/		Профессиональная переподготовка/ Менеджмент в образовании, 2014.	49/49	Надомное обучение	Высшая

		Дефектология/Учитель вспомогательной школы, 1982.					
Фокина Ольга Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Специальная психология/ Специальный психолог, 2014.		Профессиональная переподготовка/ Нейропсихология. Методы нейропсихологической реабилитации и коррекционно-развивающего обучения, 2022.	11/11	Надомное обучение	Соответствует
Шеломенцева Алина Артемовна	учитель	Среднее профессиональное/Специальное дошкольное образование/Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохраненным развитием, 2022.			1/1	Надомное обучение	Без категории
Шилов Олег Витальевич	учитель	Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, 1992.		2022 «Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 144 часа.	29/4	Технология	Соответствует
Широкова Елена Александровна	учитель	Высшее профессиональное/ Бакалавр искусств и гуманитарных наук/, 2006.			8/6	ИЗО	Соответствует
Шишкина Ирина Витальевна	учитель	Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/Учитель общетехнических дисциплин, 1987.		2020 Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО», 126 часов.	39/31	Технология (швейное дело)	Высшая
Шпакова Елена Владимировна	учитель	Высшее профессиональное / Библиоковедение и библиография/Библиотекарь-библиограф, 1994.		Профессиональная переподготовка/Олигофренопедагогика: обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями/Дефектологическое образование, 2016.	31/20	Надомное обучение	Высшая
Шпот Ирина Васильевна	учитель	Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Бакалавр. Логопедия,		Профессиональная переподготовка/ Искусство: теория и методика	29/20	Надомное обучение	Высшая

		2015.		<p>преподавателя в образовательной организации/ Учитель искусства, 2022.</p> <p>2022 Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну, 108 часов.</p> <p>2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 часов.</p> <p>2022 «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации», 36 часов.</p> <p>2022 «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области», 36 часов.</p> <p>2021 «Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом № 44-ФЗ», 108 часов.</p>			
Яско Ирина	учитель	Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных			33/33	Надомное обучение	Соответствует

Викторовна		классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, старший пионервожатый, 1987.					
------------	--	---	--	--	--	--	--