

Согласованы профсоюзным комитетом
 ГОУ ТО «ТОЦО»
 Протокол от 30.08.2023 № 1



Утверждены
 приказом директора
 ГОУ ТО «ТОЦО»
 от 31.08.2023 № 01-20/177

1. В пункте 8 Положения после слов «месяц, квартал, полугодие» дополнить словами «9 месяцев».
2. Пункт 28 Положения дополнить текстом в новой редакции: «Персональный повышающий коэффициент устанавливается на определенный срок (от одного дня до одного календарного года)».
3. Исключить по тексту Положения слова «заведующий библиотекой».
4. Заменить по тексту Положения слова «кабинет-электроник» на слова «системный администратор».
5. После слова «библиотекарь» по тексту Положения дополнить словами «педагог-библиотекарь».

Дополнения и изменения в положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования»

УЧИТЕЛЬ

Критерии эффективности деятельности работника	Характеристика показателей критериев	Коэффициент
Реализация в одном классе двух или более адаптированных основных общеобразовательных программ.	Наличие двух и более адаптированных основных общеобразовательных программ.	0,3
Участие в мероприятиях по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации, итоговой аттестации в течение последнего учебного года.	Наличие выпускных классов.	0,2
Обеспечение участия обучающихся в длительных (годовых, полугодных, четвертных) индивидуальных и групповых учебно-исследовательских проектах, социальных проектах и др.	Наличие проекта, подкрепленного документально, участие в проекте обучающихся.	0,2
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по вариантам 1.3, 1.4, 8.3, 8.4, в классе начальной ступени.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по вариантам 1.3, 1.4, 8.3, 8.4.	0,3
Реализация на дому (за исключением дистанционного обучения) адаптированных основных общеобразовательных программ по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по вариантам 1.3, 1.4, 2.3, 6.4, 8.3, 8.4.	Наличие адаптированных индивидуальных учебных программ.	0,2

Тула, 2023 г.

В положение об установлении выплат стимулирующего характера работникам государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее – Положение), утв. приказом директора ГОУ ТО «ТОЦО» от 25.08.2021 № 01-20/121, внести следующие дополнения и изменения:

1. В пункте 8 Положения после слов «(месяц, квартал, полугодие,» дополнить словами «9 месяцев,».

2. Пункт 28 Положения дополнить текстом в новой редакции: «Персональный повышающий коэффициент устанавливается на определённый срок (от одного дня до одного календарного года)».

3. Исключить по тексту Положения слова «заведующий библиотекой».

4. Заменить по тексту Положения слова «инженер-электроник» на слова «системный администратор».

5. После слова «библиотекарь» по тексту Положения дополнить словами «педагог-библиотекарь».

6. Изложить приложение № 1 к Положению в новой редакции (приложение № 1).

7. Таблицу «УЧИТЕЛЬ» приложения № 2 к Положению изложить в новой редакции:

«

УЧИТЕЛЬ

Критерии эффективности деятельности работника	Характеристика показателей критериев	Коэффициент
Реализация в одном классе двух или более адаптированных основных общеобразовательных программ.	Наличие двух и более адаптированных основных общеобразовательных программ.	0,3
Участие в мероприятиях по подготовке обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации, итоговой аттестации в течение последнего учебного года.	Наличие выпускных классов.	0,2
Обеспечение участия обучающихся в длительных (годовых, полугодовых, четвертных) индивидуальных и групповых учебно-исследовательских проектах, социальных проектах и др.	Наличие проекта, подтвержденного документально, участие в проекте обучающегося.	0,2
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по вариантам 1.3, 1.4, 8.3, 8.4, в классе начальной ступени	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по вариантам 1.3, 1.4, 8.3, 8.4.	0,3
Реализация на дому (за исключением дистанционного обучения) адаптированных основных общеобразовательных программ по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по вариантам 1.3, 1.4, 2.3, 6.4, 8.3, 8.4;	Наличие индивидуального учебного плана.	0,2

<p>реализация на дому (за исключением дистанционного обучения) адаптированных основных общеобразовательных программ по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по вариантам I, II;</p> <p>реализация на дому (за исключением дистанционного обучения) адаптированных основных общеобразовательных программ для глухих и слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью;</p> <p>реализация на дому (за исключением дистанционного обучения) основных общеобразовательных программ обучающихся с лёгкой и умеренной умственной отсталостью.</p>		
<p>Сопровождение в классе учителем обучающегося с ОВЗ, не владеющего навыками самообслуживания</p>	<p>При условии наличия в классе обучающегося с ОВЗ, не владеющего навыками самообслуживания, и отсутствия сотрудника (тьютора, младшего воспитателя и т.п.), осуществляющего его индивидуальное сопровождение</p>	<p>0,1</p>
<p>Участие в реализации опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p>Наличие документально подтвержденной опытно-экспериментальной деятельности.</p>	<p>0,2</p>
<p>Участие в подготовке и проведении мероприятия длящегося характера либо серии мероприятий в течение четверти, полугодия или года, направленных на повышение авторитета образовательной организации.</p>	<p>Проведение мероприятий, нацеленных на анонсирование опыта работы образовательной организации.</p>	<p>0,2</p>
<p>Разработка электронно-образовательных ресурсов (презентаций, учебных фильмов, пособий и т.п.).</p>	<p>Использование в учебном процессе электронно-образовательных ресурсов (электронных учебников, презентаций, учебных фильмов, пособий).</p>	<p>0,1</p>
<p>Участие в информационном наполнении школьного сайта.</p>	<p>Наличие подтвержденной информации, размещенной на школьном сайте.</p>	<p>0,1</p>
<p>За участие в мероприятиях по охране труда</p>	<p>Наличие документации, подтверждающей проведение мероприятий по охране труда</p>	<p>0,3</p>
<p>За работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся, организацию работы «Школа юного инспектора»</p>	<p>Наличие плана мероприятий</p>	<p>0,1</p>
<p>За работу по сопровождению педагогов в</p>	<p>Наличие статуса</p>	<p>0,2</p>

информационно-аналитической системе «РИС УСО ТО»	администратора в информационно-аналитической системе «РИС УСО ТО»	
За работу по сопровождению педагогов в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	Наличие статуса администратора в ИКОП «Сферум»	0,2
Работа в классах с фактической наполняемостью, превышающей нормативно установленные показатели по предельной наполняемости.	При превышении нормативно установленных показателей по предельной наполняемости в классах: - до 3 человек; - 4 и более человек	0,1 0,2 <i>Расчет осуществляется от количества проводимых учителем часов (в неделю) в классах с фактической наполняемостью, превышающей нормативно установленные показатели по предельной наполняемости.</i>
Организация учителями физической культуры внеклассных мероприятий с обучающимися в перерывах между занятиями.	Наличие плана мероприятий	0,1
Максимально возможное количество баллов		3,0

».

8. Таблицу «ВОСПИТАТЕЛЬ» приложения № 2 к Положению изложить в новой редакции:

«

ВОСПИТАТЕЛЬ

Критерии эффективности деятельности работника	Характеристика показателей критериев	Коэффициент
Участие в социально значимых акциях, образовательных проектах, не являющихся авторскими, воспитательных мероприятиях.	Длительный характер акции, проекта, охватывающий большую часть учебного года.	0,5
Разработка и/или результативное внедрение эффективных дидактических приемов и методик воспитания, коррекции, социальной реабилитации и абилитации.	Наличие дидактических приемов и методик, получивших практическое применение.	0,5
Распространение профессионального опыта среди педагогических работников.	Не менее трех выступлений на совещаниях в образовательных организациях различного уровня в течение учебного года.	0,3

Оказание помощи классным руководителям, учителям в организации и проведении внеклассных мероприятий, открытых уроков и т.д.	Оказание помощи не менее двух раз за учебный год.	0,3
Самостоятельное создание образовательного ресурса (презентации, видеоролики, программы и т.п.).	Наличие образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе.	0,3
Обеспечение участия обучающихся в длительных (годовых, полугодовых, четвертных) индивидуальных и групповых творческих, художественно-прикладных, учебно-исследовательских проектах, социальных акциях и др.	Участие обучающегося в длительных (годовых, полугодовых, четвертных) индивидуальных и групповых творческих, художественно-прикладных, учебно-исследовательских проектах, социальных акциях и др.	0,3
Участие в подготовке и проведении мероприятий длящегося характера либо серии мероприятий в течение четверти, полугодия или года, направленных на повышение авторитета учреждения.	Наличие мероприятия длящегося характера либо серии мероприятий в течение четверти, полугодия или года, направленных на повышение авторитета учреждения.	0,5
Работа в группах с фактической наполняемостью, превышающей нормативно установленные показатели по предельной наполняемости.	При превышении нормативно установленных показателей по предельной наполняемости в группах: - до 3 человек; - 4 и более человек	0,1 0,2
Сопровождение в группе воспитателем обучающегося с ОВЗ, не владеющего навыками самообслуживания	При условии наличия в группе обучающегося с ОВЗ, не владеющего навыками самообслуживания, и отсутствия сотрудника (тьютора, младшего воспитателя и т.п.), осуществляющего его индивидуальное сопровождение	0,1
Максимально возможное количество баллов		3,0

».

9. Таблицу «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ» приложения № 2 к Положению изложить в новой редакции:

«

ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ

Критерии эффективности деятельности работника	Характеристика показателей критериев	Коэффициент
Распространение профессионального опыта среди педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.	Проведение семинаров, круглых столов, выступления на педсоветах, индивидуальные консультации.	0,3

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики нежелательного поведения обучающихся, социально-психологической реабилитации и т.п.	Наличие выступлений на родительских собраниях не менее трех раз в год, индивидуальные консультации.	0,5
Работа с обучающимися в условиях превышения расчетного их количества на одного сотрудника в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115	При превышении расчетного количества обучающихся	0,2
Проведение психологических тренингов с педагогическим составом.	Наличие материалов проведенных психологических тренингов с педагогическим составом.	0,3
Участие в организации профориентационной работы.	Наличие плана профориентационной работы.	0,3
Проведение психологического тестирования на предмет выявления употребления обучающимися психоактивных веществ.	Подготовка материалов психологического тестирования и их обработка (не менее одного раза в год).	0,3
Участие в социально значимых акциях.	Длительный характер акции, охватывающий большую часть учебного года.	0,3
Проведение мероприятий с участием сторонних организаций различного уровня.	Проведение не менее одного мероприятия с участием сторонних организаций различного уровня.	0,2
Самостоятельное создание информационно-просветительского ресурса (презентации, видеоролики, программы и т.п.).	Наличие информационно-просветительского ресурса (презентации, видеоролики, программы и т.п.), используемого в образовательном процессе.	0,3
Использование в работе диагностического, профилактического и коррекционного инструментария в электронном виде.	Наличие диагностического, профилактического и коррекционного инструментария в электронном виде.	0,3
Максимально возможное количество баллов		3,0

».

10. Таблицу «УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ» приложения № 2 к Положению изложить в новой редакции:

« УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

Критерии эффективности деятельности работника	Характеристика показателей критериев	Коэффициент
Участие в социально значимых акциях, в образовательных проектах, не являющихся авторскими, воспитательных мероприятиях.	Длительный характер акции, проекта, охватывающий большую часть учебного года.	0,2
Работа с обучающимися в условиях превышения расчетного их количества на одного сотрудника в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115	При превышении расчетного количества обучающихся	0,2
Разработка и/или результативное внедрение эффективных методик коррекционно-развивающей работы.	Наличие эффективной методики коррекционно-развивающей работы, внедренной в образовательный процесс.	0,5
Организационно-педагогическое сопровождение педагогических работников по вопросам коррекционно-развивающей работы, реабилитации и абилитации обучающихся.	Сопровождение не менее 10% педагогических работников от общего количества.	0,3
Распространение профессионального опыта сопровождения среди педагогических работников через проведение семинаров, мастер-классов и т.п.	Наличие выступлений на семинарах, мастер-классах.	0,3
Участие в реализации опытно-экспериментальной деятельности.	Наличие документально подтвержденной опытно-экспериментальной деятельности.	0,3
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекционно-развивающей работы в домашних условиях и т.п.	Наличие выступлений на родительских собраниях.	0,5
Систематическое повышение профессиональной квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовка, участие в обучающих семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях и т.п.).	Наличие документов, подтверждающих повышение профессиональной квалификации.	0,2
Самостоятельное создание образовательного ресурса и его внедрение в образовательный процесс (презентации, видеоролики, программы и т.п.).	Наличие образовательного ресурса, получившего практическое применение.	0,3
Участие в информационном наполнении школьного сайта.	Наличие информации на школьном сайте.	0,2
Максимально возможное количество баллов		3,0

».

11. Таблицу «ВРАЧ-ПСИХИАТР, ВРАЧ-НЕВРОЛОГ, ВРАЧ-ОРТОПЕД, ВРАЧ-ОФТАЛЬМОЛОГ, ЗУБНОЙ ВРАЧ» приложения № 2 к Положению изложить в новой редакции:

« ВРАЧ-ПСИХИАТР, ВРАЧ-НЕВРОЛОГ, ВРАЧ-ОРТОПЕД, ВРАЧ-ОФТАЛЬМОЛОГ, ЗУБНОЙ ВРАЧ

Критерии эффективности деятельности работника	Характеристика показателей критериев	Коэффициент
Консультирование работников учреждения по вопросам медицинского сопровождения образовательного процесса.	Своевременная обработка заявок на консультирование.	0,5
Оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся во внеурочное время.	Наличие обращений родителей (законных представителей) обучающихся к работнику и организация встреч с работниками во внеурочное время.	0,2
Участие в работе коллегиальных органов учреждения (психолого-медико-педагогический консилиум, педагогический совет, административные совещания, родительские собрания и т.п.).	Привлечение работника к работе коллегиальных органов учреждения (психолого-медико-педагогический консилиум, педагогический совет, административные совещания и т.п.) не менее 1 раза в четверть.	0,4
Систематическое повышение профессиональной квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовка).	Наличие документов, подтверждающих повышение профессиональной квалификации, профессиональной подготовки.	0,1
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения при осуществлении должностных обязанностей.	Привлечение учреждений здравоохранения, содействующих повышению качества оказываемых услуг.	0,1
Максимально возможное количество баллов		1,3

».

12. Таблицу «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА, ФЕЛЬДШЕР» приложения № 2 к Положению изложить в новой редакции:

« МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА, ФЕЛЬДШЕР

Критерии эффективности деятельности работника	Характеристика показателей критериев	Коэффициент
Участие в разработке технических заданий при государственных закупках медицинских препаратов и изделий.	Наличие документально подтвержденных предложений по разработке технических заданий при государственных закупках медицинских препаратов и изделий.	0,1
Сопровождение обучающихся при их госпитализации в учреждения здравоохранения.	Наличие фактов сопровождения обучающихся при их госпитализации в	0,2

	учреждения здравоохранения.	
Систематическое повышение профессиональной квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовка, участие в обучающих семинарах и т.п.).	Наличие документов, подтверждающих повышение профессиональной квалификации, переподготовки.	0,1
Осуществление контроля качества исполнения обязательств сторонними организациями, обслуживающими медицинское оборудование.	Наличие заполненного надлежащим образом журнала установленной формы по учету состояния медицинского оборудования.	0,1
Своевременное информирование заведующего хозяйства о материально-технических неисправностях в медицинских кабинетах.	Своевременное занесение (не позднее 1 рабочего дня) сведений о материально-технических неисправностях в медицинских кабинетах в журнал установленной формы.	0,1
Результативность взаимодействия с работниками учреждения	Отсутствие замечаний со стороны администрации по вопросам взаимодействия с иными работниками учреждения	0,3
Отсутствие замечаний по соблюдению требований безопасности и санитарно-гигиенических правил.	Положительные результаты производственного контроля и проверок надзорно-контрольных мероприятий в части соблюдения требований безопасности и санитарно-гигиенических правил.	0,2
Обеспечение постоянной работы оборудования по дезинфекции воздуха	Своевременное и качественное ведение журналов установленной формы по учету времени работы оборудования по дезинфекции воздуха.	0,2
Максимально возможное количество баллов		1,3

13. Таблицу «МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДИЕТИЧЕСКАЯ» приложения № 2 к Положению изложить в новой редакции:

« МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДИЕТИЧЕСКАЯ

Критерии эффективности деятельности работника	Характеристика показателей критериев	Коэффициент
Подготовка информации для сайта учреждения по вопросам организации горячего питания.	Наличие материалов по вопросам организации горячего питания на сайте учреждения.	0,5
Отсутствие замечаний по соблюдению требований безопасности и санитарно-гигиенических правил.	Положительные результаты производственного контроля и проверок надзорно-контрольных мероприятий в	0,3

	части соблюдения требований безопасности и санитарно-гигиенических правил.	
Результативность взаимодействия с работниками учреждения.	Отсутствие замечаний со стороны администрации по вопросам взаимодействия с иными работниками учреждения.	0,3
Систематическое повышение профессиональной квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовка, участие в обучающих семинарах, и т.п.).	Наличие документов, подтверждающих повышение профессиональной квалификации.	0,2
Максимально возможное количество баллов		1,3

».

14. Изложить в новой редакции приложения № 4-6 Положения (приложение №2).

«

Приложение № 1 к Положению

**Критерии оценки деятельности
работников для определения размера выплат стимулирующего характера**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

Критерии эффективности деятельности работника	Характеристика показателей критериев	Количество баллов
1. Оценка деятельности по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год)		
успеваемость обучающихся	100%, от 80 до 99%, ниже 80%	5 3 0
динамика среднего балла успеваемости обучающихся	на уровне прошлого года; выше уровня прошлого года	3 5
соблюдение трудовой дисциплины	отсутствие замечаний со стороны директора, курирующего заместителя директора, заведующего отделением; отсутствие дисциплинарных взысканий за нарушения Трудового кодекса РФ и локальных нормативных актов, вынесенных работнику в течение периода работы, по итогам которого принимается решение об осуществлении премиальных выплат по итогам работы.	10
результаты текущей (по итогам учебных четвертей) и промежуточной аттестации обучающихся	доля обучающихся, имеющих положительные отметки по итогам учебной четверти и учебного года: свыше 50 %; от 20 до 50%; ниже 20%	5 3 0
выполнение рабочих программ, планов воспитательной работы, планов коррекционно-развивающей работы	изучение всех предусмотренных тем, проведение всех воспитательных и коррекционно-развивающих мероприятий.	10
ведение журнала успеваемости в электронном виде (введение в систему хотя бы одного родителя, заполнение тем уроков, домашнего задания) и своевременное	100 % учащихся, у которых введен хотя бы один родитель; 100% заполненных тем уроков за проведенный период; 100 %	5

выставление отметок (АИС «Сетевой город.Образование»)	заполненного домашнего задания. Менее 100%	0
использование ресурсов ИКОП «Сферум» в образовательном процессе.	наличие регистрации на ИКОП «Сферум»; минимум 10 сообщений в чаты за неделю; минимум 1 звонок за неделю.	3
поддержание положительного психологического климата на занятиях с обучающимися	отсутствие проявлений делинквентного поведения обучающихся на занятиях: самовольных уходов непосредственно с занятий, проявления буллинга и т.п.	5
2. Оценка качества выполнения работ		
отсутствие обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг (обучающихся, родителей, их законных представителей) (один раз в учебный год)	отсутствие со стороны потребителей услуг (обучающихся, родителей, их законных представителей) жалоб в письменной либо ставших известными в устной форме (полностью необоснованные либо полностью неподтвержденные жалобы приравниваются к их отсутствию)	10
качество документации и методических разработок, применение которых содействует высокому уровню учебно-воспитательного процесса	отсутствие замечаний к учебно-организационной документации; использование эффективных методических разработок при проведении открытых уроков	30
соблюдение безопасных условий для обучающихся, своевременное информирование о происшествиях во время занятий	отсутствие травматизма, соблюдение регламента информирования о происшествиях	10
отсутствие замечаний (предписаний) в ходе профильных проверок (по итогам проверки)	отсутствие нарушений при исполнении работником своих должностных обязанностей, подтвержденных по итогам проверки	40
3. Оценка интенсивности и высоких результатов труда		
интенсивность и напряженность работы (по итогам конкретного мероприятия, серии мероприятий): - за участие в мероприятиях областного уровня: без призового места – III место – II место – I место –	при условии результативного участия	5 10 15 20

<p>- за участие в мероприятиях Всероссийского уровня: без призового места – III место – II место – I место –</p> <p>- за подготовку и проведение внутришкольных мероприятий в год от 2 до 3 – от 3 до 5 – от 6 и выше –</p>	<p>при условии, что проведение мероприятий не входит в должностные обязанности работника</p>	<p>5 15 20 25</p> <p>10 20 30</p>
<p>участие в чемпионате конкурсов по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на региональном уровне: без призового места –</p> <p>III место – II место – I место –</p> <p>участие в чемпионате конкурсов по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на федеральном уровне без призового места –</p> <p>III место – II место – I место –</p>	<p>без результативного участия</p> <p>при условии результативного участия</p> <p>без результативного участия</p> <p>при условии результативного участия</p> <p>Оценивается участие в чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» на региональном уровне отдельно от участия в федеральном уровне.</p>	<p>5</p> <p>10 15 20</p> <p>5</p> <p>20 25 30</p>
<p>внедрение инновационных технологий и методик в учебно-воспитательном процессе</p>	<p>при наличии инновационных технологий и методик, использованных в учебном году</p>	<p>20</p>
<p>обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях и круглых столах регионального и всероссийского уровней; проведение мастер-классов, участие в вебинарах) (по итогам мероприятия)</p>	<p>на региональном уровне</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>10</p> <p>15</p>

наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий (по итогам опубликования)	на региональном уровне	20
	на всероссийском уровне	40
ведение интернет-страницы	при условии полного соблюдения требований к содержанию материалов, размещенных на интернет-странице: - научность; - практическая значимость; - доступность для внешних пользователей; - обновляемость; - актуальность	10
активное использование ИКТ-технологий за исключением случаев, когда образовательный процесс не возможен без использования сети Интернет	при условии использования ИКТ-технологий на уроках в объеме не менее 30% от общего их количества	20
участие в конкурсах профессионального мастерства (по итогам участия в конкурсе) - без результата – - при наличии призового места –	при условии участия в конкурсах профессионального мастерства;	20
	при условии результативного участия в конкурсах профессионального мастерства	40
выполнение важных и ответственных заданий в установленные сроки (по итогам выполненного задания)	при условии, что указанные задания выполняются по согласованию с директором образовательной организации, а также если от качества выполнения порученных заданий зависит эффективность того или иного направления работы образовательной организации	70
получение наград (по итогам получения)	отраслевые (региональные) награды	10
	отраслевые (федеральные) награды	20
	государственные награды	30
4. Оценка особых условия труда и дополнительной нагрузки при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации		
обеспечение временного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в собственных семьях	при условии длительности пребывания в собственной семье в течение до трех календарных дней (включительно)	20

	при условии длительности пребывания в собственной семье в течение до семи календарных дней (включительно)	30
	при условии длительности пребывания в собственной семье в течение до четырнадцати календарных дней (включительно)	40
	при условии длительности пребывания в собственной семье в течение календарного месяца (включительно)	50
работа непосредственно в группах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, либо с одним обучающимся из вышеуказанных категорий	при условии вахтового (круглосуточного) метода работы в условиях образовательной организации	40
	при условии работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени	20
	при условии работы в пределах нормальной продолжительности рабочего времени	10

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ, НАЧАЛЬНИКИ ОТДЕЛОВ, СПЕЦИАЛИСТЫ И ДРУГИЕ РАБОТНИКИ

Критерии	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Оценка деятельности по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год)		
соблюдение трудовой дисциплины	отсутствие замечаний со стороны директора, курирующего заместителя директора, начальника отдела (заведующего отделением)	10
работа в электронно-информационных системах	отсутствие замечаний к своевременности и полноте сведений, вносимых в электронно-информационные системы	10
достижение плановых и нормативных показателей работы	отсутствие расхождения между фактическими	10

	результатами работника и плановыми/нормативными показателями	
использование системно-целевого подхода в профессиональной деятельности работы	наличие плана/графика работы; исключение либо минимизация рисков	6
актуализация локальных нормативных правовых актов по профилю работы	своевременность внесения изменений в локальные нормативные правовые акты в случае изменений в действующем законодательстве.	12
соблюдение требований противопожарной безопасности и санитарного состояния	отсутствие замечаний со стороны директора, курирующего заместителя директора, начальника отдела (заведующего отделением)	12
2. Оценка качества выполнения работ		
за соблюдение регламентов, требований к выполнению работ (услуг), предусмотренных должностными обязанностями	при условии отсутствия нарушений регламентов, требований к выполнению работ (услуг), предусмотренных должностными обязанностями	30
за качественное оформление документации, установленной локальными нормативными актами образовательной организации	при условии отсутствия нарушений при оформлении документации, установленной локальными нормативными актами образовательной организации	30
за обеспечение своевременного и полного использования бюджетных средств, выделенных образовательной организации для оказания государственных услуг, выполнения работ и т.п.	Достижение показателя не менее 95% использования бюджетных средств.	32
за отсутствие замечаний (предписаний) в ходе профильных проверок (по итогам проверки)	при условии полного отсутствия замечаний	40
работа в АСЭД «Дело»	корректное заполнение регистрационных карт документов, использование электронных шаблонов писем	15
своевременная и полная подготовка отчетности	отсутствие замечаний к своевременности и полноте отчетности	20

обеспечение высокого уровня взаимодействия при решении рабочих вопросов с иными работниками (отделами, отделениями)	при условии самостоятельного и результативного решения задач с привлечением иных работников.	15
3. Оценка интенсивности и высоких результатов труда		
за работу в комиссиях, созданных в образовательной организации	при условии, если работа в комиссии требовала значительных затрат по времени	20
за внедрение подходов в ходе исполнения своих служебных обязанностей, повышающих эффективность деятельности образовательной организации в определенной области	наличие примеров повышения результативности того или иного участка работы в образовательной организации	20
за участие в разработке новых локальных актов (проектов инструкций, регламентов, положений)	при условии вступления в силу новых локальных актов (проектов инструкций, регламентов, положений)	25
за выполнение важных и ответственных заданий в установленные сроки	при условии, что указанные задания выполняются по согласованию с директором образовательной организации, а также если от качества выполнения порученных заданий зависит эффективность того или иного направления работы образовательной организации	70
получение наград (по итогам получения)	отраслевые (региональные) награды	10
	отраслевые (федеральные) награды	20
	государственные награды	30
4. Оценка особых условия труда и дополнительной нагрузки при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации		

за работу непосредственно в группах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, либо с одним обучающимся из вышеуказанных категорий	при условии вахтового (круглосуточного) метода работы в условиях образовательной организации	40
	при условии работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени	20
	при условии работы в пределах нормальной продолжительности рабочего времени	10

УЧЕБНО – ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

(младшие воспитатели, дежурные по режиму)

Критерии	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Оценка деятельности по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год)		
соблюдение трудовой дисциплины	отсутствие замечаний со стороны работника, в подчинении которого находится младший воспитатель	10
своевременное и полное заполнение учетной документации (журнал учёта подвоза обучающихся до места учёбы и обратно; журнал происшествий в интернате и т.п.)	отсутствие замечаний к своевременности и полноте заполнения учетной документации	10
отсутствие нарушений требований охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований по итогам работ	при условии соблюдения охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности в полном объеме	12
2. Оценка качества выполнения работ		
соблюдение установленного порядка выполнения работ	при условии отсутствия фактов нарушения установленного порядка выполнения работ	10
обеспечение взаимодействия при решении рабочих вопросов с иными работниками	при условии самостоятельного и результативного решения задач с привлечением иных работников	15

отсутствие обоснованных жалоб по вопросам исполнения работником обязанностей со стороны потребителей услуг (обучающихся, родителей, их законных представителей)	отсутствие со стороны потребителей услуг (обучающихся, родителей, их законных представителей) жалоб в письменной либо ставших известными в устной форме (полностью необоснованные либо полностью неподтвержденные жалобы приравниваются к их отсутствию)	10
отсутствие случаев травматизма среди обучающихся в период рабочего времени сотрудника	при условии отсутствия случаев травматизма среди обучающихся	10
за обеспечение положительного психологического климата, отсутствие конфликтных ситуаций с обучающимися (воспитанниками)	при условии отсутствия конфликтных ситуаций с обучающимися (воспитанниками)	10
3. Оценка интенсивности и высоких результатов труда		
за интенсивность и напряженность работы в ходе конкретного мероприятия, серии мероприятий (по итогам конкретного мероприятия, серии мероприятий)	при условии значительного увеличения объема работы в ходе конкретного мероприятия, серии мероприятий	15
за выполнение важных и ответственных заданий в установленные сроки (по итогам выполнения задания)	при условии, что указанные задания выполняются по согласованию с директором образовательной организации, а также если от качества выполнения порученных заданий зависит эффективность того или иного направления работы образовательной организации	70
получение наград (по итогам получения)	отраслевые (региональные) награды	10
	отраслевые (федеральные) награды	20
	государственные награды	30
4. Оценка особых условий труда и дополнительной нагрузки при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации		
за работу непосредственно в группах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, либо с одним обучающимся из вышеуказанных категорий	при условии вахтового (круглосуточного) метода работы в условиях образовательной организации	40

	при условии работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени	20
	при условии работы в пределах нормальной продолжительности рабочего времени	10

РАБОЧИЕ

Критерии	Характеристика критерия	Количество баллов
1. Оценка деятельности по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год)		
соблюдение трудовой дисциплины	отсутствие замечаний со стороны работника, в подчинении которого находится рабочий	10
своевременное и полное заполнение учетной документации (графики уборок, график проветривания и т.п.)	отсутствие замечаний к своевременности и полноте заполнения учетной документации	6
отсутствие нарушений требований охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований	при условии соблюдения охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности в полном объеме	12
достижение плановых и нормативных показателей работы	отсутствие расхождения между фактическими результатами работника и плановыми/нормативными показателями	10
2. Оценка качества выполнения работ		
за соблюдение установленных сроков выполнения работ	при условии наличия у тех или иных работ, исполняемых работниками срочного характера	30
за отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений со стороны потребителей услуг (обучающихся, родителей, их законных представителей)	соблюдение санитарно-гигиенических требований	10

за отсутствие нарушений в результате проверок, осуществляемых надзорно-контрольными службами (по итогам проверок)	отсутствие нарушений при исполнении работником своих должностных обязанностей, подтвержденных по итогам проверок, осуществляемых надзорно-контрольными службами	40
3. Оценка интенсивности и высоких результатов труда		
за интенсивность и напряженность работы в ходе конкретного мероприятия, серии мероприятий (по итогам конкретного мероприятия, серии мероприятий)	при условии значительного увеличения объема работы в ходе конкретного мероприятия, серии мероприятий	20
за выполнение важных и ответственных заданий в установленные сроки	при условии, что указанные задания выполняются по согласованию с директором образовательной организации, а также если от качества выполнения порученных заданий зависит эффективность того или иного направления работы образовательной организации	70
получение наград (по итогам получения)	отраслевые (региональные) награды	10
	отраслевые (федеральные) награды	20
	государственные награды	30
4. Оценка особых условий труда и дополнительной нагрузки при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации		
за работу непосредственно в группах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, либо с одним обучающимся из вышеуказанных категорий	при условии вахтового (круглосуточного) метода работы в условиях образовательной организации	40
	при условии работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени	20
	при условии работы в пределах нормальной	10

продолжительности
рабочего времени

ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Критерии	Характеристика критерия	Процент/балл
1. Оценка качества выполнения работ (в баллах)		
за качественную организацию государственной аттестации (итоговой аттестации) в выпускных классах (по итогам учебного года)	при условии отсутствия замечаний к организации государственной аттестации (итоговой аттестации) в выпускных классах и точного соблюдения нормативных требований к ее проведению	20
за качественное и в установленные сроки оформление документации, установленной локальными нормативными актами образовательной организации	при условии полного соответствия документации локальным нормативным актам образовательной организации	30
2. Оценка интенсивности и высоких результатов труда (в баллах)		
за прохождение процедур аккредитации и лицензирования деятельности образовательной организации (по итогам мероприятия)	отсутствие нарушений при прохождении процедур аккредитации и лицензирования деятельности образовательной организации	50
за отсутствие замечаний (предписаний) в ходе профильных проверок, осуществляемых надзорно-контрольными службами (по итогам проверки)	отсутствие нарушений при исполнении работником своих должностных обязанностей, подтвержденных по итогам проверки	40
за внедрение передовых технологий и методик в учебно-воспитательный процесс	при условии документального оформления и практического применения передовых технологий и методик	50
за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа образовательной организации (по итогам мероприятия)	при условии личного участия в процессе подготовки и проведения мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа образовательной организации	50
за активное и результативное участие подчиненных работников в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и состязаниях	при условии результативного участия подчиненных работников в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и состязаниях в количестве: <ul style="list-style-type: none"> - от 6% до 10% - от 11% до 20% - от 21% и выше 	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="margin-bottom: 5px;">30</div> <div style="margin-bottom: 5px;">40</div> <div>50</div> </div>
за выполнение важных и ответственных заданий в установленные сроки	при условии, что указанные задания выполняются по согласованию с директором образовательной организации, а	70

	также если от качества выполнения порученных заданий зависит эффективность того или иного направления работы образовательной организации	
получение наград (по итогам получения)	отраслевые (региональные) награды	10
	отраслевые (федеральные) награды	20
	государственные награды	30
3. Оценка особых условий труда и дополнительной нагрузки при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации		
за работу непосредственно в группах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, либо с одним обучающимся из вышеуказанных категорий	при условии вахтового (круглосуточного) метода работы в условиях образовательной организации	50
	при условии работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени	30
	при условии работы в пределах нормальной продолжительности рабочего времени	10

».

«

Приложение № 4 к Положению

**Дополнительные показатели эффективности деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе к
Постановлению № 777 по итогам квартала**

Наименование дополнительного показателя	Квартальная оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Отсутствие обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, самовольных уходов несовершеннолетних из мест постоянного пребывания	4	Р = ПЗиСУ , где ПЗиСУ — пропуск занятий без уважительной причины и самовольные уходы. ПЗиСУ принимается равным:
обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины отсутствуют, самовольные уходы несовершеннолетних из мест постоянного пребывания отсутствуют; в образовательной организации проводится систематическая профилактическая работа	4	4 – обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, самовольные уходы несовершеннолетних из мест постоянного пребывания отсутствуют; в образовательной организации проводится систематическая профилактическая работа;
имеются обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, имеются случаи самовольных уходов несовершеннолетних из мест постоянного пребывания; в образовательной организации проводится систематическая профилактическая работа с данной категорией обучающихся (тесное взаимодействие с семьей, субъектами системы профилактики, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность и др.);	2	2 — имеются обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, имеются случаи самовольных уходов несовершеннолетних из мест постоянного пребывания; в образовательной организации проводится систематическая профилактическая работа с данной категорией обучающихся (тесное взаимодействие с семьей, субъектами системы профилактики, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность и др.); 0 – имеются обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, имеются случаи самовольных уходов несовершеннолетних из мест постоянного пребывания; не достаточный уровень профилактической работы с данной категорией обучающихся (взаимодействие с семьей, субъектами системы профилактики, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность и др.)

досуговую деятельность и др.)		
имеются обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины, имеются случаи самовольных уходов несовершеннолетних из мест постоянного пребывания; не достаточный уровень профилактической работы с данной категорией обучающихся (взаимодействие с семьей, субъектами системы профилактики, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность и др.)	0	
2. Ведение журнала успеваемости в электронном виде (введение в систему хотя бы одного родителя, заполнение тем уроков, домашнего задания) и своевременное выставление оценок (АИС «Сетевой город.Образование»)	5	$P = A+B+C/3$, где А – % учащихся, у которых введен хотя бы один родитель; В – % заполненных тем уроков за проведенный период; С - % заполненного домашнего задания
100,0 %	5	
более 95,0%	3	
менее 95,0%	0	
3. Доля входов в электронный дневник/журнал «Сетевой город. Образование» с использованием ЕСИА	3	$P = A / B * 100$, где А - количество входов участников образовательных отношений (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов), при которых авторизация в региональной системе (РИС УСО ТО)
95,0% и более	3	
от 90% до 94,9%	1	

менее 90,0%	0	осуществляется через пароль госуслуг (ЕСИА); В – общее количество входов участников образовательных отношений (учащихся, родителей (законных представителей), педагогов) в РИС УСО ТО.
4. Доля полных и достоверных сведений об обучающихся, заведенных в региональной системе (РИС УСО ТО).	5	$P = A / B * 100$, где A – количество обучающихся, в отношении которых заведены полные и достоверные сведения в региональной системе (РИС УСО ТО); B – списочное количество обучающихся.
100,0 %	5	
99,9 %	3	
менее 99,9 %	0	
5. Организация воспитательной и индивидуально-профилактической работы с обучающимися. Наличие профилактических мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений, в отчетном периоде по направлениям:	8	$P = A + B + C + D$, где A – проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, в отчетном периоде. A принимается равным: 2,0 – при проведении не менее 1 мероприятия, направленного на профилактику экстремизма и терроризма, в отчетном периоде; 0 - при отсутствии мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, в отчетном периоде
экстремизм и терроризм	2	B – проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, в отчетном периоде. B принимается равным: 2,0 – при проведении не менее 1 мероприятия, направленного на профилактику употребления ПАВ, в отчетном периоде;
употребление ПАВ	2	
суицидальное поведение	2	

информационная безопасность	2	<p>0 - при отсутствии мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, в отчетном периоде</p> <p>С – проведение мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения, в отчетном периоде.</p> <p>С принимается равным:</p> <p>2,0 – при проведении не менее 1 мероприятия, направленного на профилактику суицидального поведения, в отчетном периоде;</p> <p>0 - при отсутствии мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения, в отчетном периоде.</p> <p>D – проведение мероприятий, направленных на формирование информационной безопасности, в отчетном периоде.</p> <p>D принимается равным:</p> <p>2,0 – при проведении не менее 1 мероприятия, направленного на формирование информационной безопасности я, в отчетном периоде;</p> <p>0 - при отсутствии мероприятий, направленных на формирование информационной безопасности, в отчетном периоде.</p>
6. Работа в АСЭД «Дело» в образовательной организации	5	P = A + B+C+D+F , где
Своевременное размещение исходящих электронных документов	1	<p>A - своевременное размещение исходящих электронных документов.</p> <p>A принимается равным:</p> <p>1 – при своевременном размещении исходящих электронных документов; 0 – при несвоевременном размещении исходящих электронных документов.</p>
Корректная формулировка названия файлов размещаемых документов	1	<p>B – корректная формулировка названия файлов размещаемых документов.</p>
Использование электронных шаблонов писем	1	<p>B – корректная формулировка названия файлов размещаемых документов.</p>
Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа	1	<p>B – корректная формулировка названия файлов размещаемых документов.</p> <p>B принимается равным:</p>
Точная привязка исходящего документа к номеру входящего	1	<p>1 – при корректной формулировке названия файлов размещаемых документов;</p> <p>0 – при некорректной формулировке названия файлов размещаемых документов.</p> <p>C – использование электронных шаблонов писем.</p> <p>C принимается равным:</p> <p>1 – при использовании электронных шаблонов писем;</p> <p>0 – при неиспользовании электронных шаблонов писем.</p>

		<p>Д - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа. Д принимается равным: 1 – при отсутствии орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа; 0 – при наличии орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа.</p> <p>Е - точная привязка исходящего документа к номеру входящего. Е принимается равным: 1 – при точной привязке исходящего документа к номеру входящего. 0 – при наличии случаев ошибочной привязки исходящего документа к номеру входящего.</p>
Всего по итогам квартальной оценки, баллы	30	

Дополнительные показатели эффективности деятельности заместителя директора по воспитательной работе к Постановлению № 777 по итогам квартала

Наименование дополнительного показателя	Квартальная оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Реализация программы патриотического воспитания и формирования российской идентичности	5	<p>Р = А , где А принимается равным: 5 – программа патриотического воспитания и формирования российской идентичности разработана и реализуется во всех отделениях образовательной организации; 3 – программа патриотического воспитания и формирования российской идентичности разработана и реализуется в отдельных отделениях образовательной организации; 1 – программа патриотического воспитания и формирования российской идентичности разработана.</p>
программа патриотического воспитания и формирования российской идентичности разработана и реализуется во всех отделениях образовательной организации	5	
программа патриотического воспитания и формирования российской идентичности разработана и реализуется в отдельных отделениях образовательной организации	3	

программа патриотического воспитания и формирования российской идентичности выявлению и развитию талантов у обучающихся разработана, но не реализуется	1	
2. Доля дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области	4	$P = P = A / B * 100$, где А – количество дополнительных образовательных программ, размещенных в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области; В – количество дополнительных образовательных программ.
100,0 %	4	
более 95,0%	2	
менее 95,0%	0	
3. Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, зарегистрированных в АИС «Навигатор» по программам дополнительного образования	3	$P = A / B * 100$, где А - численность детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; В – численность детей в возрасте 6-18 лет.
80,0% и более	3	
от 50% до 80%	1	
менее 50,0%	0	
4. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», в том числе в рамках проектов «Билет в будущее»	5	$P = A$, где А принимается равным: 5 – вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», в том числе в рамках проектов «Билет в будущее» во всех отделениях образовательной организации; 3 – вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», в том числе в рамках проектов «Билет в будущее» в отдельных отделениях образовательной организации; 1 – вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и
вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», в том числе в рамках проектов «Билет в будущее» во всех отделениях образовательной организации	5	

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», в том числе в рамках проектов «Билет в будущее» в отдельных отделениях образовательной организации	3	«профессиями будущего» без использования ресурсов проекта «Билет в будущее».
вовлечение обучающихся в мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего» без использования ресурсов проекта «Билет в будущее»	1	
5. Организация воспитательной и индивидуально-профилактической работы с обучающимися. Наличие профилактических мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений, в отчетном периоде по направлениям:	8	P = A + B + C + D + E , где A – проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, в отчетном периоде. A принимается равным: 2,0 – при проведении не менее 1 мероприятия, направленного на профилактику экстремизма и терроризма, в отчетном периоде; 0 - при отсутствии мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма, в отчетном периоде B – проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, в отчетном периоде. B принимается равным: 2,0 – при проведении не менее 1 мероприятия, направленного на профилактику употребления ПАВ, в отчетном периоде; 0 - при отсутствии мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, в отчетном периоде
экстремизм и терроризм	2	
употребление ПАВ	2	
суицидальное поведение	2	

информационная безопасность	2	<p>D – проведение мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения, в отчетном периоде. D принимается равным: 2,0 – при проведении не менее 1 мероприятия, направленного на профилактику суицидального поведения, в отчетном периоде; 0 - при отсутствии мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения, в отчетном периоде.</p> <p>E – проведение мероприятий, направленных на формирование информационной безопасности, в отчетном периоде. E принимается равным: 2,0 – при проведении не менее 1 мероприятия, направленного на формирование информационной безопасности я, в отчетном периоде; 0 - при отсутствии мероприятий, направленных на формирование информационной безопасности, в отчетном периоде.</p>
6. Работа в АСЭД «Дело» в образовательной организации	5	<p>P = A + B+C+D+F, где A - своевременное размещение исходящих электронных документов. A принимается равным: 1 – при своевременном размещении исходящих электронных документов; 0 – при несвоевременном размещении исходящих электронных документов.</p> <p>B – корректная формулировка названия файлов размещаемых документов. B принимается равным: 1 – при корректной формулировке названия файлов размещаемых документов; 0 – при некорректной формулировке названия файлов размещаемых документов.</p> <p>C – использование электронных шаблонов писем. 1 – при использовании электронных шаблонов писем; 0 – при неиспользовании электронных шаблонов писем.</p> <p>D - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа. 1 – при отсутствии орфографических и синтаксических ошибок в тексте</p>
Своевременное размещение исходящих электронных документов	1	
Корректная формулировка названия файлов размещаемых документов	1	
Использование электронных шаблонов писем	1	
Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа	1	
Точная привязка исходящего документа к номеру входящего	1	

		<p>документа;</p> <p>0 – при наличии орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа.</p> <p>F - точная привязка исходящего документа к номеру входящего.</p> <p>1 – при точной привязке исходящего документа к номеру входящего.</p> <p>0 – при наличии случаев ошибочной привязки исходящего документа к номеру входящего.</p>
Всего по итогам квартальной оценки, баллы	30	

Дополнительные показатели эффективности деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности к Постановлению № 777 по итогам квартала

Наименование дополнительного показателя	Квартальная оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Организация качественного питания обучающихся	5	P = A , где A принимается равным:
соблюдение необходимых норм физиологических потребностей детей и подростков в основных питательных веществах и энергии (в сутки), отсутствие нарушений норм и правил санитарного законодательства в организации питания детей	5	5 - соблюдение необходимых норм физиологических потребностей детей и подростков в основных питательных веществах и энергии (в сутки), отсутствие нарушений норм и правил санитарного законодательства в организации питания детей; 3 - соблюдение необходимых норм физиологических потребностей детей и подростков в основных питательных веществах и энергии (в сутки), наличие нарушений норм и правил санитарного законодательства в организации питания детей;
соблюдение необходимых норм физиологических потребностей детей и подростков в основных питательных веществах и энергии (в сутки), наличие нарушений норм и правил санитарного законодательства в организации питания детей.	3	0 - несоблюдение необходимых норм физиологических потребностей детей и подростков в основных питательных веществах и энергии (в сутки), наличие нарушений норм и правил санитарного законодательства

<p>несоблюдение необходимых норм физиологических потребностей детей и подростков в основных питательных веществах и энергии (в сутки), наличие нарушений норм и правил санитарного законодательства в организации питания детей.</p>	<p>0</p>	<p>в организации питания детей физиологических потребностей детей и подростков в основных питательных веществах и энергии (в сутки), наличие нарушений по результатам лабораторного контроля качества питания.</p>
<p>2. Качество работы в информационных системах (АИС 1С: Реестр государственного и муниципального имущества, ГИС «Энергоэффективность», ФГИС ОПВК, АИС «Барс.Web-Своды», ПК «Контроль управления проектными решениями», ЛК «Природопользователя»)</p>	<p>5</p>	<p>P = A, где A принимается равным: 5 - полное и своевременное внесение данных в информационных системах (АИС 1С: Реестр государственного и муниципального имущества, ГИС «Энергоэффективность», ФГИС ОПВК, АИС «Барс.Web-Своды», ПК «Контроль управления проектными решениями», ЛК «Природопользователя»)</p>
<p>полное и своевременное внесение данных в информационных системах (АИС 1С: Реестр государственного и муниципального имущества, ГИС «Энергоэффективность», ФГИС ОПВК, АИС «Барс.Web-Своды», ПК «Контроль управления проектными решениями», ЛК «Природопользователя»)</p>	<p>5</p>	<p>2 – неполное, но своевременное внесение данных в информационных системах (АИС 1С: Реестр государственного и муниципального имущества, ГИС «Энергоэффективность», ФГИС ОПВК, АИС «Барс.Web-Своды», ПК «Контроль управления проектными решениями», ЛК «Природопользователя»)</p>
<p>неполное, но своевременное внесение данных в информационных системах (АИС 1С: Реестр государственного и муниципального имущества, ГИС «Энергоэффективность», ФГИС ОПВК, АИС «Барс.Web-Своды», ПК «Контроль управления проектными решениями», ЛК «Природопользователя»)</p>	<p>2</p>	<p>0 - неполное и несвоевременное внесение данных в информационных системах (АИС 1С: Реестр государственного и муниципального имущества, ГИС «Энергоэффективность», ФГИС ОПВК, АИС «Барс.Web-Своды», ПК «Контроль управления проектными решениями», ЛК «Природопользователя»).</p>
<p>неполное и несвоевременное внесение данных в информационных системах (АИС 1С: Реестр государственного и муниципального имущества, ГИС «Энергоэффективность», ФГИС ОПВК, АИС «Барс.Web-Своды», ПК «Контроль управления проектными решениями», ЛК «Природопользователя»)</p>	<p>0</p>	

«Природопользователя»)		
3. Доля заполненных в Единой государственной информационной системе социального обеспечения (ЕГИССО) мер социальной защиты (МСЦ), оказываемых обучающимся	5	$P = A / B * 100$, где
100 %	5	A - количество заполненных в ЕГИССО мер социальной защиты, оказываемых обучающимся; B – общее количество мер социальной защиты, подлежащих заполнению в ЕГИССО.
от 95% до 99%	3	
менее 95,0%	0	
4. Соблюдение контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения санитарно-гигиенического режима	5	$P = A$, где
отсутствие нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения санитарно-гигиенического режима образовательной организации	5	A — значение показателя равно 5 при условии отсутствия нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения образовательной организации;
наличие фактов нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения санитарно-гигиенического режима образовательной организации; ответственным работником принимались меры по принуждению контрагентов к добросовестному исполнению контрактных обязательств.	3	A — значение показателя равно 3 при наличии фактов нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения санитарно-гигиенического режима; ответственным работником принимались меры по принуждению контрагентов к добросовестному исполнению контрактных обязательств;
наличие фактов нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения санитарно-гигиенического режима образовательной организации; ответственным работником не принимались меры по принуждению контрагентов к добросовестному исполнению контрактных обязательств.	0	A — значение показателя равно 0 при наличии фактов нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения санитарно-гигиенического режима образовательной организации; ответственным работником не принимались меры по принуждению контрагентов к добросовестному исполнению контрактных обязательств.
5. Реализация мероприятий программы	5	$P = A$, где

производственного контроля		А — значение показателя равно 5 при условии, что все мероприятия производственного контроля проведены в полном объеме и соблюдены сроки их реализации;
мероприятия производственного контроля проведены в полном объеме и соблюдены сроки их реализации	5	А — значение показателя равно 3 в случае, если мероприятия производственного контроля проведены не в полном объеме, но с соблюдением сроков их реализации;
мероприятия производственного контроля проведены не в полном объеме, но с соблюдением сроков их реализации	3	А — значение показателя равно 0 в случае, если мероприятия производственного контроля проведены не в полном объеме и с нарушением сроков их реализации.
мероприятия производственного контроля проведены не в полном объеме и с нарушением сроков их реализации	0	
6. Работа в АСЭД «Дело» в образовательной организации	5	Р = А + В+С+D+F , где
Своевременное размещение исходящих электронных документов	1	А - своевременное размещение исходящих электронных документов. А принимается равным: 1 – при своевременном размещении исходящих электронных документов; 0 – при несвоевременном размещении исходящих электронных документов.
Корректная формулировка названия файлов размещаемых документов	1	В – корректная формулировка названия файлов размещаемых документов. В принимается равным: 1 – при корректной формулировке названия файлов размещаемых документов; 0 – при некорректной формулировке названия файлов размещаемых документов.
Использование электронных шаблонов писем	1	С – использование электронных шаблонов писем. С принимается равным: 1 – при использовании электронных шаблонов писем; 0 – при неиспользовании электронных шаблонов писем.
Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа	1	Д - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа. Д принимается равным: 1 – при отсутствии орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа; 0 – при наличии орфографических и синтаксических ошибок в тексте
Точная привязка исходящего документа к номеру входящего	1	

		<p>документа.</p> <p>Ф - точная привязка исходящего документа к номеру входящего.</p> <p>Ф принимается равным:</p> <p>1 – при точной привязке исходящего документа к номеру входящего.</p> <p>0 – при наличии случаев ошибочной привязки исходящего документа к номеру входящего.</p>
Всего по итогам квартальной оценки, баллы	30	

Дополнительные показатели эффективности деятельности заместителя директора по безопасности к Постановлению № 777 по итогам квартала

Наименование дополнительного показателя	Квартальная оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Отсутствие самовольных уходов обучающихся из зданий школы и пришкольных территорий во время образовательного процесса/пребывания в интернате	5	Р = А , где А принимается равным:
самовольные уходы обучающихся отсутствуют; в образовательной организации проводится систематическая работа по обеспечению работоспособности систем контроля управления доступа и КПП	5	5 – самовольные уходы обучающихся отсутствуют; в образовательной организации проводится систематическая работа по обеспечению работоспособности систем контроля управления доступа;
имеются случаи самовольных уходов обучающихся из мест постоянного пребывания; в образовательной организации проводится систематическая работа по обеспечению работоспособности систем контроля управления доступа	2	3 – имеются случаи самовольных уходов обучающихся из мест постоянного пребывания; в образовательной организации проводится систематическая работа по обеспечению работоспособности систем контроля управления доступа;
имеются случаи самовольных уходов несовершеннолетних из мест постоянного пребывания; выявлены недочёты в работе по	0	1 – имеются случаи самовольных уходов несовершеннолетних из мест постоянного пребывания; выявлены недочёты в работе по обеспечению работоспособности систем контроля управления доступа

обеспечению работоспособности систем контроля управления доступа		
2. Степень обеспечения требуемого уровня антитеррористической безопасности с учетом присвоенной образовательной организации категории опасности, предусмотренной Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006	5	$P = A / B * 100$, где A – количество проведенных мероприятий в целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), отнесенных к установленной категории в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 за отчетный период; B – общее количество нормативно определенных мероприятий в целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), отнесенных к установленной категории в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006.
от 90% до 100%	5	
от 80% до 89 %	3	
от 70 до 79%	1	
менее 70 %	0	
3. Контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим	5	$P = A$, где A — значение показателя равно 3 при условии отсутствия фактов нарушения контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов в отчетном периоде; A – значение показателя равно 1 при обнаружении в отчетном периоде фактов нарушения контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов, обнаруженных в ходе визуального осмотра ответственными сотрудниками образовательной организации; A – значение показателя равно 0 при обнаружении в отчетном периоде фактов нарушения контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов, обнаруженных в результате расследования происшествий с участием участников образовательной организации.
отсутствие фактов нарушения контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов	5	
наличие фактов нарушения контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов, обнаруженных в ходе визуального осмотра ответственными сотрудниками образовательной организации	3	
наличие фактов нарушения контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов, обнаруженных в результате расследования происшествий с участием участников образовательной организации	0	
4. Соблюдение контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	5	$P = A$, где A — значение показателя равно 5 при условии отсутствия нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации;

отсутствие нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	5	<p>А — значение показателя равно 3 при наличии фактов нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации; ответственным работником принимались меры по принуждению контрагентов к добросовестному исполнению контрактных обязательств;</p> <p>А — значение показателя равно 0 при наличии фактов нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации; ответственным работником не принимались меры по принуждению контрагентов к добросовестному исполнению контрактных обязательств.</p>
наличие фактов нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации; ответственным работником принимались меры по принуждению контрагентов к добросовестному исполнению контрактных обязательств.	3	
наличие фактов нарушений контрагентами условий государственных контрактов в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации; ответственным работником не принимались меры по принуждению контрагентов к добросовестному исполнению контрактных обязательств.	0	
5. Организация просветительской работы с обучающимися по направлениям:	5	<p>P = A + B + C + D + E, где</p> <p>A – проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в условиях воздушной угрозы и иных рисков военного времени в отчетном периоде.</p> <p>A принимается равным:</p> <p>1,0 – при проведении не менее 1 мероприятия в отчетном периоде;</p> <p>0 - при отсутствии мероприятий в отчетном периоде.</p> <p>B – проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения при возникновении террористических угроз в отчетном периоде.</p> <p>B принимается равным:</p> <p>1,0 – при проведении не менее 1 мероприятия в отчетном периоде;</p> <p>0 - при отсутствии мероприятий отчетном периоде.</p> <p>C – проведение мероприятий, направленных на формирование у</p>
гражданская оборона	1	
террористические угрозы	1	
криминальные угрозы	1	
поведение при пожарах	1	

дорожная безопасность	1	<p>обучающихся навыков безопасного поведения при возникновении криминальных угроз в отчетном периоде.</p> <p>С принимается равным:</p> <p>1,0 – при проведении не менее 1 мероприятия в отчетном периоде;</p> <p>0 - при отсутствии мероприятий в отчетном периоде.</p> <p>D – проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения при пожарах в отчетном периоде.</p> <p>D принимается равным:</p> <p>1,0 – при проведении не менее 1 мероприятия в отчетном периоде;</p> <p>0 - при отсутствии мероприятий в отчетном периоде.</p> <p>F – проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков соблюдения правил дорожного движения в отчетном периоде.</p> <p>F принимается равным:</p> <p>1,0 – при проведении не менее 1 мероприятия в отчетном периоде;</p> <p>0 - при отсутствии мероприятий в отчетном периоде.</p>
6. Работа в АСЭД «Дело» в образовательной организации	5	<p>P = A + B+C+D+F, где</p> <p>A - своевременное размещение исходящих электронных документов.</p> <p>A принимается равным:</p> <p>1 – при своевременном размещении исходящих электронных документов;</p> <p>0 – при несвоевременном размещении исходящих электронных документов.</p> <p>B – корректная формулировка названия файлов размещаемых документов.</p> <p>B принимается равным:</p> <p>1 – при корректной формулировке названия файлов размещаемых документов;</p> <p>0 – при некорректной формулировке названия файлов размещаемых документов.</p> <p>C – использование электронных шаблонов писем.</p> <p>C принимается равным:</p> <p>1 – при использовании электронных шаблонов писем;</p>
Своевременное размещение исходящих электронных документов	1	
Корректная формулировка названия файлов размещаемых документов	1	
Использование электронных шаблонов писем	1	
Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа	1	
Точная привязка исходящего документа к номеру входящего	1	

		<p>0 – при неиспользовании электронных шаблонов писем.</p> <p>D - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа.</p> <p>D принимается равным:</p> <p>1 – при отсутствии орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа;</p> <p>0 – при наличии орфографических и синтаксических ошибок в тексте документа.</p> <p>F - точная привязка исходящего документа к номеру входящего.</p> <p>F принимается равным:</p> <p>1 – при точной привязке исходящего документа к номеру входящего.</p> <p>0 – при наличии случаев ошибочной привязки исходящего документа к номеру входящего.</p>
Всего по итогам квартальной оценки, баллы	30	

**Дополнительные показатели эффективности деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе
к Постановлению № 777 по итогам года**

Наименование дополнительного показателя	Годовая оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Реализация внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	5	P = A , где A — значение показателя равно 5 при условии проведения плановых мероприятий по реализации внутренней системы оценки качества образования в полном объеме;
Реализуются плановые мероприятия внутренней системы оценки качества образования в полном объеме	5	A — значение показателя равно 3 при условии проведения плановых мероприятий по реализации внутренней системы оценки качества образования частично;
Реализуются плановые мероприятия внутренней системы оценки качества образования частично	3	A — значение показателя равно 0 при отсутствии мероприятий по реализации внутренней системы оценки качества образования.
Не реализуются мероприятия внутренней системы оценки качества образования	0	
2. Проведение мониторинга школьного благополучия («школьного климата»)	4	P = A , где A — значение показателя равно 4 при условии проведения плановых мероприятий мониторинга школьного благополучия («школьного климата») в полном объеме;
Реализуются плановые мероприятия мониторинга школьного благополучия («школьного климата») в полном объеме	4	A — значение показателя равно 2 при условии проведения плановых мероприятий мониторинга школьного благополучия («школьного климата») частично;
Реализуются плановые мероприятия мониторинга школьного благополучия («школьного климата») частично	2	A — значение показателя равно 0 при отсутствии мероприятий

Не реализуются мероприятия мониторинга школьного благополучия («школьного климата»)	0	школьного благополучия («школьного климата»).
3. Реализация института наставничества педагогических работников	5	P = A , где A — значение показателя равно 5 при условии проведения плановых мероприятий наставничества в полном объеме;
Реализуются плановые мероприятия института наставничества педагогических работников в полном объеме	5	A — значение показателя равно 3 при условии проведения плановых мероприятий наставничества частично;
Реализуются плановые мероприятия института наставничества педагогических работников частично	3	A — значение показателя равно 0 при отсутствии мероприятий наставничества.
Не реализуются плановые мероприятия института наставничества педагогических работников	0	
4. Доля заявлений, поданных педагогическими работниками для прохождения аттестации с использованием ЕПГУ (подача заявления в электронной форме)	3	P = A / B * 100 , где A – количество заявлений, поданных педагогическими работниками на прохождение аттестации с использованием ЕПГУ (подача заявления в электронной форме); B – всего количество заявлений, поданных педагогическими работниками на прохождение аттестации с использованием ЕПГУ (подача заявления в электронной форме).
100,0%	3	
от 95,0% до 99,9%	2	
Менее 95,0 %	0	
5. Доля заявлений, поданных в электронной форме через госуслуги на зачисление/перевод ребенка в образовательную организацию.	3	P = A / B * 100 , где A — количество заявлений, поданных на зачисление/перевод ребенка в образовательную организацию посредством портала госуслуг на конец отчетного периода; B – всего количество заявлений, поданных на зачисление/перевод ребенка в образовательную организацию на конец отчетного периода.

не менее 95,0% заявлений	3	
не менее 90,0% заявлений	2	
менее 90,0% заявлений	0	
6. Участие образовательной организации в мероприятиях регионального и муниципального уровня	5	
участие образовательной организации в мероприятиях регионального уровня	5	<p>P=A, где A — участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня. A принимается равным: 5 – участие образовательной организации в мероприятиях регионального уровня; 3 - участие образовательной организации только в мероприятиях муниципального уровня; 0 - образовательная организация не принимала участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней.</p>
участие образовательной организации только в мероприятиях муниципального уровня	3	
образовательной организации не принимала участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней	0	
7. Создание безопасных условий для обучающихся, своевременное информирование о фактах чрезвычайных ситуаций	5	
созданы безопасные условия для обучающихся, отсутствие фактов чрезвычайных ситуаций с обучающимися	5	<p>P = A, где A — безопасные условия для обучающихся, своевременное информирование о фактах чрезвычайных ситуаций. A принимается равным: 5 – созданы безопасные условия для обучающихся, отсутствие фактов чрезвычайных ситуаций с обучающимися; 3 – наличие фактов чрезвычайных ситуаций, своевременное информирование; 0 – наличие фактов чрезвычайных ситуаций, несвоевременное/отсутствие информирования.</p>
наличие фактов чрезвычайных ситуаций, своевременное информирование	3	
наличие фактов чрезвычайных ситуаций, несвоевременное/отсутствие информирования	0	
Всего по итогам годовой оценки, баллы	30	

**Дополнительные показатели эффективности деятельности заместителя директора по воспитательной работе
к Постановлению № 777 по итогам года**

Наименование дополнительного показателя	Годовая оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Реализация внутренней системы оценки качества воспитательной работы в образовательной организации	5	P = A , где A — значение показателя равно 5 при условии проведения плановых мероприятий по реализации внутренней системы оценки качества образования в полном объеме;
Реализуются плановые мероприятия внутренней системы оценки качества воспитательной работы в полном объеме	5	A — значение показателя равно 3 при условии проведения плановых мероприятий по реализации внутренней системы оценки качества образования частично;
Реализуются плановые мероприятия внутренней системы оценки качества воспитательной работы частично	3	A — значение показателя равно 0 при отсутствии мероприятий по реализации внутренней системы оценки качества образования.
Не реализуются мероприятия внутренней системы оценки качества образования	0	
2. Проведение мониторинга школьного благополучия («школьного климата»)	4	P = A , где A — значение показателя равно 4 при условии проведения плановых мероприятий мониторинга школьного благополучия («школьного климата») в полном объеме;
Реализуются плановые мероприятия мониторинга школьного благополучия («школьного климата») в полном объеме	4	A — значение показателя равно 2 при условии проведения плановых мероприятий мониторинга школьного благополучия («школьного климата») частично;
Реализуются плановые мероприятия мониторинга школьного благополучия («школьного климата») частично	2	A — значение показателя равно 0 при отсутствии мероприятий

Не реализуются мероприятия мониторинга школьного благополучия («школьного климата»)	0	школьного благополучия («школьного климата»).
3. Реализация института наставничества педагогических работников	5	P = A , где A — значение показателя равно 5 при условии проведения плановых мероприятий наставничества в полном объеме;
Реализуются плановые мероприятия института наставничества педагогических работников в полном объеме	5	A — значение показателя равно 3 при условии проведения плановых мероприятий наставничества частично;
Реализуются плановые мероприятия института наставничества педагогических работников частично	3	A — значение показателя равно 0 при отсутствии мероприятий наставничества.
Не реализуются плановые мероприятия института наставничества педагогических работников	0	
4. Доля заявлений, поданных педагогическими работниками для прохождения аттестации с использованием ЕПГУ (подача заявления в электронной форме)	3	P = A / B * 100 , где A – количество заявлений, поданных педагогическими работниками на прохождение аттестации с использованием ЕПГУ (подача заявления в электронной форме); B – всего количество заявлений, поданных педагогическими работниками на прохождение аттестации с использованием ЕПГУ (подача заявления в электронной форме).
100,0%	3	
от 95,0% до 99,9%	2	
Менее 95,0 %	0	
5. Организация работы по созданию первичного отделения РДМ (внедрение системы членства РДМ)	3	P = A , где A — количество обучающихся, вступивших в первичное отделение РДМ нарастающим итогом на конец отчетного периода

более 15 человек	3	
от 10 до 14 человек	2	
менее 10 человек	1	
отсутствие первичного отделения	0	
6. Участие образовательной организации в мероприятиях регионального и муниципального уровня	5	<p>P=A, где A — участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня. A принимается равным: 5 – участие образовательной организации в мероприятиях регионального уровня; 3 - участие образовательной организации только в мероприятиях муниципального уровня; 0 - образовательная организация не принимала участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней.</p>
участие образовательной организации в мероприятиях регионального уровня	5	
участие образовательной организации только в мероприятиях муниципального уровня	3	
образовательной организации не принимала участия в мероприятиях муниципального и регионального уровней	0	
7. Создание безопасных условий для обучающихся, своевременное информирование о фактах чрезвычайных ситуаций	5	
созданы безопасные условия для обучающихся, отсутствие фактов чрезвычайных ситуаций с обучающимися	5	<p>P = A, где A — безопасные условия для обучающихся, своевременное информирование о фактах чрезвычайных ситуаций. A принимается равным: 5 – созданы безопасные условия для обучающихся, отсутствие фактов чрезвычайных ситуаций с обучающимися; 3 – наличие фактов чрезвычайных ситуаций, своевременное информирование; 0 – наличие фактов чрезвычайных ситуаций, несвоевременное/отсутствие информирования.</p>
наличие фактов чрезвычайных ситуаций, своевременное информирование	3	
наличие фактов чрезвычайных ситуаций, несвоевременное/отсутствие информирования	0	
Всего по итогам годовой оценки, баллы	30	

**Дополнительные показатели эффективности деятельности заместителей директора по административно-хозяйственной работе
к Постановлению № 777 по итогам года**

Наименование дополнительного показателя	Годовая оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Доля исполненных государственных контрактов на поставку товаров, оказания услуг и выполнения работ	5	$P = A / B * 100$, где A – количество исполненных государственных контрактов на поставку товаров, оказания услуг и выполнения работ в течение финансового года; B – количество заключенных государственных контрактов на поставку товаров, оказания услуг и выполнения работ в течение финансового года.
не менее 98%	5	
от 95% до 97%	3	
менее 95%	0	
2. Доля имущества Тульской области, зарегистрированного в Реестре имущества Тульской области и Едином государственном реестр недвижимости на правах правообладания учреждения	5	$P = A / B * 100$, где A – количество объектов имущества, внесённых в Реестр имущества Тульской области и Единый государственный реестр недвижимости; B – количество объектов имущества, подлежащих внесению Реестр имущества Тульской области и Единый государственный реестр недвижимости
100%	5	
Менее 100%	0	
3. Сохранность и учет имущества образовательной организации	5	$P = A$, где A — значение показателя равно 5 при условии, что обеспечена полная сохранность имущества образовательной организации, подтвержденная итогами ежегодной инвентаризации;
обеспечена полная сохранность имущества образовательной организации, подтвержденная итогами ежегодной инвентаризации	5	A — значение показателя равно 3, в случае если выявлено имущество, не поставленное на бухгалтерский учёт; нарушения устранены в ходе проведения инвентаризации;
выявлено имущество, не поставленное на бухгалтерский учёт, нарушения устранены в ходе	3	A — значение показателя равно 2, в случае если выявлены факты

проведении инвентаризации		недостачи имущества; нарушения устранены в ходе проведения инвентаризации;
выявлены факты недостачи имущества, нарушения устранены в ходе проведения инвентаризации	2	A — значение показателя равно 0, в случае если выявлены факты недостачи имущества в ходе проведения инвентаризации, принятые меры не привели к положительному результату.
выявлены факты недостачи имущества в ходе проведения инвентаризации, принятые меры не привели к положительному результату.		
4. Итоги контрольно-надзорных мероприятий в сфере соблюдения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и содержания обучающихся	5	P = A , где A — значение показателя равно 5 при условии, что нарушения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и содержания обучающихся по итогам контрольно-надзорных мероприятий не выявлены;
Нарушения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и содержания обучающихся по итогам контрольно-надзорных мероприятий не выявлены	5	A — значение показателя равно 3 при условии, что нарушения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и содержания обучающихся по итогам контрольно-надзорных мероприятий выявлены и своевременно устранены;
Нарушения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и содержания обучающихся по итогам контрольно-надзорных мероприятий выявлены и своевременно устранены	3	A — значение показателя равно 0 в случаях, когда нарушения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и содержания обучающихся по итогам контрольно-надзорных мероприятий выявлены и своевременно не устранены.
Нарушения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения и содержания обучающихся по итогам контрольно-надзорных мероприятий выявлены и своевременно не устранены	0	
5. Исполнение законодательства об охране окружающей среды и соблюдения правил обращением с отходами I и II классов опасности	5	P=A , где A — значение показателя равно 5 при условии, что нарушения законодательства об охране окружающей среды и соблюдения правил обращением с отходами I и II классов опасности не выявлены; A — значение показателя равно 3 при условии, что нарушения законодательства об охране окружающей среды и соблюдения правил обращением с отходами I и II классов опасности выявлены и
Нарушения законодательства об охране окружающей среды и соблюдения правил		

обращением с отходами I и II классов опасности не выявлены		своевременно устранены;
Нарушения законодательства об охране окружающей среды и соблюдения правил обращением с отходами I и II классов опасности выявлены и своевременно устранены	3	A — значение показателя равно 0 в случаях, когда нарушения законодательства об охране окружающей среды и соблюдения правил обращением с отходами I и II классов опасности выявлены и своевременно не устранены
Нарушения законодательства об охране окружающей среды и соблюдения правил обращением с отходами I и II классов опасности выявлены и своевременно не устранены	0	
6. Создание безопасных условий для обучающихся, своевременное информирование о фактах чрезвычайных ситуаций	5	P = A , где
созданы безопасные условия для обучающихся, отсутствие фактов чрезвычайных ситуаций с обучающимися	5	A — безопасные условия для обучающихся, своевременное информирование о фактах чрезвычайных ситуаций. A принимается равным:
наличие фактов чрезвычайных ситуаций, своевременное информирование	3	5 – созданы безопасные условия для обучающихся, отсутствие фактов чрезвычайных ситуаций с обучающимися;
наличие фактов чрезвычайных ситуаций, несвоевременное/отсутствие информирования	0	3 – наличие фактов чрезвычайных ситуаций, своевременное информирование;
Всего по итогам годовой оценки, баллы	30	0 – наличие фактов чрезвычайных ситуаций, несвоевременное/отсутствие информирования.

**Дополнительные показатели эффективности деятельности заместителей директора по безопасности
к Постановлению № 777 по итогам года**

Наименование дополнительного показателя	Годовая оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Наличие программы комплексной безопасности и ее реализация	5	P = A , где A — значение показателя равно 5 при условии, что программа комплексной безопасности разработана и реализуются предусмотренные мероприятия в полном объеме;
программа комплексной безопасности разработана и реализуются предусмотренные мероприятия в полном объеме	5	A — значение показателя равно 3 при условии, что программа комплексной безопасности разработана и предусмотренные мероприятия реализуются частично;
программа комплексной безопасности разработана и предусмотренные мероприятия реализуются частично	3	A — значение показателя равно 0 в случаях, когда программа комплексной безопасности разработана и предусмотренные мероприятия не реализуются.
программа комплексной безопасности разработана и предусмотренные мероприятия не реализуются	0	
2. Итоги контрольно-надзорных мероприятий в сфере обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	5	P = A , где A — значение показателя равно 5 при условии, что нарушения комплексной безопасности по итогам контрольно-надзорных мероприятий не выявлены;
Нарушения комплексной безопасности по итогам контрольно-надзорных мероприятий не выявлены	5	A — значение показателя равно 3 при условии, что нарушения комплексной безопасности по итогам контрольно-надзорных мероприятий выявлены и своевременно устранены;
Нарушения комплексной безопасности по итогам контрольно-надзорных мероприятий выявлены и своевременно устранены	3	A — значение показателя равно 0 в случаях, когда нарушения

Нарушения комплексной безопасности по итогам контрольно-надзорных мероприятий выявлены и своевременно не устранены	0	комплексной безопасности по итогам контрольно-надзорных мероприятий выявлены и своевременно не устранены.
3. Организация взаимодействия с Тульским Центром противопожарной пропаганды и общественных связей	5	P = A , где A — значение показателя равно 5 при условии проведения 3-х мероприятий с участием обучающихся образовательной организации на базе Тульского Центра противопожарной пропаганды и общественных связей за отчетный период;
Не менее 3-х мероприятий с участием обучающихся образовательной организации на базе Тульского Центра противопожарной пропаганды и общественных связей	5	A — значение показателя равно 3 при условии проведения не менее 2-х мероприятий с участием обучающихся образовательной организации на базе Тульского Центра противопожарной пропаганды и общественных связей за отчетный период;
Не менее 2-х мероприятий с участием обучающихся образовательной организации на базе Тульского Центра противопожарной пропаганды и общественных связей	3	A — значение показателя равно 1 при условии проведения не менее 1 мероприятия с участием обучающихся образовательной организации на базе Тульского Центра противопожарной пропаганды и общественных связей за отчетный период.
Не менее 1 мероприятия с участием обучающихся образовательной организации на базе Тульского Центра противопожарной пропаганды и общественных связей	1	
4. Реализация годовых мероприятий, предусмотренных алгоритмом действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия	5	P = A где A – значение показателя равно 5 при условии реализации годовых мероприятий, предусмотренных алгоритмом действий персонала образовательной организации, в полном объеме; A – значение показателя равно 2 при условии реализации годовых мероприятий, предусмотренных алгоритмом действий персонала образовательной организации, частично; A – значение показателя равно 0 в случаях, когда годовые мероприятия, предусмотренные алгоритмом действий персонала образовательной организации, не проведены;

образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – алгоритм действий)		
Реализация годовых мероприятий, предусмотренных алгоритмом действий персонала образовательной организации, в полном объеме	5	
Реализация годовых мероприятий, предусмотренных алгоритмом действий персонала образовательной организации, частично	2	
Годовые мероприятия, предусмотренные алгоритмом действий персонала образовательной организации, не проведены	0	
5. Сохранность средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты органов дыхания (самоспасателей) и иного имущества, обеспечивающего безопасность участников образовательных отношений	5	P=A , где
средства пожаротушения, индивидуальные средства защиты органов дыхания (самоспасатели) и иное имущество, обеспечивающее безопасность участников образовательных отношений, находятся на строгом учёте и сохранены в состоянии, позволяющим их использование	5	A – значение показателя равно 5 при условии, что средства пожаротушения, индивидуальные средства защиты органов дыхания (самоспасатели) и иное имущество, обеспечивающее безопасность участников образовательных отношений, находятся на строгом учёте и сохранены в состоянии, позволяющим их использование;
средства пожаротушения, индивидуальные средства защиты органов дыхания (самоспасатели) и иное имущество, обеспечивающее безопасность участников образовательных отношений, находятся на	2	A – значение показателя равно 2 при условии, что средства пожаротушения, индивидуальные средства защиты органов дыхания (самоспасатели) и иное имущество, обеспечивающее безопасность участников образовательных отношений, находятся на строгом учёте, приняты меры по их обновлению не своевременно;
		A – значение показателя равно 0 в случаях, когда имеются факты утраты средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты органов дыхания (самоспасателей) и иного имущества, обеспечивающего безопасность участников образовательных отношений, их состояние не позволяет использовать их по назначению, меры по их обновлению не приняты.

строгом учёте, приняты меры по их обновлению не своевременно.		
имеются факты утраты средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты органов дыхания (самоспасателей) и иного имущества, обеспечивающего безопасность участников образовательных отношений, их состояние не позволяет использовать их по назначению, меры по их обновлению не приняты.	0	
6. Создание безопасных условий для обучающихся, своевременное информирование о фактах чрезвычайных ситуаций	5	P = A , где A — безопасные условия для обучающихся, своевременное информирование о фактах чрезвычайных ситуаций.
созданы безопасные условия для обучающихся, отсутствие фактов чрезвычайных ситуаций с обучающимися	5	A принимается равным: 5 – созданы безопасные условия для обучающихся, отсутствие фактов чрезвычайных ситуаций с обучающимися;
наличие фактов чрезвычайных ситуаций, своевременное информирование учредителя и своевременное принятие профилактических мероприятий	3	3 – наличие фактов чрезвычайных ситуаций, своевременное информирование учредителя и своевременное принятие профилактических мероприятий;
наличие фактов чрезвычайных ситуаций, несвоевременное/отсутствие информирования учредителя и непринятие/несвоевременное принятие профилактических мероприятий	0	0 – наличие фактов чрезвычайных ситуаций, несвоевременное/отсутствие информирования учредителя и непринятие/несвоевременное принятие профилактических мероприятий.
Всего по итогам годовой оценки, баллы	30	

Показатели развития образовательной организации в деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе

Наименование показателя	Оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	5	$P = A$, где А – число участников конкурсов профессионального мастерства
более 2	5	
2	4	
1	3	
0	0	
2. Доля учителей, использующих платформу Сферум в образовательном процессе	5	$P = A / B * 100$, где А – количество учителей, использующих платформу Сферум, в отчетном периоде; В – общее количество учителей в отчетном периоде
95,0% и более	5	
от 85,0% до 94,9%	3	
менее 85,0%	0	
3. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	3	$P = A / B * 100$, где А – количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием; В – списочное количество обучающихся.
80,0% и более	3	
от 75,0% до 79,9%	2	
менее 75,0 %	0	
4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние три года	2	$P = A / B * 100$, где А – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние три года; В – общее количество педагогических работников (за исключением совместителей)
95,0 % и более	2	
94,9 % и менее	0	
5. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	5	$P = A / B * 100$, где А – количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории;

50% и более	5	В – общее количество педагогических работников (за исключением совместителей)
49,9% и менее	0	
Итого	20	

Показатели развития образовательной организации в деятельности заместителя директора по воспитательной работе

Наименование показателя	Оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Участие педагогов образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	5	Р = А , где А – число участников конкурсов профессионального мастерства
более 1	5	
1	4	
0	0	
2. Создана система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся)	5	Р = А , где А принимается равным: 5 – программа по выявлению и развитию талантов у обучающихся разработана и реализуется во всех отделениях образовательной организации; 3 – программа по выявлению и развитию талантов у обучающихся разработана и реализуется в отдельных отделениях образовательной организации; 1 – программа по выявлению и развитию талантов у обучающихся разработана, но не реализуется.
программа по выявлению и развитию талантов у обучающихся разработана и реализуется во всех отделениях образовательной организации	5	
программа по выявлению и развитию талантов у обучающихся разработана и реализуется в отдельных отделениях образовательной организации	3	
программа по выявлению и развитию талантов у обучающихся разработана, но не реализуется	1	
3. Доля обучающихся, охваченных	3	Р = А / В * 100 , где

дополнительным образованием		А – количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием; В – списочное количество обучающихся.
80,0% и более	3	
от 75,0% до 79,9%	2	
менее 75,0 %	0	
4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года	2	P = A / B * 100 , где A – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние три года; B – общее количество педагогических работников (за исключением совместителей)
95,0 % и более	2	
94,9 % и менее	0	
5. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	5	P = A / B * 100 , где A – количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории; B – общее количество педагогических работников (за исключением совместителей)
50% и более	5	
49,9% и менее	0	
Итого	20	

Показатели развития образовательной организации в деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе

Наименование показателя	Оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Наличие программы энергосбережения и ее реализация	5	P = A , где A — значение показателя равно 5 при условии, что программа энергосбережения разработана и реализуются предусмотренные мероприятия в полном объеме;
программа энергосбережения разработана и реализуются предусмотренные мероприятия в полном объеме	5	A — значение показателя равно 4 при условии, что программа энергосбережения разработана и предусмотренные мероприятия
программа энергосбережения разработана и	4	

предусмотренные мероприятия реализуются частично		реализуются частично; А — значение показателя равно 0 в случаях, когда программа энергосбережения разработана и предусмотренные мероприятия не реализуются.
программа энергосбережения разработана и предусмотренные мероприятия не реализуются	0	
2. Наличие паспорта доступности образовательной организации и его реализация	5	P = A , где А — значение показателя равно 5 при условии, что паспорт доступности разработан и реализуются предусмотренные мероприятия в полном объеме;
паспорт доступности разработан и реализуются предусмотренные мероприятия в полном объеме	5	А — значение показателя равно 4 при условии, что паспорт доступности разработан и предусмотренные мероприятия реализуются частично;
паспорт доступности разработан и предусмотренные мероприятия реализуются частично	4	А — значение показателя равно 0 в случаях, когда паспорт доступности разработан и предусмотренные мероприятия не реализуются.
паспорт доступности разработан и предусмотренные мероприятия не реализуются	0	
Итого	10	

Показатели развития образовательной организации в деятельности заместителя директора по безопасности

Наименование показателя	Оценка, баллы	Формула расчета показателя и исходные данные
1. Модернизация системы комплексной безопасности	5	P = A , где 5 – предоставлены не менее двух предложений по модернизации системы комплексной безопасности;
не менее двух предложений по модернизации системы комплексной безопасности	5	3 – предоставлены не менее одного предложения по модернизации системы комплексной безопасности;
не менее одного предложения по модернизации системы комплексной безопасности	3	0 – отсутствие предложений по модернизации системы комплексной безопасности.
отсутствие предложений по модернизации системы комплексной безопасности	0	
2. Доля работников образовательной организации, прошедших обучение по вопросам комплексной безопасности на базе	5	P = A / B * 100 , где А - количество работников образовательной организации, прошедших в

ГОУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области"		отчетном периоде обучение по вопросам комплексной безопасности на базе ГОУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области";
100%	5	В – запланированное количество работников образовательной организации, прошедших в отчетном периоде обучение по вопросам комплексной безопасности на базе ГОУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области".
от 80 до 100%	3	
менее 80%	0	
Итого	10	

».