

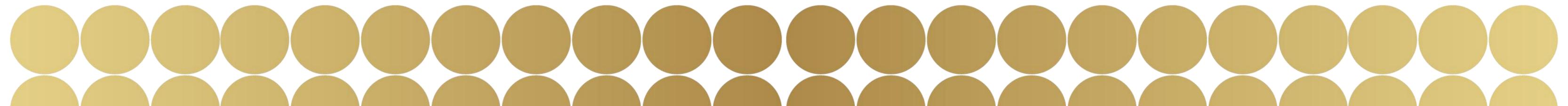


# «Дорогу осилит идущий»

Проект трека «Учитель»

программы развития государственного  
общеобразовательного учреждения Тульской  
области

«Тульский областной центр образования» на  
2023-2028 гг.





## Цель проекта:

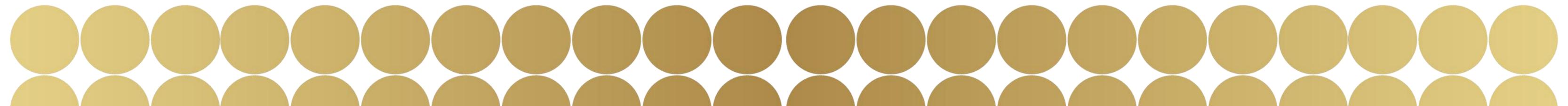
Адаптация молодых педагогов к профессиональной среде образовательной организации для обучающихся с особыми образовательными потребностями и использование их в качестве ресурса развития школьной команды

## Задачи проекта:

- создание комфортных условий для непрерывного профессионального роста молодых специалистов;
- обеспечение высокого уровня включенности молодого педагога в профессиональную жизнь школьной команды, формирование чувства значимости его вклада в общие дела;
- сохранение кадрового потенциала по истечении первых лет работы молодых специалистов.

## Образ будущего:

**Укомплектованность школьной команды молодыми профессионалами, демонстрирующими высокий уровень мотивации и обладающие необходимым набором профессиональных компетенций по работе с особыми детьми**



# Стартовые данные:



## SWOT - анализ

## Результаты самодиагностики

**Сильные стороны:**  
положительная динамика  
увеличения численности  
молодых педагогов за  
последние три года (с 2020  
по 2022 гг. в ГОУ ТО  
«ТОЦО» пришли 23  
молодых  
специалиста

**Слабые стороны:**  
дефицит  
профессиональных  
компетенций молодого  
педагога в работе с  
особыми детьми

**Угрозы:**  
эмоциональное  
выгорание молодых  
педагогов при работе с  
детьми с ОВЗ

**Возможности:**  
готовность  
педагогов с  
многолетним  
стажем к передаче  
профессионального опыта

- Дефицит специалистов по коррекционной работе среди педагогов с опытом работы до 5 лет;
- Наличие целевых договоров об обучении с ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» (на конец 2022 г. на целевых местах в ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» обучаются 8 человек);
- Наличие программы наставничества;
- Наличие педагогов-наставников с многолетним стажем работы, готовых поделиться личным опытом, поддерживать молодого педагога эмоционально;
- Рост удельного веса обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии;
- Наличие потребности сотрудничества с организациями, осуществляющими консультативно-методическую деятельность по работе с детьми с ОВЗ (с нарушением слуха, с нарушением зрения, ментальными нарушениями);
- Недостаточная активность участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства

# Основные мероприятия:

- участие в работе регионального образовательного кластера;
- внедрение практики реверсивного наставничества;
- использование технологии нетворкинга;
- формирование медиа-сообществ молодых специалистов;
- профессиональная переподготовка молодых специалистов по направлениям тифло-, сурдо-, олигофрено-педагогика;
- вовлечение молодых педагогов в конкурсное движение;
- создание системы профессиональных лифтов внутри школы: тьютор — воспитатель — учитель — дефектолог/психолог/логопед — методист — администратор.



# Результаты:

- ликвидация профессиональных дефицитов у молодых специалистов;
- создание привлекательной системы постоянного профессионального развития с возможностью изменения должностного положения;
- внедрение новых форм проявления профессиональных активностей (пример: медиа-сообщества, тематические блоги учителей, методическая кафедра молодых специалистов, творческие марафоны).

