



СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Тульской области

А.А. Шевелева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ТО «ТОЦО»



С.А. Полянский

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области
«Тульский областной центр образования»
на 2021-2025 г.г.**

ПРИНЯТА
Советом ГОУ ТО «ТОЦО»
протокол от 14.12.2021 №2

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>Устав ГОУ ТО «ТОЦО» и локальные акты ГОУ ТО «ТОЦО»</p>
Сведения о разработчиках	Администрация ГОУ ТО «ТОЦО»
Цель*	Повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ориентированного на создание условий успешной социальной интеграции детей с особыми образовательными потребностями.

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы учебных мастерских, учебных кабинетов биологии и информатики, кабинета по обучению детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий, кабинет психологической разгрузки, спортивного зала, кабинета фронтальных занятий по развитию речевого слуха и восприятию неречевых звучаний, кабинета музыкально-ритмических занятий, кабинетов учителя-логопеда, педагога-психолога и дефектолога; - расширение возможностей коррекционно-развивающего воздействия образовательной среды; - выработка и ретрансляция эффективных методик обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием современного учебного оборудования; - введение новых профилей трудового обучения в предметную область «Технология»; - обновление содержания педагогических технологий обучения детей с особыми образовательными потребностями, по биологии, информатике, по швейному делу; - включение курса дополнительного образования «Робототехника» в систему образования обучающихся-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий; - создание условий для определения индивидуальной траектории профессионального самоопределения обучающегося с особыми образовательными потребностями и овладения ребенком социально-бытовыми компетенциями, необходимыми для успешной социальной интеграции.
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация материальной инфраструктуры Учреждения; - внедрение современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по новым профилям («Декоративно-прикладное искусство», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Персонал сферы обслуживания») предметной области «Технология» для формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессионально-трудоустроенных компетенций с учетом востребованных на рынке труда профессий; - повышение квалификации руководящих и

	<p>педагогических работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения по биологии, информатике, швейному делу; - совершенствование коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - совершенствование условий здоровьесбережения образовательного процесса; - повышение уровня доступности дополнительного образования технической направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий; - развитие профориентационной работы.
Период реализации	<p>2021-2025г.г.</p> <p>Первый этап реализации программы развития (январь – август 2021 года): разработка документов, определяющих методическое, кадровое и информационное обеспечение программы; приобретение нового учебного оборудования.</p> <p>Второй этап реализации программы развития (сентябрь 2021 года – май 2025 года): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы развития, промежуточный мониторинг реализации программы развития программы, коррекция отдельных мероприятий (при необходимости).</p> <p>Третий этап реализации программы развития (июнь – сентябрь 2025 года): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы развития.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Субсидия на выполнение государственного задания</p> <p>Субсидия из федерального бюджета</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности	<p>1. Обновление оборудования/оснащение на 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебных мастерских для реализации предметной области «Технология» по следующим профилям: «Швейное дело» (три учебных мастерских в отделении № 2, две учебных мастерских в отделении № 3), «Декоративно-прикладное искусство» (одна учебная мастерская в отделении № 1) , «Рабочий по обслуживанию зданий» (одна учебная мастерская в отделении № 2), «Персонал сферы обслуживания» (одна учебная мастерская в отделении № 1 и одна учебная мастерская в отделении № 2);

	<p>- кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (кабинет психологической разгрузки в отделении № 2, 3, кабинет педагога-психолога в отделении № 1, кабинет фронтальных занятий по развитию речевого слуха и восприятию неречевых звучаний в отделении № 3, кабинеты учителя-логопеда в отделении № 2, кабинет учителя-дефектолога в отделении № 2);</p> <p>- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (кабинет биологии в отделении № 3, кабинет информатики в отделении № 3, кабинет музыкально-ритмических занятий, спортивного зала в отделении № 3, кабинет по обучению детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в центре дистанционного образования детей-инвалидов).</p> <p>2. Повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников Учреждения.</p> <p>3. Расширение спектра дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий на базе центра дистанционного образования детей-инвалидов (охват 100% обучающихся, заявивших проходить занятия занятиями по роботехнике).</p> <p>4. Продолжение обучения выпускников и/или трудоустроенных (70%) в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>5. Обеспечение 100% обучающихся с ОВЗ доступности качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>6. 100%-ый охват обучающихся профориентационной работой.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>- в 2025 году реализован комплекс мероприятий по внедрению программ трудового и профессионально-трудового обучения по новым профилям предметной области «Технология»: «Декоративно-прикладное искусство» «Рабочий по обслуживанию зданий», «Персонал сферы обслуживания»;</p> <p>- в 2025 году проведено обновление кабинетов учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, сенсорных комнат (комнат психологической разгрузки), кабинета фронтальных</p>

	<p>занятий по развитию речевого слуха и восприятию неречевых звучаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2025 году проведено обновление кабинетов биологии, кабинет информатики, кабинета музыкально-ритмических занятий, спортивных залов, кабинета по обучению детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в центре дистанционного образования детей-инвалидов; - в 2021 году введен курс дополнительного образования «Робототехника» в центре дистанционного образования детей-инвалидов, в 2025 году занятия по робототехнике проводятся со всеми обучающимися, изъявившими желание пройти обучение по указанному курсу; - в 2021 году проведено обновление пяти швейных мастерских в соответствии с ФГОС; - в 2025 году обеспечен 100%-ый охват обучающихся профориентационной работой; - в 2025 году реализован комплекс мероприятий по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников. - в 2025 году 100% обучающихся с ОВЗ обеспечены доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство просвещения РФ; - министерство образования Тульской области; - ГОУ ТО «ТОЦО».

2. Информационная справка об организации

2.1. Краткая справка из истории образовательной организации

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее - Учреждение) создано на основании постановления губернатора Тульской области от 24.04.1997 № 168 О создании Тульской областной специальной (коррекционной) образовательной школы-интерната-центра для лиц с нарушением слуха.

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 30.04.2015 № 969 Учреждение переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования».

В 2015 году путем присоединения в состав Учреждения вошло государственное образовательное учреждение Тульской области «Тульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII вида № 3» и государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» (постановление правительства Тульской области от 09.07.2015 № 317).

2.2. Справка об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования».

Сокращенное наименование: ГОУ ТО «ТОЦО» (далее - Учреждение)

Организационно - правовая форма: государственное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательного Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 300041, г. Тула, ул. Бундурина, 56.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

300041, г. Тула, ул. Бундурина, д. 56; 300042, г. Тула, ул. Бундурина, д. 45; 300001, г. Тула, ул. Замочная, д. 105.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тульская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет министерство образования Тульской области (далее – Учредитель), которое осуществляет бюджетные полномочия главного

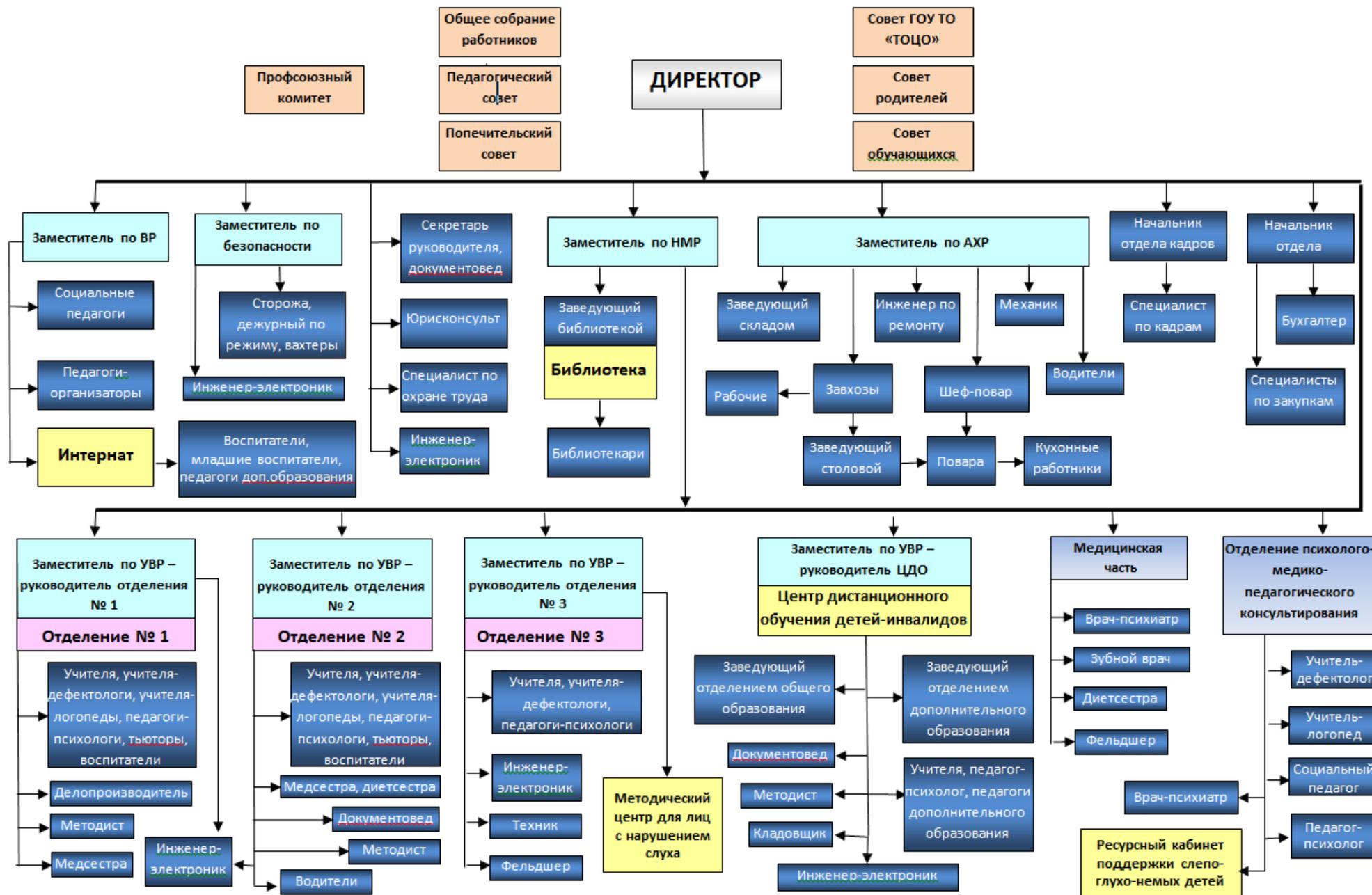
распорядителя бюджетных средств.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л01 №0001750; №0133/02531 от 16.06.2015.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А02 №0000390, №0134/01319 от 13.07.2015, срок действия до 15.05.2027.

Структура управления Учреждения представляет собой упорядоченную совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование и развитие как единого целого.

Структура управления ГОУ ТО «Тульский областной центр образования»



В структуру Учреждения входят:

- отделение адаптированного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта №1 (отделение №1);
- отделение адаптированного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта №2 (отделение №2);
- отделение адаптированного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта №3(отделение №3);
- центр дистанционного образования детей-инвалидов (далее - ЦДО);
- центральная (областная) психолого – медико – педагогическая комиссия (далее – Ц(О)ПМПК).

В отделениях № 1 и 2 реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детей с расстройством аутистического спектра. В отделениях ведется психодиагностическая и консультативно-коррекционная работа по обеспечению необходимых условий для психического и физического развития обучающихся в соответствии с возрастными нормами. Создаются и внедряются в практику инновационные организационно-педагогические форм и методы образования и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с расстройством аутистического спектра, с учетом их индивидуальных особенностей и заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

В отделении №3 реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы для детей с нарушением слуха. Обучение в отделении №3 осуществляется с учетом сурдопедагогических требований, связанных с коррекцией нарушенной слуховой функцией и формированием произносительной стороны устной речи.

В ЦДО обучаются дети-инвалиды различных нозологий, которые не могут посещать образовательные организации по состоянию здоровья. Обучение осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий на основе современных информационно коммуникационных и психолого-педагогических методик с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.

Центральная (областная) психолого – медико – педагогическая комиссия выявляет детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводит их комплексное обследование готовит рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи

и организации их обучения и воспитания.

2.3. Информация о контингенте обучающихся Учреждения

В 2019 - 2021 учебном году в Учреждении сформированы 104 класса. В классах отделений Учреждения обучаются 677 обучающихся, из них:

- в отделение №1 – 225 обучающихся;
- в отделение №2 – 301 обучающейся;
- в отделение №3 – 122 обучающихся;
- ЦДО – 29 обучающихся.

Из 677 обучающихся Учреждения, 491 дети-инвалиды различных нозологий:

- 129 с умственной отсталостью;
- 116 обучающиеся с расстройством аутистического спектра;
- 113 с тяжелыми и множественными нарушениями;
- 68 глухих обучающихся
- 36 слабослышащих обучающихся;
- 19 с кохлеарной имплантацией;
- 5 с нарушением зрения;
- 5 с нарушением опорно-двигательного аппарата.

По территориальной составляющей в Учреждении обучаются дети, проживающие в городе Тула, а так же дети из различных районов Тульской области. Структурным подразделением Учреждения является интернат (для глухих и слабослышащих детей), в котором проживают 68 детей из Тульской области.

В соответствии с социальным паспортом ГОУ ТО «ТОЦО» в учреждении:

- 130 – дети из многодетных семей;
- 48 – дети, оставшихся без попечения и находящихся под опекой и попечением;
- 1 – ребенок, оставшийся без попечения родителей, находится на попечение Учреждения;

2.4. Организационно-педагогические условия Учреждения

Обеспечение Учреждения позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы и осуществлять психолого-педагогическую и коррекционную работу.

Учебный процесс организован на базе имущественных комплексов, расположенных по трем адресам: г. Тула, ул. Замочная, д.105 (отделение №

1), г. Тула, ул. Бундурина, 45 (отделение № 2), г. Тула, ул. Бундурина, 56 (отделение № 3).

Спальный корпус, предназначенный для круглосуточного проживания обучающихся с нарушением слуха, зарегистрированных за пределами г. Тула, размещается по адресу: г. Тула, ул. Бундурина, 56. Спальные комнаты интерната оборудованы на 72 койко-места, 4 групповыми, 1 модульным блоком для учащихся 1-ых классов (включая комнату для занятий, игровую комнату, 4 спальни), комнатой социально-бытового ориентирования.

По тому же адресу располагаются помещения ЦДО, Ц(О)ПМПК, ресурсного кабинета поддержки слепоглухих.

В Учреждении оборудованы 60 учебных кабинетов (по трем адресам), из которых в 23 размещены интерактивные комплексы, состоящие из интерактивных досок, проекторов и ноутбуков.

20 из 22 учебных кабинетов отделения № 3 оснащены электроакустическим оборудованием, необходимым для развития у глухих и слабослышащих детей навыков восприятия речевой учебной информации.

В отделении № 3 в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами предполагается реализация учебного предмета «Информатика», занятия по данному предмету проходят в кабинете, частично оборудованном компьютерами, требующими замены. Отсутствует в кабинете интерактивное оборудование. Устаревшим является оборудование кабинета химии и кабинетов биологии отделений № 1, 3.

Во всех отделениях располагаются спортивные залы. В отделении № 2 спортивные залы были капитально отремонтированы в 2017, 2018 году. Спортивные залы отделений № 1,2,3 располагается в приспособленных для таких целей помещениях.

Спортивные залы отделения № 1,3 частично оснащены необходимым набором спортивного оборудования и инвентаря, в том числе для реализации занятий по адаптивной физической культуре. 30% спортивного оборудования и инвентаря, расположенного в спортивном зале отделения № 3 еще нуждается в обновлении.

На пришкольной территории отделения № 2 используется универсальная спортивная площадка для занятий на открытом воздухе. На территории отделения № 3 функционирует уличная площадка воркаут для проведения силовых гимнастических упражнений. Пришкольная территория отделения № 1 нуждается в зонировании и выделении спортивно-физкультурного сегмента.

В отделении № 3 располагается тренажерный зал, в отделении № 2 – комната ЛФК, оборудование которых обновлено на 70%.

Занятия трудового обучения проходят в 14 учебных мастерских, из которых 7 швейных, остальные столярные и слесарные. В двух слесарных мастерских отделения № 1 и двух швейных мастерских отделения № 2 в 2018 году был проведен капитальный ремонт с частичной заменой оборудования. Для эффективности реализации программ по учебному предмету «Технология» необходимо завершить оснащение швейных мастерских отделения №2, оснастить новым оборудованием швейные мастерские отделения №3.

В отделениях № 2 и 3 имеются актовые залы. Актовый зал отделения № 3 оснащен широкоформатным экраном, проектором, звукоусиливающими колонками и микшерным пультом управления.

На первых этажах отделения № 2 и 3 оборудованы пищеблоками и обеденными залами, в отделении № 1 на первом этаже имеется обеденный зал и раздаточный модуль. В отделении № 2 в 2018-2019 году в пищеблоке был проведен капитальный ремонт с частичной заменой технологического оборудования. Готовая продукция в установленном санитарном порядке поставляется в отделение № 1 ежедневно с пищеблока отделения № 3.

Отделение № 3 имеет кабинеты для индивидуальной работы по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи, оснащенные электроакустическими тренажерами для проведения индивидуальной и фронтальной работы (6 помещений в отделении № 3).

Индивидуальные и групповые занятия учителями-логопедами и учителями-дефектологами в отделениях № 1 и 2 проходят в 5 помещениях, педагогами-психологами – в 3 помещениях. Они оснащены логопедическими тренажерами, учебно-дидактическими наборами для занятий учителями-дефектологами, имеется столы для занятий по пескотерапии и один логопедический сенсорный стол. В отделениях № 1,2 имеются комнаты сенсорной интеграции. В отделении №3 комната психологической разгрузки. Кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающих занятий Учреждения оборудованием оснащены частично. В связи с тем, что ежегодно происходит рост контингента обучающихся, планируется увеличение количества педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов и оборудования новых кабинетов коррекционно-развивающего цикла.

В отделении № 2 на средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2018 году оборудован зал сенсорной интеграции. Закуплено коррекционно-развивающее оборудование для оснащения классов «Особый ребенок» в отделении № 2.

В отделении № 3 работает кабинет музыкально-ритмических занятий,

оснащенный беспроводным электроакустическим оборудованием и кабинет для проведения занятий по ПДД с интерактивным комплексом и учебно-наглядным материалом.

Два помещения в ЦДО отведены для It-классов на 25 посадочных мест. Для ведения бесперебойной образовательной деятельности в дистанционном режиме используется 317 аппаратно-программных комплексов для детей-инвалидов, 99 – для педагогических работников, оборудование закупалось в 2009 год и технически устарела.

Имущественный модуль Ц (О)ПМПК представлен 5 помещениями, из которых 2 используются для проведения диагностико-консультационных мероприятий. Имеется комната отдыха для детей. Оборудован Ресурсный кабинет поддержки слепоглухих.

Во всех отделениях имеются библиотеки. В библиотеках имеется возможность демонстрации презентаций и видеофильмов, имеется доступ в интернет.

Общая характеристика библиотечного фонда Учреждения:

- объем библиотечного фонда – 42 832 единиц;
- книгообеспеченность – 98,7 %;
- объем учебного фонда – 10 579 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и благотворительных пожертвований.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В библиотеках Учреждения систематически проводятся тематические мероприятия, конкурсы, выставки.

Отделения № 1 и 2 оборудованы медицинскими кабинетами, имеющими лицензию на оказание первичной доврачебной медицинской помощи. В отделении № 1 помимо штатного медицинского сотрудника, медицинское обслуживание обучающихся ведется приходящей медицинской сестрой из поликлиники. В отделении № 3 размещен медицинский блок, состоящий из кабинета врача, кабинета фельдшера, процедурного кабинета, стоматологического кабинета, медицинского изолятора общей площадью 160 кв. м. Еженедельно по отделениям проходят консультации врача-психиатра.

В отделении № 3 имеются спальные комнаты для дневного сна первоклассников, посещающих группу продленного дня.

При интернате оборудованы собственная прачечная и гладильная комнаты.

По отделениям № 1,2,3, Ц(О)ПМПК обеспечены условия архитектурной доступности в здание и помещения Учреждения: электроподъемник со стороны центрального входа отделения № 2, пандус у входа отделения № 2, откидной складной пандус на лестничных маршах отделения № 2, расширенная входная группа отделения № 2 и Ц(О)ПМПК, адаптированные двухуровневые лестничные перила в отделении № 1 и 2, мобильный шагоход в отделении № 3, места высадки из транспорта лиц из числа маломобильных групп населения в отделениях № 2 и 3, вывески, выполненные с использованием шрифта Брайля, электронные табло с бегущими строками, сигнальные маяки, ортопедические столы, кресла-коляски в Ц(О)ПМПК.

2.5. Кадровый состав учреждения

Образовательный процесс в Учреждении обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

В Учреждении работают 229 педагогов (включая состав Ц(О)ПМПК), из них:

- учителей – 168 человек;
- педагогов-психологов – 8 человек;
- учителей-дефектологов – 5 человек;
- учителей-логопедов – 3 человек;
- педагогов дополнительного образования – 5 человек;
- социальных педагогов – 3 человека;
- воспитателей – 14 человек;
- методистов – 2 человека;
- тьюторов – 11 человек;
- педагог-организатор – 3 человек.

Средний возраст педагогических работников Учреждения – 44 года.

145 – педагогических работника имеют квалификационные категории, что составляет 63% от общего числа педагогических работников.

Доля педагогов имеющих специальное дефектологическое образование от общего числа составляет 30%. Доля педагогических работников прошедших профессиональную переподготовку по специальному (дефектологическому) образованию 16%.

За последние 3 года 100% педагогических работников Учреждения прошли курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно принимают

участие в конференциях, вебинарах, семинарах, посвященных вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья повышая свой профессиональный уровень. Росту профессиональных педагогических компетенций так же способствует непрерывный процесс самообразования педагогов посредством знакомства с педагогической и методической литературой; работой в школьных методических объединениях, посещения уроков коллег, участие в конкурсах и проектах.

В 2019 году педагоги учреждения стали победителями:

- II (очного) тура регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2019», города Тула, I, III места;
- ежегодного конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Тульской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году;
- регионального конкурса эффективных практик по профилактике жестокого обращения с детьми города Тулы.

Педагогические работники учреждения имеют следующие награды:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 3 человека;
- Знаком «Отличник народного просвещения РСФСР» – 10 человек;
- Почетное звание «Почетный работник образования» – 20 человек.
- Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 35 человек.

2.5. Характеристика окружающего социума

Отделения №2,3 Учреждения (Советский территориальный округ города Тулы) расположены в центр города Тула в непосредственной близости от Центрального парк культуры и отдыха имени П.П.Белоусова. В шаговой доступности расположены Тульская областная детская библиотека, объекты спортивной инфраструктуры города, которые используются для организации внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования. Так же на улице Бундурина находится ГУЗ ТО «Центр детской психоневрологии», с которым Учреждение связывает многолетнее сотрудничество по медицинскому обследованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Отделение №1 Учреждения расположено в Пролетарском территориальном округе города Тулы, во дворах жилого микрорайона. Вблизи учреждения находятся Государственное учреждение Тульской области Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1 города Тулы,

воспитанники учреждения социального обслуживания, которым рекомендовано обучение по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), являются обучающимися отделения №1. Отделение №1 учреждения так же тесно сотрудничает с расположенным в непосредственной близости Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества»

2.6. Характеристика достижений организации

В 2017 году Учреждение стала призером регионального конкурсного отбора инновационных социальных проектов на право получения из бюджета Тульской области гранта на поддержку, внедрение и развитие инноваций в сфере образования в рамках государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» в номинации: «Внедрение и развитие инноваций в сфере образования».

В 2017, 2018 году Учреждение принимало участие в реализации регионального проекта «Комплекс мер по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра в Тульской области на 2017-2018 годы», утвержденного распоряжением правительства Тульской области ОТ 17.08.2017 № 501-р, в рамках которого в Учреждении был сформирован и оборудован класс «Особый ребенок» для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Учреждение является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и осуществляет работу (2016 – 2021 г.г.) по научно-исследовательской теме: «Адаптивная физическая культура – как основа коррекции психомоторной сферы и социализации детей с ОВЗ (детей-инвалидов)».

В течение 2017-2021 годов отделение № 1 Учреждения является стажировочной площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», для проведения стажировок в рамках повышения квалификации или профессиональной переподготовки работников системы образования Тульской области по вопросам организации адаптированного образования.

В 2018 году Учреждение принимало активное участие во Всероссийском социальном проекте «С уверенностью в будущее!» — это инновационная программа обучения и подготовки воспитанников детских социальных учреждений, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к самостоятельной жизни после получения среднего общего

образования. Проект «С уверенностью в будущее!» является лауреатом программы «Лучшие социальные проекты России», поддержан Агентством Стратегических Инициатив и Фондом поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В рамках проекта обучающиеся Учреждения приняли участие в вебинарах, мастер-классах и лекциях в режиме онлайн, посетили X выездную встречу участников проекта, проходившую во Всероссийском детском центре «Смена» в городе Анапа.

В 2019 обучающиеся учреждения стали лауреатами II степени второго Всероссийского фестиваля «Как взмах крыла» и приняли участие в Благотворительном фестивале творчества детей с безграничными возможностями «Свет Надежды», посвященный Международному Дню инвалидов в городе Москва.

С 2018 года учреждение участвует в региональных и всероссийских этапах Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обучающиеся и педагоги ежегодно становятся победителями данного чемпионата, Результаты участия в 2019 году:

- I место в номинации «Художественное вышивание» среди обучающихся;
- I место, 2,3 в номинации «Адаптированная физическая культура» среди обучающихся;
- I место в номинации «Адаптированная физическая культура» среди специалистов;
- III место в номинации «Резьба по дереву».

Ежегодно обучающиеся Учреждения становятся победителями областной олимпиады по технологии для обучающихся с ОВЗ государственных образовательных учреждений Тульской области (2019 год - I и II место в номинации «слесарное дело»; I место в номинации «швейное дело»).

Обучающиеся Учреждения активные участники и неоднократные победители спортивных первенств России и Тульской области среди инвалидов. Участие в IX Областной спартакиаде инвалидов Тульской области, посвященной Международной декаде инвалидов (5 декабря), результат: III общекомандное место и получили 17 медалей (I место – 7 медалей, II место – 3 медали, III место – 7 медалей).

3. Основания для разработки программы развития

С учетом задач, поставленных федеральным проектом «Современная школа», одной из наиболее важных проблем развития ГОУ ТО «ТОЦО» является повышение уровня доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, а также качества образовательного процесса посредством совершенствования педагогических технологий. Ревизия используемых методических подходов и конкретных дидактических приемов, отказ от неэффективного инструментария должны проходить синхронно с модернизацией материально-технического оснащения образовательного учреждения.

При этом для детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо создать комфортные условия обучения и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, в том числе т.н. «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий.

Необходимо создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

В конечном счете, усилия всего коллектива ГОУ ТО «ТОЦО» и отдельно каждого педагога должны быть нацелены на повышение мотивации обучающихся к обучению и их максимальную вовлечённость в образовательный процесс на основе понимания прикладного значения получаемых знаний и компетенций.

Проведенный анализ внутренних и внешних факторов развития организации, в том числе материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды ГОУ ТО «ТОЦО» позволяет оценить перспективы развития образовательного учреждения и диктует необходимость разработки программы развития образовательного учреждения в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».

Основным вектором развития образовательной среды остается совершенствование профессионально-трудового обучения, результативность которого является залогом профессионального самоопределения и социальной самореализации детей с ограниченными возможностями.

В ГОУ ТО «ТОЦО» реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальной

нарушениями (умственная отсталость различной степени тяжести), с расстройством аутистического спектра, а также с нарушением слуха. Для обучающихся с умственной отсталостью выпускным экзаменом является экзамен по технологии, в частности по швейному делу. По данному направлению учреждение укомплектовано специалистами, регулярно повышающими свою квалификацию, как в области преподавания предмета, так и в области знаний основ дефектологии, профориентационной работы. Учителя трудового обучения преимущественно имеют высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы по специальности свыше 20 лет.

Обучающиеся ГОУ ТО «ТОЦО» являются активными участниками региональных конкурсов, тематически связанных с швейным делом и декоративно-прикладным искусством. Ежегодно обучающиеся школы занимают первые и призовые места в областной олимпиаде по технологии в номинации «Швейное дело» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Школа постоянно используется в качестве региональной площадки для проведения указанной региональной олимпиады.

Второй год учащиеся школы принимают активное участие в региональном чемпионате конкурсов по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Тульской области (далее – региональный чемпионат «Абилимпикс»). В 2018 году по итогам II регионального чемпионата «Абилимпикс» учащаяся школы заняла 3 место по профессиональной компетенции «Художественное вышивание», в 2019 году – по итогам III регионального чемпионата уже 1 место.

Профессионально-психологическое тестирование выпускников школы, ежегодно проводимое в рамках регионального профориентационного марафона «Профессии-да!» и выявляющее профессиональные предпочтения обучающихся, подтверждает востребованность среди последних продолжения педагогическим коллективом работы по развитию учебных компетенций по таким направлениям трудового обучения, как швейное дело и художественный труд.

В помещениях швейных мастерских имеется возможность провести зонирование для размещения оборудования для мастерской «Декоративно-прикладного искусства».

Последние годы сохраняется положительная динамика роста удельного веса выпускников с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость), поступивших в профессиональные образовательные

организации (в отделениях № 1,2: 2017 г. – 31 чел. , 2018 г. – 35 чел., 2019 г. - 39 чел.).

К проблемным зонам преподавания учебного предмета «Технология» следует отнести следующие:

- 1) высокая степень изношенности швейного оборудования, не отвечающего требованиям современного производства, а также нехватка существующего оборудования в связи с увеличением количества обучающихся с умственной отсталостью;
- 2) технологический разрыв между уровнем материальной оснащенности образовательного учреждения и профессиональными образовательными организациями, что затрудняет выстроить преемственность в формировании профессиональных компетенций, следствием чего отмечается уменьшение количества выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации, именно на специальность «Швея», «Портной», «Закройщик»;
- 3) отсутствие современного учебного оборудования для дальнейшего развития декоративно-прикладного творчества обучающихся на учебных занятиях по технологии и на занятиях дополнительного образования;
- 4) отсутствие в образовательном учреждении эффективных практик трудового обучения детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой форм, также с расстройством аутистического спектра;
- 5) запрос родителей на включение в учебный план новых профилей трудового обучения в старших классах с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, имеющих расстройства аутистического спектра, а также на формирование прикладных трудовых компетенций, которые помогут инвалидам самостоятельно вести домашнее хозяйство;
- 6) отсутствие результативного опыта формирования у обучающихся базовых навыков художественно-проектной деятельности;
- 7) необходимость повышения мотивации к освоению знаний по предмету «Технология» у индифферентно настроенной части обучающихся за счет повышения функциональной привлекательности современного оборудования для швейных и художественно-декоративных мастерских;
- 8) необходимость учета в профориентационной работе открытие новых специальностей на базе профессиональных образовательных организаций г. Тула и Тульской области.

Дальнейшее развитие традиционного профиля «Швейное дело» позволит трудоустроиться на таких предприятиях города Тула как ООО «Аврора» - производитель детской одежды г. Тула ул. Демидовская 179, АО «Трикотажная фирма «Заря» г. Тула ул.Староникитская,62 также быть

занятыми в малом бизнесе (ателье, мастерские и т.п.).

Профиль «Персонал сферы обслуживания» будет ориентирован на подготовку выпускников к выполнению обязанностей уборщиков производственных и служебных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, санитарок и т.п. Анализ вакансий, предлагаемых центром занятости населения г. Тула, показывает высокую потребность в рабочих вышеуказанных специальностей. Кроме того, сформированные по данному профилю компетенции будут способствовать тому, что бы обучающийся был более независимым в быту и умел находить дополнительные источники заработка. Проведение занятий по данному профилю планируется посредством зонирования помещения одного из действующих учебных кабинетов отделения №1, в кабинете 1-20 отделения №2.

Профиль «Рабочий по обслуживанию зданий» позволит выпускникам приобрести разноплановые навыки по таким специальностям, как токарь, слесарь, плотник, штукатур – маляр, плиточник. Тула является промышленным городом с развитым производством и активным строительством нового жилья. Соответственно, спрос на указанные специальности традиционно является высоким. Проведение занятий по данному профилю планируется посредством зонирования помещения одной из действующих слесарной мастерской.

С учетом образовательных предложений среднего профессионального образования выпускники школы имеют возможность продолжить образование по следующим специальностям, коррелирующим с заявляемыми к развитию профилями трудового обучения, в:

- государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» (обувщик по ремонту обуви, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, рабочий зеленого строительства, токарь, швея);
- государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский социальный техникум» (слесарь-ремонтник, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, портной, закройщик);
- государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Никиты Демидова» (мастер строительных отделочных работ);
- государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.

- Рогова» (повар, кондитер - г. Суворов);
- государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Техникум технологий пищевых производств» (повар, кондитер);
 - государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Алексинский машиностроительный техникум» (мастер строительных отделочных работ).

Конечным результатом модернизации материально-технической базы учебных мастерских образовательного учреждения, введения новых профилей трудового обучения и внедрение инновационных методик обучения по предмету «Технология» должно стать создание условий для значительной части обучающихся не просто профессионально ориентированного образования, а навыков конкретной рабочей профессии, необходимой для их дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства. Для детей с множественными и тяжелыми нарушениями в развитии, с расстройством аутистического спектра важно создание условий для освоения «гибких» компетенций, необходимых не столько для трудоустройства, сколько для приобретения социально-бытовой самостоятельности.

Реализация адаптированных общеобразовательных программ, необходимость обновления методик, содержания и технологий обучения и как результат повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предполагает обновление учебно-технологического обеспечения учебных кабинетов. Предполагается к обновлению материально-учебная база кабинета биологии. Современное учебное оборудование по биологии должно создать условия для деятельностных форм проведения занятий, отказа от репродуктивных подходов преподавания учебного предмета. С учетом того, что новым оборудованием будет оснащаться кабинет биологии, расположенный в отделении адаптированного образования детей с нарушением слуха № 3, современные учебно-дидактические средства будут способствовать формированию точных образов изучаемых биологических объектов и связанных с ними процессов, адекватных своему научному содержанию.

Обновление компьютерного класса объясняется необходимостью повышения качества обучения по учебному предмету «Информатика», формирования у обучающихся It-компетенций с учетом требований государственных образовательных стандартов, а также культуры информационной безопасности.

В структуре ГОУ ТО «ТОЦО» функционирует в течение 10 последних

лет центр дистанционного образования детей-инвалидов. Помимо образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в ЦДО реализуются программы дополнительного образования с применением дистанционных образовательных технологий. С целью повышения доступности дополнительного образования, а также расширения спектра предлагаемых занятий детям, обучающимся на дому, принято решение о включении в перечень занятий дополнительного образования робототехники, как одного из инновационных направлений технического творчества. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний из различных областей, закладывающий прочные основы системного мышления. Основная цель обучения робототехнике — сформировать личность, способную самостоятельно ставить цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на это основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся, овладеть методами практического применения полученных знаний.

В программе развития заявлено обновление оборудования для занятий физической культуры в отделении адаптированного общего образования обучающихся с нарушением слуха № 3 (далее – отделение № 3) ГОУ ТО «ТОЦО». Пополнение спортивным оборудованием продиктовано необходимостью сохранения высокого уровня преподавания физической культуры.

Отделение № 3 ГОУ ТО «ТОЦО» в течение двух последних лет является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по научно-исследовательской теме: «Адаптивная физическая культура – как основа социализации и коррекции психомоторной сферы детей-инвалидов и детей с ОВЗ». В штате образовательного учреждения имеются учителя физической культуры, прошедшие квалификации по программам дополнительного профессионального образования «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт» в объеме 72 часов на базе Института Адаптивной физической культуры НГУ им. П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург). Занятия в спортивном зале и тренажерной комнате имеют значительное коррекционно-оздоровительное воздействие на обучающихся - инвалидов. Постоянно действующими задачами на каждом занятии является коррекция осанки, основных локомоций — ходьбы, бега и других естественных движений, укрепление «мышечного корсета», профилактика плоскостопия. Упражнения скоростно-силового характера (бег, прыжки, метания)

совмещаются с упражнениями на коррекцию вестибулярных нарушений и развитию функции равновесия. Удельный вес обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности за последние три года увеличился и достиг, соответственно, следующих показателей: 2017 год - 24%, 2018 год – 38% (103 чел.), 2019 год – 51 %.

Ежегодно обучающиеся результативно выступают на спортивных состязаниях регионального и Всероссийского уровней: III командное место в IX Областной спартакиаде инвалидов Тульской области, посвященной Международной декаде инвалидов (2019 год, г. Тула). В ноябре 2019 года в Москве по итогам V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» учитель физической культуры ГОУ ТО «ТОЦО» занял 3 место в компетенции «Адаптивная физическая культура» в категории «Специалисты». В этом же году 1 место в компетенции «Адаптивная физическая культура» среди обучающихся с ОВЗ присуждено обучающемуся ГОУ ТО «ТОЦО» по итогам III регионального чемпионат «Абилимпикс».

Главный результат – укрепление уверенности детей с ОВЗ, активно занимающихся в спортивных секциях, в отсутствии принципиально непреодолимых препятствий на пути достижения успеха, в том числе и в учебе.

Поскольку образовательный процесс неразрывно связан с психолого-педагогическим сопровождением и коррекционной работой с обучающимися с ОВЗ в перечне оборудования заявлено дополнительное оборудование для кабинетов учителя-логопеда, учителя-дефектолога, в комнату музыкально-ритмических занятий, для оснащения сенсорной комнаты (на базе кабинета психолога и психологической разгрузки).

4. Основные направления развития организации

К основным направлениям развития Учреждения относятся:

- модернизация материальной инфраструктуры Учреждения;
- внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по новым профилям («Декоративно-прикладное искусство», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Персонал сферы обслуживания») предметной области «Технология» для формирования у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

профессионально-трудовых компетенций с учетом востребованных на рынке труда профессий;

– повышение квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения;

– совершенствование коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– совершенствование условий здоровьесбережения образовательного процесса;

– повышение уровня доступности дополнительного образования технической направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

– развитие профориентационной работы.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
I этап реализации январь – август 2021 года					
Организационные мероприятия					
1.	Изучение федеральной и региональной нормативной базы, методических рекомендаций Федерального проект «Современная школа» национального проекта «Образование»,	Администрация Учреждения, педагогический коллектив	Январь 2021	Проведение тематических педагогических советов в отделениях Учреждения, заседаний методических объединений	
2.	Создание рабочей группы по реализации Федерального проекта «Современная школа» на базе Учреждения	Администрация Учреждения	Январь 2021	Приказ директора	
3.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности материально-техническим	Рабочая группа, заместители директора по УВ, ВР, НМР	Февраль 2021	Отчет по результатам анкетирования	

	оснащением Учреждения				
<i>Модернизация материальной инфраструктуры Учреждения</i>					
4.	Проведение стартового мониторинга материальной инфраструктуры Учреждения	Заместители директора по УВР, АХР, НМР	Январь 2021	Отчет по итогам мониторинга	
5.	Разработка дорожной карты развития материальной инфраструктуры Учреждения с учетом участия в федеральном проекте «Современная школа»	Заместители директора по УВР, АХР, НМР, рабочая группа	Февраль 2021	Дорожная карта	
6.	Подготовка составление контрактной документации	Рабочая группа, контрактный отдел	Март-апрель 2021	Формирование технических заданий, сбор коммерческих предложений	
7.	Проведение контрактных процедур по закупке оборудования	Контрактный отдел	Май – август 2021	Закупка оборудования	
8.	Подготовка помещений Учреждения к установке оборудования	Заместитель директора по АХР, завхозы	Июль-август 2021	Подготовленные помещения Учреждения	
9.	Подготовка оборудования к использованию в образовательном процессе Учреждения	Заместители директора по УВР, АХР, рабочая группа	Август	Использование оборудования в образовательном процессе Учреждения	
<i>Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по новым профилям</i>					
10.	Внесение дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся с ОВЗ, с	Заместители директора по УВР отделений №1,2, заместитель директора по НМР	Апрель-май 2021	Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными)	

	внесением изменений в учебные планы с учетом введения новых профилей учебного предмета «Технология»: «Декоративно-прикладное искусство», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Персонал сферы обслуживания»			нарушениями)	
11.	Разработка рабочих программ новых профилей учебного предмета «Технология»: «Декоративно-прикладное искусство», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Персонал сферы обслуживания»	Учителя предметники, заместители директора по УВР	Май-июнь 2021	Рабочие программы по профилям учебного предмета «Технология»	
12.	Проведение заседаний школьных методических объединений по обсуждению рабочих программ по профилям учебного предмета «Технология»	Заместитель директора по НМР, руководители методических объединений	Июнь 2021	Принятые рабочие программы по профилям учебного предмета «Технология»	
13.	Обсуждение и принятие на педагогическом совете Учреждения адаптированных основных общеобразовательных программ отделений №1,2	Администрация Учреждения	Июнь 2021	Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы в отделениях №1,2	
<i>Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения</i>					
14.	Проведение мониторинга уровня профессиональных компетенций, педагогических работников Учреждения	Заместитель директора по НМР, заместители директора по УВР, методисты	Май-июнь 2021	Аналитическая справка по итогам мониторинга	
15.	Разработка	Заместитель	Март 2021	План	

	перспективного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников Учреждения	директора по НМР, методисты		повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников Учреждения	
16.	Разработка плана работы Методического совета Учреждения, планов работы школьных методических объединений с учетом результатов мониторинга	Заместитель директора по НМР, руководители методических объединений	Июнь-август 2021	Планы работы	
17.	Заключение договора об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Заместитель директора по НМР, методисты	Апрель 2021	Договор об образовании на обучение по дополнительным профессиональным	
18.	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, круглых столах в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа»	Руководящие, педагогические работники	В течение года	Сертификаты подтверждающие участие в мероприятиях, творческие отчеты педагогических работников	
<i>Совершенствование преподавания учебных предметов: биологии, информатики, швейного дела</i>					
19.	Обсуждение обновления методов и приемов преподавания учебных предметов: биология, информатика, швейного дела с учетом обновления материально-технической базы	Заместитель директора по НМР, методисты, руководители методических объединений	Май 2021	Разработка методических рекомендации учителям биологии, информатики, швейного дела	
20.	Внесение изменений в рабочие программы,	Учителя предметники,	Август 2021	Обновленные рабочие	

	планы уроков по биологии, информатике, швейному делу в соответствии с методическими рекомендациями	методисты		программы по предмету	
<i>Совершенствование коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>					
21.	Мониторинг охвата коррекционно-развивающими занятиями, психолого-педагогическим сопровождением обучающихся Учреждения	Заместители директора по УВР, методисты	Апрель-май 2021	Аналитическая справка	
22.	Изучение особенностей работы программно-методический комплекс «Психодиагностика», знакомство с методической литературой	Руководитель методического объединения психолого-педагогического сопровождения Педагоги-психологи	Август 2021	Использование программно-методического комплекса в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	
23.	Обсуждение обновления содержания, технологий, методов и приемов работы специалистов коррекционно-развивающего цикла, психолого-педагогического сопровождения на Методическом совете Учреждения, на школьных методических объединениях	Заместитель директора по НМР, методисты, руководители методических объединений	Август 2021	Подготовка методических рекомендаций по использованию обновленного оборудования	
24.	Разработка новых программ, внесение изменений в существующие программы психолого-педагогического	Педагоги-психологи, учителя-логопеды. учителя-дефектологи	Август 2021	Программы коррекционно-развивающего цикла, программы психолого-	

	сопровождения, коррекционно- развивающей деятельности			педагогического сопровождения	
<i>Совершенствование условий здоровьесбережения образовательного процесса</i>					
25.	Проведение ежедневного мониторинга состояния здоровья обучающихся	Заместители директора по ВР, УВР, медицинские работники	В течение года	Снижение количества заболевших обучающихся в течение учебного года	
26.	Просветительская работа на родительских и классных собраниях по вопросам здорового образа жизни, организации питания в школе, рационального питания	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители	В течение года	Проведено не менее двух мероприятий в каждом классе отделений Учреждения	
27.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам здоровьесбережения	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители	Март 2021	Проведение собрания	
28.	Разработка программ внеурочной деятельности по адаптивной физической культуре	Заместители директора по УВР, учителя физической культуры	Июнь 2021	Программы внеурочной деятельности в каждом отделении Учреждения	
29.	Систематический мониторинг соответствия требованиям организации безопасного образовательного процесса	Заместитель директора по безопасности	В течение года	Отсутствие случаев травматизма в течение учебного года	
<i>Повышение уровня доступности дополнительного образования технической направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий</i>					
30.	Разработка программ дополнительного	Заместитель директора по	Май-июнь 2021	Программа дополнительного	

	образования по Робототехнике	УВР ЦДО, педагог дополнительно о образования		о образования	
31.	Обсуждение обновления содержания, технологий, методов и приемов работы педагогов ЦДО на заседании кафедры ЦДО	Заместитель директора по УВР ЦДО, руководитель кафедры ЦДО	Август 2021	Подготовка методических рекомендаций для учителей ЦДО	
<i>Развитие профориентационной работы</i>					
32.	Анализ мониторинга устройства выпускников Учреждения за последние 5 лет	Заместители директора по УВР, НМР, социальные педагоги	Январь 2021	Аналитический отчет	
33.	Редактирование плана профориентационной работы Учреждения, внесение корректив в связи обновлением содержания предметной области «Технология»	Заместители директора по ВР, НМР, социальные педагоги, ответственные за профориентационную работу	Январь 2021	Обновлённый план профориентационной работы Учреждения	
34.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся 8-11 классов	Педагоги-психологи	Февраль-март 2021	Итоги диагностических исследований, составление рекомендаций обучающимся, родителям (законным представителям)	
35.	Участие в региональном профессиональном тестировании	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи		Рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям)	
36.	Сетевое взаимодействие с Учреждениями профессионального образования по вопросам обновления содержания	Заместители директора по УВР, социальные педагоги	Январь-май 2021	Заключение соглашений с Учреждениями профессионального образования	

	предметной области «Технология»				
II этап реализации сентябрь 2021 года – май 2025 года					
<i>Организационные мероприятия</i>					
1.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами Учреждения	Рабочая группа, заместители директора по УВ, ВР, НМР	Апрель-май 2021	Отчет по результатам анкетирования	
2.	Заседания рабочей группы по вопросам реализации программы развития, внесения предложений по возможным изменениям в программу развития	Администрация Учреждения, рабочая группа	Ежеквартально	Возможные предложения по корректировке программы	
3.	Проведение заседания Методического совета Учреждения, по промежуточным итогам реализации Федерального проекта «Современная школа» в Учреждении	Заместитель директора по НМР, члены совета, руководители методических объединений	Ежегодно	Решение Методического совета Учреждения	
4.	Проведение общешкольного педагогического совета по вопросу реализации Федерального проекта «Современная школа» в Учреждении	Администрация Учреждения, рабочая группа	Ежегодно	Решение педагогического совета	
<i>Модернизация материальной инфраструктуры Учреждения</i>					
5.	Проведение промежуточного мониторинга материальной инфраструктуры Учреждения с учетом	Заместители директора по УВР, АХР, НМР	Декабрь 2021	Отчет по итогам мониторинга	

	закупленного оборудования				
6.	Мониторинг использования приобретенного оборудования в урочной, внеурочной деятельности в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся и коррекционно-развивающей деятельности	Заместители директора по УВР, НМР	Октябрь 2021-май 2025	Аналитические справки	
Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по новым профилям					
7.	Реализация программ предметной области «Технология» по следующим профилям: «Декоративно-прикладное искусство», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Персонал сферы обслуживания»	Учителя предметники	В течение учебного года	Проведение уроков с использованием оборудования	
8.	Промежуточный мониторинг реализации программ предметной области «Технология» по следующим профилям: «Декоративно-прикладное искусство», «Рабочий по обслуживанию зданий», «Персонал сферы обслуживания»	Заместители директора по УВР, методисты	Апрель 2023	Аналитическая справка по итогам мониторинга	
9.	Проведение открытых уроков, мастер классов, круглых столов по вопросам реализации программ предметной	Методисты учителя предметники	В течение учебного года в период реализации	Повышение профессиональных компетенций учителей предметников	

	области «Технология»		программы		
10.	Проведение заседаний школьных методических объединений по обсуждению вопросов реализации программ предметной области «Технология»	Заместитель директора по НМР, методисты, руководители методических объединений	Ежеквартально	Протоколы заседаний, предложения по вопросу реализации программ предметной области «Технология»	
<i>Повышение квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения</i>					
11.	Проведение промежуточного мониторинга по выявлению востребованных направлений профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников Учреждения	Заместитель директора по НМР, методисты	Май 2021,2022, 2023	Аналитический отчет	
12.	Внесение корректив в перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих педагогических работников Учреждения	Заместитель директора по НМР, методисты	Август 2021,2022, 2023	Внесение изменений в перспективный план повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих педагогических работников Учреждения	
13.	Подготовка контрактной документации, заключение контрактов по направлениям профессиональной переподготовке педагогических работников Учреждения	Заместитель директора по НМР, контрактный отдел	Август 2021,2022, 2023	Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников Учреждения	
14.	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, круглых	Руководящие, педагогические работники	В течение года	Сертификаты подтверждающие участие в	

	столах в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа»			мероприятиях, творческие отчеты педагогических работников	
<i>Совершенствование преподавания учебных предметов: биологии, информатики, швейного дела</i>					
15.	Реализация программ предметных учебных предметов биологии, информатики предметной области «Технология» направления «Швейное дело»	Учителя предметники	В течение учебного года в период реализации программы	Проведение уроков с использованием оборудования	
16.	Промежуточный мониторинг реализации программ учебных предметов биологии, информатики предметной области «Технология» направления «Швейное дело»	Заместители директора по УВР, методисты	Апрель 2023	Аналитическая справка по итогам мониторинга	
17.	Проведение открытых уроков, мастер классов, круглых столов по вопросам реализации программ учебных предметов биологии, информатики предметной области «Технология» направления «Швейное дело»	Методисты учителя предметники	В течение учебного года в период реализации программы	Повышение профессиональных компетенций учителей предметников	
18.	Проведение заседаний школьных методических объединений по обсуждению вопросов реализации программ учебных предметов биологии, информатики предметной области «Технология»	Заместитель директора по НМР, методисты, руководители методических объединений	Ежеквартально	Протоколы заседаний, предложения по вопросу реализации программ	

	направления «Швейное дело»				
<i>Совершенствование коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>					
19.	Введение в штатное расписание Учреждения дополнительных ставок специалистов коррекционно-развивающего направления, психолого-педагогического сопровождения	Директор, отдел кадров	Август 2021, 2023	Расширенное штатное расписание Учреждения	
20.	Апробация программно-методический комплекс «Психодиагностика»	Педагоги-психологи	В течение 2021 учебного года	Автоматизация процесса психодиагностики	
21.	Промежуточный мониторинг результатов реализации обновленных программ коррекционно-развивающего цикла	Заместители директора по УВР, методисты	Май 2022	Аналитическая справка	
22.	Проведение открытых занятий коррекционно-развивающего цикла, занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения	Методисты, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи	В течение учебного года в период реализации программы	Повышение профессиональных педагогических работников Учреждения	
23.	Проведение заседаний методических объединений специалистов коррекционно-развивающего цикла по промежуточным итогам реализации программ	Заместитель директора по НМР, руководители методических объединений	Август 2022	Протоколы заседаний	
<i>Совершенствование условий здоровьесбережения образовательного процесса</i>					
24.	Проведение ежедневного мониторинга состояния здоровья обучающихся	Заместители директора по ВР, УВР, медицинские работники	В течение года в период реализации программы	Снижение количества заболевших обучающихся в течение учебного года	

25.	Просветительская работа на родительских и классных собраниях по вопросам здорового образа жизни, организации питания в школе, рационального питания	Заместители директора по ВР, УВР, классные руководители	В течение года период реализации программы	Проведено не менее двух мероприятий в каждом классе отделений Учреждения	
26.	Промежуточный мониторинг реализации программ внеурочной деятельности по адаптивной физической культуре	Заместители директора по УВР	Май 2022	Аналитическая справка	
27.	Разработка программ внеурочной деятельности по адаптивной физической культуре	Заместители директора по УВР, учителя физической культуры	Июнь 2021	Программы внеурочной деятельности в каждом отделении Учреждения	
28.	Систематический мониторинг соответствия требованиям организации безопасного образовательного процесса	Заместитель директора по безопасности	В течение года	Отсутствие случаев травматизма в течение учебного года	
<i>Повышение уровня доступности дополнительного образования технической направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий</i>					
29.	Промежуточный мониторинг реализации программы дополнительного образования по Робототехнике	Заместитель директора по УВР ЦДО, педагог дополнительного образования	Май-июнь 2022	Аналитическая справка	
30.	Обсуждение результативности реализации образовательных программ ЦДО на заседании кафедры ЦДО	Заместитель директора по УВР ЦДО, руководитель кафедры ЦДО	Август 2022	Протокол заседания, с предложениями	
<i>Развитие профориентационной работы</i>					
31.	Проведение	Заместитель	Август	Аналитический	

	мониторинга устройства выпускников Учреждения в профессиональные образовательные организации	директора по УВР, социальные педагоги	ежегодно	отчет	
32.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся 8-11 классов	Педагоги-психологи	Сентябрь-октябрь ежегодно	Итоги диагностических исследований, составление рекомендаций обучающимся, родителям (законным представителям)	
33.	Участие в региональном профессиональном тестировании	Заместители директора по УВР, педагоги-психологи	Апрель ежегодно	Рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям)	
34.	Проведение круглого стола совместно с представителями профессиональных образовательных организаций, родительской общественности по вопросам профессионального образования обучающихся с ОВЗ	Администрация Учреждения, родительский комитет	Апрель 2022	Материалы круглого стола	

III этап реализации июнь – сентябрь 2025 года

Организационные мероприятия

1.	Итоговый мониторинг реализации программы по всем направлениям деятельности	Администрация Учреждения	Июнь-август 2025	Итоговая аналитическая справка	
2.	Заседания рабочей группы по итогам реализации программы развития, внесения предложений по возможным изменениям	Администрация Учреждения, рабочая группа	Июнь 2025	Итоговый протокол заседания	

	в программу развития				
3.	Проведение заседания Методического совета Учреждения, по итогам реализации Федерального проекта «Современная школа» в Учреждении, внесение предложений по разработке новой программы развития Учреждения	Заместитель директора по НМР, члены совета, руководители методических объединений	Август 2025	Решение Методического совета Учреждения, рекомендации для разработки новой программы развития учреждения	
4.	Проведение общешкольного педагогического совета по итогам реализации Федерального проекта «Современная школа» в Учреждении	Администрация Учреждения	Сентябрь 2025	Решение педагогического совета	
5.	Проведение итогового анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами Учреждения	Рабочая группа, заместители директора по УВ, ВР, НМР	Сентябрь 2025	Отчет по результатам анкетирования	

6. Механизмы реализации программы

Функцию общей координации реализации Программы выполняет директор и Методический совет Учреждения. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы Учреждения. Информация о ходе реализации Программы в целом и ежегодно представляется на педсовете и на заседании Методического совета Учреждения. Каждое направление программы в соответствии с приказом директора курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении реализаций отдельных направлений программы, внесения изменений в программу осуществляется по решению Методического совета Учреждения. Реализация

Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Результатами реализации программы развития являются следующие показатели:

- в 2025 году реализован комплекс мероприятий по внедрению программ трудового и профессионально-трудового обучения по новым профилям предметной области «Технология»: «Декоративно-прикладное искусство» «Рабочий по обслуживанию зданий», «Персонал сферы обслуживания»;
- в 2025 году проведено обновление кабинетов учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, сенсорных комнат (комнат психологической разгрузки), кабинета фронтальных занятий по развитию речевого слуха и восприятию неречевых звучаний;
- в 2025 году проведено обновление кабинетов биологии, кабинет информатики, кабинета музыкально-ритмических занятий, спортивных залов, кабинета по обучению детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в центре дистанционного образования детей-инвалидов;
- в 2021 году введен курс дополнительного образования «Робототехника» в центре дистанционного образования детей-инвалидов, в 2025 году занятия по робототехнике проводятся со всеми обучающимися, изъявившими желание пройти обучение по указанному курсу;
- в 2021 году проведено обновление пяти швейных мастерских в соответствии с ФГОС;
- в 2025 году обеспечен 100%-ый охват обучающихся профориентационной работой;
- в 2025 году реализован комплекс мероприятий по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников.
- в 2025 году 100% обучающихся с ОВЗ обеспечены доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития, сформированные по направлениям развития организации

1. Обновление оборудования/оснащение на 100%:
 - учебных мастерских для реализации предметной области «Технология» по следующим профилям: «Швейное дело» (три учебных мастерских в отделении № 2, две учебных мастерских в отделении № 3), «Декоративно-прикладное искусство» (одна учебная мастерская в отделении № 1) , «Рабочий по обслуживанию зданий» (одна учебная мастерская в отделении № 2), «Персонал сферы обслуживания» (одна учебная мастерская в отделении № 1 и одна учебная мастерская в отделении № 2);
 - кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ (кабинет психологической разгрузки в отделении № 2, 3, кабинет педагога-психолога в отделении № 1, кабинет фронтальных занятий по развитию речевого слуха и восприятию неречевых звучаний в отделении № 3, кабинеты учителя-логопеда в отделение № 2, кабинет учителя-дефектолога в отделении № 2);
 - учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (кабинет биологии в отделении № 3, кабинет информатики в отделении № 3, кабинет музыкально-ритмических занятий, спортивного зала в отделении № 3, кабинет по обучению детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий в центре дистанционного образования детей-инвалидов).
2. Повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников Учреждения.
3. Расширение спектра дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий на базе центра дистанционного образования детей-инвалидов (охват 100% обучающихся, заявивших проходить занятия занятиями по роботехнике).
4. Продолжение обучения выпускников и/или трудоустроенных (70%) в профессиональных образовательных организациях.
5. Обеспечение 100% обучающихся с ОВЗ доступности качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
6. 100%-ый охват обучающихся профориентационной работой.