



Занятие на развитие внимания, памяти, мышления у детей с КИ

Гитлина Н.А., педагог-психолог ГОУ ТО «ТОЦО»

Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



Сравните предметы между собой. Скажите, чем они похожи и чем отличаются.



Посмотри и запомни



Ответь на вопросы:

- Сколько вишен ты видел на картинке?

Две

- Что ты видел, ручку или карандаш?

Ручку

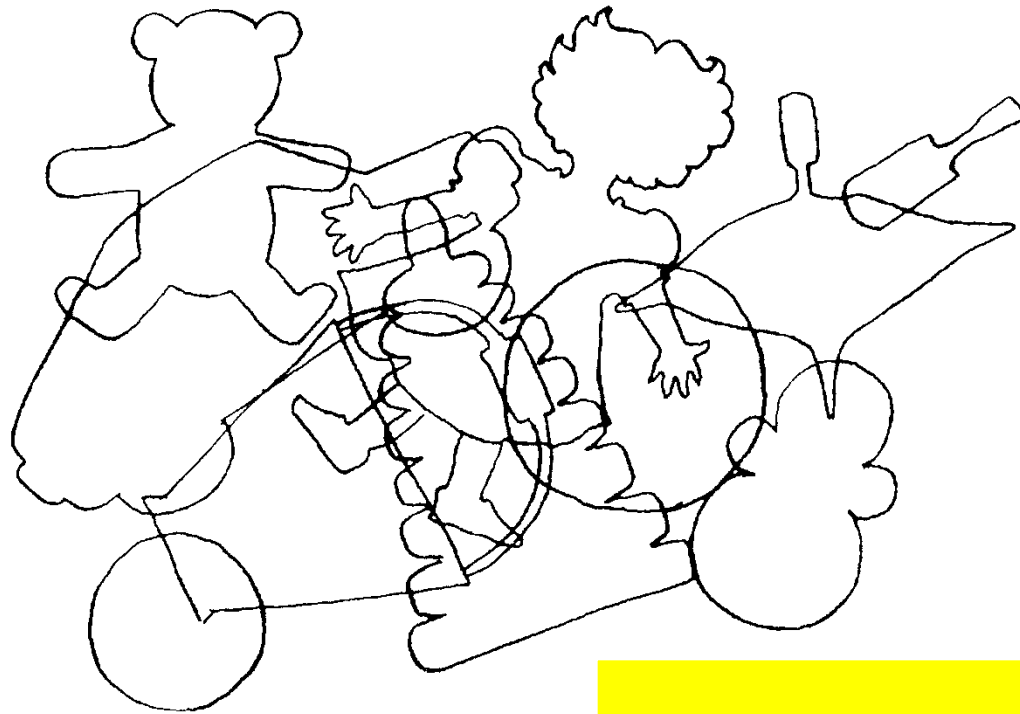
- Сколько конфет на картинке?

Две

- Какие предметы еще нарисованы на картинке?

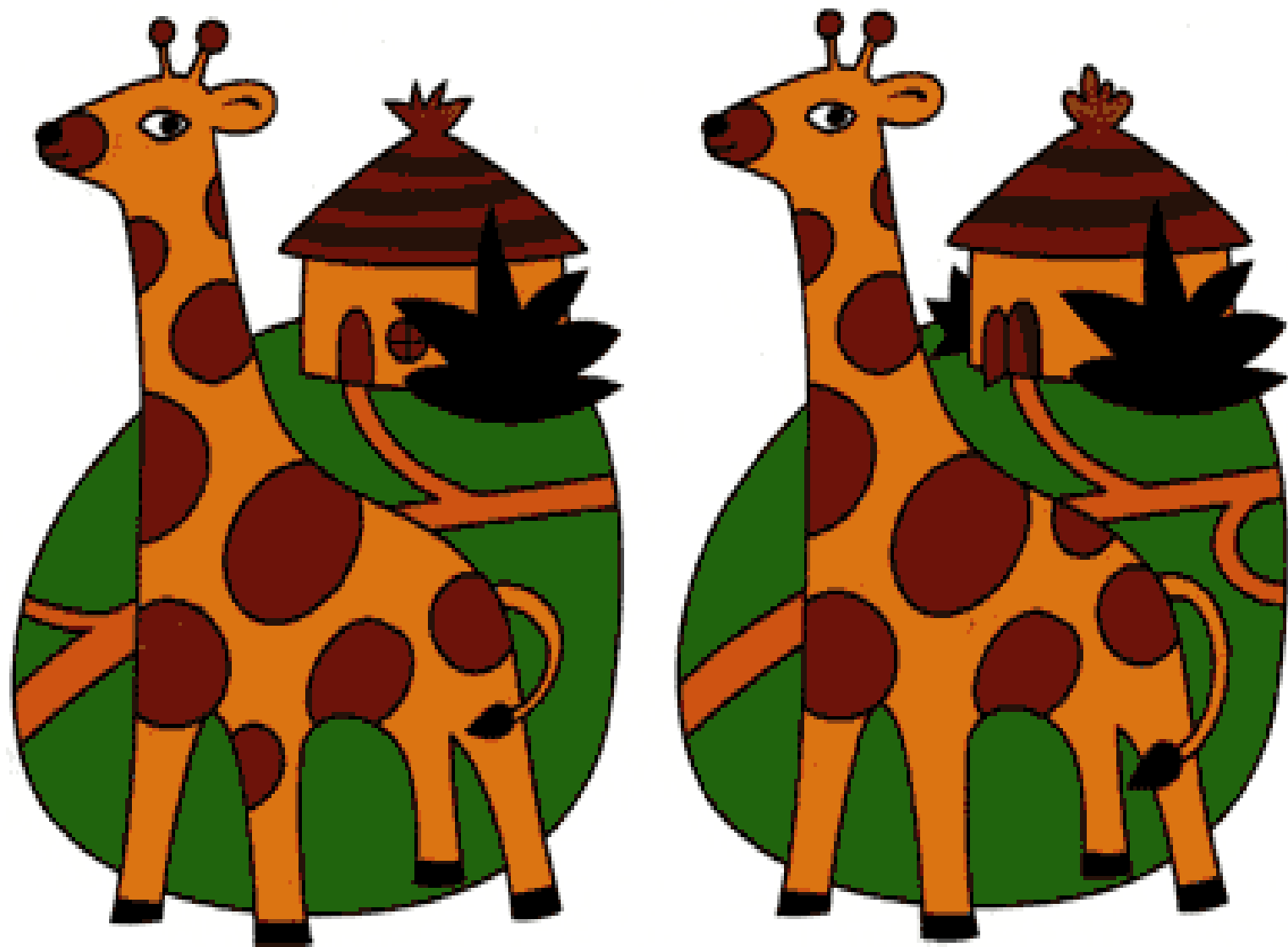
Книжка, свечка, звезды, птица, шарик, месяц, колпак

Перечисли предметы, назови
общим словом

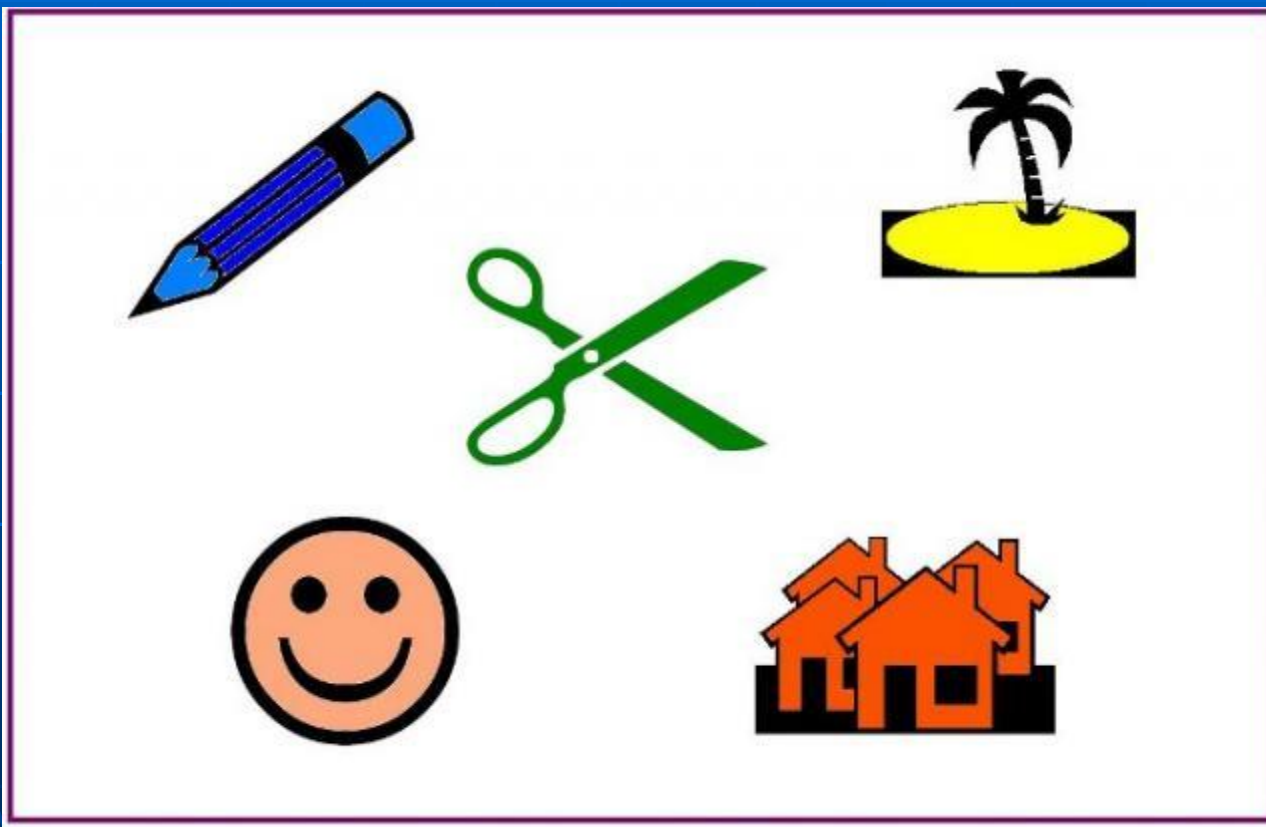


игрушки

Найди 10 отличий



Посмотри внимательно и запомни



Ответь на вопросы:

1. Есть ли на пальме бананы?

нет

2. Сколько домиков нарисовано на картинке?

четыре

3. Какое выражение лица у смайлика?

веселое

4. Ножницы на рисунке открыты или закрыты?

открыты

5. Какого цвета карандаш?

синий

6. У каждого ли домика нарисованы трубы?

да

Скажи наоборот:

- веселый – грустный
- быстрый – медленный
- красивый – безобразный
- пустой – полный



Назови время года



лето



осень

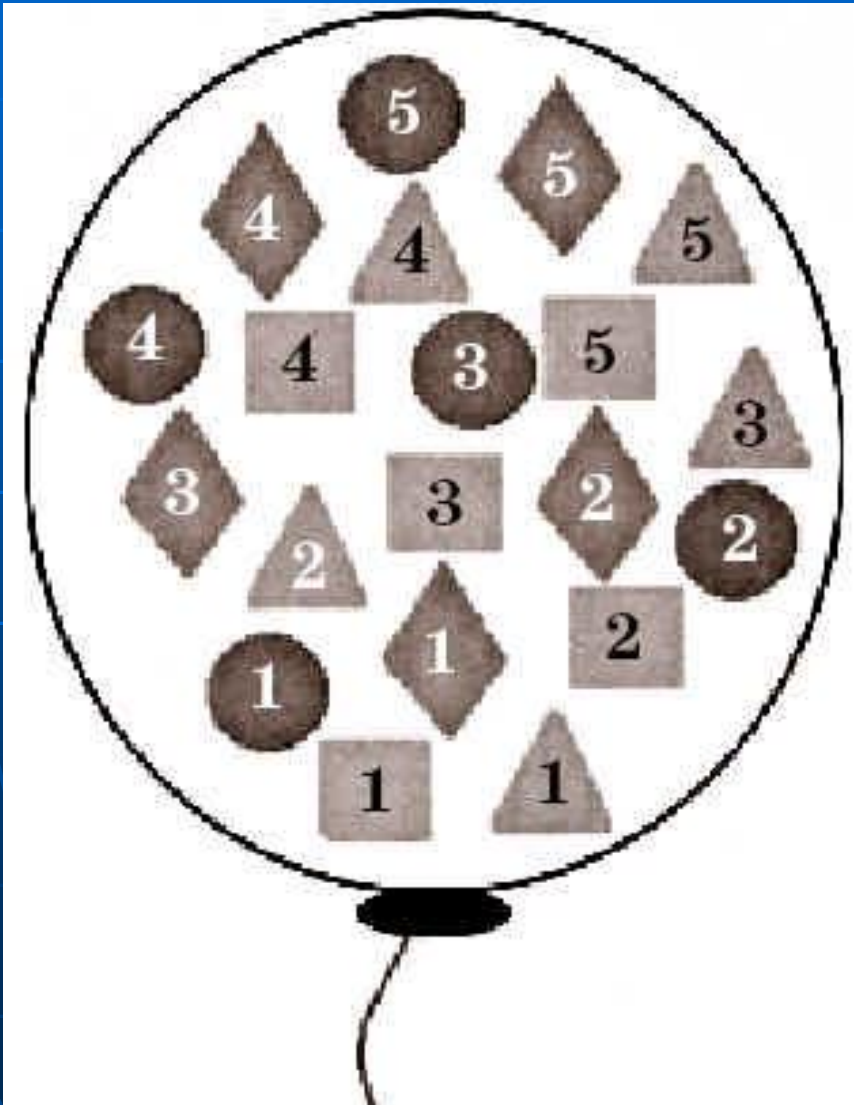


весна



зима

Подсчитай, сколько в шарике
разных цифр?



Единиц

4

Двоек

4

Троек

4

Четверок

4

Пятерок

4

Использованная литература:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании./ Под ред. Г.Ф. Кумариной. – М.: Академия, 2001
- Локалова Н.П. "Как помочь слабоуспевающему школьнику", – М.: изд. "Ось-89", 2003. – 95с.
- Бугрименко Е.А., Цукерман Г.А. Чтение без принуждения. – М.: Творческая педагогика, 1993.-96с.