

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Тульский областной центр образования»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

ГОУ ТО «ТОЦО»

Протокол от 31.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГОУ ТО «ТОЦО»

от 20.09.2018 № 02-03/345

УЧТЕНО МНЕНИЕ

совета обучающихся

ГОУ ТО «ТОЦО»

Протокол от 03.09.2018 № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

совета родителей

ГОУ ТО «ТОЦО»

Протокол от 03.09.2018 № 1

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся отделений №1,2 государственного
общеобразовательного учреждения Тульской области
«Тульский областной центр образования»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся отделении №1,2 государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее – Положение, далее – образовательная организация) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Постановления Главного государственного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

– Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются элементами внутренней системы оценки качества образования. Промежуточная аттестация отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения: адаптированных основных общеобразовательных программы общего образования, специальной индивидуальной программы развития (далее СИПР).

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план отделений 1,2 образовательной организации.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.6. В связи с особыми, индивидуальными образовательными потребностями обучающихся в образовательной организации принята адресная методика текущего контроля и промежуточной аттестации. Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации выделены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в том числе обучающиеся с расстройством аутистического спектра;
- обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

1.7. Положение принимается педагогическим советом образовательной организации, утверждается приказом директора с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) образовательной организации.

2. Цели, порядок и формы текущего контроля успеваемости обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Целями текущего контроля являются:

- определение уровня овладения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах;
- контроль выполнения рабочих программ и календарно-тематических планов по изучению учебных предметов;
- коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от уровня, темпов овладения предметных результатов.

2.2. Текущий контроль обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов адаптированной основной общеобразовательной программы, в т.ч.:

- предметных и личностных результатов обучающихся;
- динамику индивидуальных достижений обучающихся.

2.3. Адаптированной основной общеобразовательной программой определяются два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

2.3.1. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Минимальный уровень достижения предметных результатов фиксируется в рабочих программах по предметам и курсам с ориентацией на всех обучающихся класса.

2.3.2. Достаточный уровень рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Достаточный уровень достижения предметных результатов фиксируется в рабочих программах по предметам и курсам адресно для отдельных обучающихся.

2.4. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), учредитель.

2.5. Текущий контроль проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям.

2.6. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- письменная контрольная работа;
- проверочная работа;
- диктанты (словарный, контрольный)
- проверка навыков осознанного чтения;

- самостоятельная работа;
- проверочная работа;
- творческая работа;
- и других формах, определенных рабочими программами педагогов.

2.7. Периодичность и формы контроля на уроках определяются педагогами самостоятельно с учетом: требований и содержания реализуемой адаптированной основной общеобразовательной программы, особенностями психофизического развития, индивидуальными возможностями и состоянием здоровья обучающихся, используемых образовательных технологий.

2.8. Текущий контроль в 1-х дополнительных, 1-х классах осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся; во 2-11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам. Обучающимся 2 - 4(5) классов не ставится оценка «очень плохо» (отметка «1»).

2.9. В текущей оценочной деятельности педагогам рекомендуется соотносить результаты, продемонстрированные обучающимся, с оценками типа: «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 70% заданий; «очень хорошо» (отлично) свыше 70%.

2.10. За устный ответ отметка выставляется педагогом в ходе урока и заносится в классный и электронный журнал и дневник обучающегося.

2.11. Отметка за выполненную письменную контрольную (или другую письменную работу) заносится в классный и электронный журнал к следующему уроку.

2.12. Текущий контроль, осуществляемый в отношении обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях). Полученные результаты данного текущего контроля учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.13. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.14. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 или более учебного времени, отметка за четверть не выставляется в случае, если у обучающегося выставлено в классном журнале менее 3-х отметок.

- отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных контрольных (или других письменных работ) работ и устных ответов обучающихся, отметки, выставленные за контрольные (или другие письменные работы) работы, считаются приоритетными;

- отметка за четверть, по общему правилу, определяется как среднее арифметическое;

- отметки обучающихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля не менее чем за 2 рабочих дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год в качестве мониторинга оценки динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненных компетенций.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- письменной проверочной работы (письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), контрольная работа, творческая работа; письменный отчет о наблюдениях; изложение, диктант);

- устной проверки (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, беседы);

- практической работы;

- комбинированной проверки (сочетание письменных и устных форм проверок);

- иных формах, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной программой.

3.3. В качестве результатов промежуточной аттестации обучающимся могут быть зачтено: выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, иных подобных мероприятиях.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета отделения и определяются учебным планом.

3.6. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, и сроки проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета отделения, с последующим утверждением приказом директора образовательной организации.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором центра;

- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации образовательной организации, учителя - предметника данного класса и ассистента из числа педагогов той же предметной области, утвержденной приказом директора центра;

- по контрольно-измерительным материалам, подготовленным администрацией образовательной организации, рассмотренным на заседаниях методических объединений, утвержденным приказом директора образовательной организации с соблюдением режима конфиденциальности.

3.8. На основании решения педагогического совета отделения от промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся по состоянию здоровья на основании справки из медицинской организации.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, на основании заявления родителей, законных представителей обучающегося.

3.10. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их

родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в образовательной организации.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся доводятся до родителей (законных представителей), обсуждаются на заседании психолого-медико-педагогического консилиума отделения, на заседании педагогического совета отделения и являются и являются основанием для коррекции рабочих программ педагогов, корректировки технологий и методов работы, коррекции образовательного маршрута обучающегося

4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.4. В целях реализации позиции 4.2. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.5. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора образовательной организации;

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам;

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога, педагога-дефектолога.

5.1.3. Администрация образовательной организации при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль своевременности ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль своевременности ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в образовательной организации создается соответствующая комиссия:

- состав предметной комиссии определяется директором образовательной организации в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом директора образовательной организации.

5.3. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету.

5.4. Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по иным адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Цели, порядок и формы текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР

6.1. Целями текущего и промежуточного контроля обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР являются:

- определение уровня овладения обучающимися СИПР;

- мониторинг оценки динамики учебных достижений обучающихся с целью коррекции СИПР.

6.2. Личностные и предметные планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

6.3. Текущий контроль проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям;
- по полугодиям.

6.4. Формы текущего контроля определяются педагогом с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, особенностями психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.

6.5. Текущий контроль в 1-х дополнительных – 1 классах осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся, во 2-12-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале, исходя из индивидуальных возможностей обучающихся. Возможно оценивание без баллов обучающихся 2-4 классов.

6.6. Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

6.7. При промежуточной аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень его самостоятельности. Затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

6.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах определенных СИПР обучающегося:

6.9. Сроки проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета отделения с последующим утверждением приказом директора образовательной организации.

6.10. Для организации промежуточной аттестации обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР приказом директора образовательной организации формируется экспертная группа (в составе учителей, дефектологов, психологов, логопедов, тьюторов)

6.11. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных и предметных компетенций уровня сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР.

6.12. Оценка достижений производится путем фиксации фактической способности к выполнению действия или операции, обозначенной в качестве возможного результата личностного развития.

6.13. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

6.14. Промежуточный контроль выявленных личностных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной

физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

6.15. В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

6.16. Фиксация предметных результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил». Отметке «усвоено» соответствует шкальная оценка от 3 до 5. Отметке «не усвоено» соответствует шкальная оценка 2.

6.17. Итоги промежуточной аттестации за оцениваемый период оформляются описательно в картах индивидуального развития обучающегося и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

6.18. Администрация образовательной организации доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

6.19. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся.