

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
ГОУ ТО «ТОЦО»  
протокол от 29.03.2018 № 3



**СОГЛАСОВАНО**  
советом родителей  
ГОУ ТО «ТОЦО»  
протокол от 23.03.2018 № 3

**СОГЛАСОВАНО**  
советом обучающихся  
ГОУ ТО «ТОЦО»  
протокол от 22.02.2018 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОТДЕЛЕНИЙ № 1, 2, 3  
В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся отделений № 1,2,3 государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Тульский областной центр образования» (далее – Учреждение) в части урегулирования режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности в отделениях № 1,2,3. Режим занятий обучающихся центра дистанционного образования детей-инвалидов регулируется соответствующим положением о режиме занятий вышеуказанных обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Уставом ГОУ ТО «Тульский областной центр образования».

1.3. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным

графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми в отделениях Учреждения и утверждаемыми приказом директора Учреждения.

1.4. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся ОВЗ).

1.5. Настоящие Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.6. Положение принимается педагогическим советом ГОУ ТО «ТОЦО», согласуется советом родителей ГОУ ТО «ТОЦО», советом обучающихся ГОУ ТО «ТОЦО» и утверждается приказом директора ГОУ ТО «ТОЦО».

## **2. Режим учебной деятельности учащихся**

2.1. Первый и последний день учебного года в Учреждении для обучающихся 1–11 классов определяется календарным учебным графиком Учреждения. Календарный учебный график утверждается приказом директора.

2.2. Учебный год делится на четыре четверти с учетом равномерного распределения периодов учебного времени и каникул.

2.3. Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

- в 1-х дополнительных классах и в 1-х классах – не менее 33 учебных недель;
- во 2–11-х классах — не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах.

2.4. В 9-х и 10 (11)-х классах продолжительность аттестационного периода определяется ежегодно приказом директора Учреждения.

2.5. В Учреждении устанавливается пятидневная учебная неделя для 1-11-х классов, выходные дни – суббота и воскресенье.

2.6. Учебные занятия в Учреждении осуществляются в одну смену, которая является первой.

2.7. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.8. Исходя из п.п. 2.1-2.7. настоящего Положения, в Учреждение используется следующий календарный учебный график:

- 1 четверть – сентябрь, октябрь;
- осенние каникулы – конец октября начало ноября – 7-9 дней;
- 2 четверть – ноябрь, декабрь;
- зимние каникулы – конец декабря - начало января – 14-16 дней;
- 3 четверть – январь, февраль, март;

- дополнительные каникулы (1 класс, 1 дополнительный класс) – вторая половина февраля – 7 дней;
- весенние каникулы – конец марта - начало апреля – 7-9 дней;
- 4 четверть – апрель, май;
- летние каникулы – июнь, июль, август.

2.9. Основная общеобразовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.10. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

2.11. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Реабилитационно-коррекционные мероприятия предполагают индивидуальные и групповые занятия с учителями-дефектологами, учителями по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, учителями-логопедами, педагогами-психологами.

2.12. Реабилитационно-коррекционные занятия проходят согласно утвержденным расписаниям.

Длительность индивидуальных и подгрупповых занятий с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, учителем по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, педагогом-психологом составляет – не более 25 минут.

Длительность групповых, фронтальных занятий групповых занятий с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом составляет не более 40 минут.

2.13. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно превышать в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ, предусмотренной п. 8.4 СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.14. Расписание учебных занятий, звонков в Учреждении составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и утверждается приказом директора Учреждения.



2.15. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов – не больше 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов – не более 7 уроков.

2.16. Для учащихся 1-х классов (1-х дополнительных классов) устанавливается:

- ступенчатый режим обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый).

2.17. В отделениях Учреждения учебные занятия начинаются не ранее 8.00. Начало учебных занятий устанавливается в каждом отделении на год приказом директора Учреждения. Проведение нулевых уроков не допускается.

2.18. Продолжительность урока (академический час) в 2–11 классах не более 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.19. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ устанавливается облегченный учебный день в среду или четверг.

В первых классах обязательно предусматривается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во время динамической паузы, как правило, не менее 30 минут с учетом психофизических особенностей и состояния ребенка организуются двигательные-активные виды деятельности обучающихся с использованием спортивного зала, спортивной площадки, комнаты психологической разгрузки и т.п.

2.20. Организация профильного обучения в 10-11 (12) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

2.21. Организация занятий обучающихся, проживающих в интернате, осуществляется в соответствии с положением об организации работы интерната и ежегодно утверждаемым приказом директора Учреждения режимом дня

2.22. Режим занятий в группах продленного дня регламентируется положением о группе продленного дня в Учреждении. Для детей первого года обучения, находящихся в группе продленного дня дополнительно организуется дневной сон. Длительность дневного сна должна быть не менее 1 часа.

2.23. Режим занятий в группе продленного дня предусматривает организацию питания (полдник) и прогулки на свежем воздухе при условии допустимых величинах температуры внешнего воздуха, самоподготовка, общественно-полезный труд, кружковая работа и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2.24. Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

2.25. Занятия в рамках внеклассной деятельности осуществляются согласно отдельным расписаниям, утверждаемым приказом директора Учреждения.

### **3. Режим питания обучающихся**

3.1. Режим питания и кратность приема пищи устанавливаются в зависимости от времени пребывания обучающихся с ОВЗ в Учреждении (дневное или круглосуточное пребывание).

3.2. Питание обучающихся проводится согласно утвержденного для каждого отделения Учреждения графика приема пищи.

3.3. Организация питания регламентируется положением об организации питания обучающихся в Учреждении.