**Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 3.2, 4.3, 6.3, 7.1)**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центра дистанционного образования ГОУ ТО «Тульский областной центр образования» отражает вариант конкретизации требований [федерального государственного образовательного стандарта](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70862366/1000) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

АООП НОО Центра дистанционного образования имеет варианты:

АООП НОО для слепых обучающихся включает:

а) АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2);

АООП НОО для слабовидящих обучающихся включает:

б) АООП НОО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3);

АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) включает:

в) АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3);

АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) включает:

г) АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Каждый вариант АООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел АООП НОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел АООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий (далее - УУД) у обучающихся (в вариантах. 3.2, 7.1);

программу коррекционной работы;

рабочую программу воспитания.

рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФАОП НОО и разработаны на основе требований [ФГОС НОО](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70862366/1000) обучающихся с ОВЗ к результатам освоения программы начального общего образования.

Программа формирования УУД содержит:

описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов;

характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[4](#sub_444).

Организационный раздел АООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

учебный план;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.