Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования»



Учебный план и план внеурочной деятельности отделения общего образования Центра дистанционного образования на 2023-2024 учебный год

Центр дистанционного образования осуществляет обучение по индивидуальному учебному плану и плану внеурочной деятельности, разработанному для каждого обучающегося. Индивидуальные учебные планы составлены с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, заболевания учащегося, согласованы с родителями (законными представителями) и утверждены руководителем образовательного учреждения.

Учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2023/2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Нормативной базой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Приказы Минобразования Российской Федерации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

2. Особенности организации учебного процесса

2.1. Продолжительность учебного года:

1 дополнительный, 1 класс - 33 учебные недели;

2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей и протокола школьной ПМПК продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 дополнительного и 1 классов не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тематической контрольной работы;
- итоговой контрольной работы.

Учебный план состоит из двух частей, обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательной части. Предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию, образовательных учреждениях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация» в 1 дополнительном, 1-4 классах. Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления». Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир» «Человек», «Окружающий социальный мир» Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и «Изобразительная деятельность». Предметная область культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура». Предметная область «Коррекционно-развивающие представлена занятия» предметами «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		1 а дополнительный
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство		3
	Изобразительная деятельность	
	Музыка и движение	2
Технология	Профильный труд	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого		16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Максимально допустимая	недельная нагрузка	21
Внеурочная деятельность, в том числе		4
Коррекционные курсы:		3
Сенсорное развитие		1

Предметно-практические действия	1
Альтернативная коммуникация	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)	1
Общеинтеллектуальное (Я познаю мир)	1
Всего	20

Учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) на 2023/2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Нормативной базой учебного плана являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказы Минобразования Российской Федерации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учебный план определяет:

- образовательные компоненты Федерального и школьного уровня, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и гарантирующие овладение всеми учащимися 1-11 классов необходимыми знаниями;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;
 - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

2. Особенности организации учебного процесса

2.1. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебная неделя;

2-5 класс-34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей, протокола школьной ПМПК, а так же СанПиН продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 5 классов не более 5 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тематической контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (1-2 кл. – 5 ч. в неделю, 3-5 кл. – 4 ч. в неделю), чтение (1-5 кл. – 4 ч. в неделю), окружающий мир (1 кл. – 2 ч. в неделю, 2-5 кл. – 1 ч. в неделю), математика (1-5 кл. – 4 ч. в неделю), рисование (1-5 кл. – 1 ч. в неделю), музыка (1-5 кл. – 1 ч. в неделю), ручной труд (1 кл. – 1 ч. в неделю, 2-5 кл. – 2 ч. в неделю), физическая культура (1-5 кл. – 1 ч. в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционно - развивающую область: «Социально-бытовая и пространственная ориентировка», индивидуальные коррекционные занятия.

Также в учебный план входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

обучающегося по адаптированной образовательной программе начального общего образования слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 A
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Технология	Ручной труд	2
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого:		18
Часть учебного плана, образовательного процесса неделе	формируемая участниками при 5-ти дневной учебной	3
Естествознание	Окружающий мир	1
Предельно допустимая и дневной учебной неделе	недельная нагрузка при 5-	23
Внеурочная деятельность		3
Коррекционно-развивающая область		2
Социально-бытовая и пространственная ориентировка		1
Индивидуальные коррекционные занятия		1
Другие направления внеурочной деятельности		1
Общеинтеллектуальное (занимательная грамматика)		1
Всего		22

Учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023/2024 учебный год (вариант 7.1)

11. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Нормативной базой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказы Минобразования Российской Федерации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Постановление Министерства образования Тульской области:

- Письмо департамента образования Тульской области от 18.05.2011 № 28-0111/1818 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 1.1. Учебный план определяет:
- образовательные компоненты Федерального и школьного уровня, обеспечивающие единство образовательного пространства $P\Phi$ и гарантирующие овладение всеми учащимися 1- 11 классов необходимыми знаниями;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;
 - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

2. Особенности организации учебного процесса

2.1. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебная неделя;

2 - 4 классы – 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей, протокола школьной ПМПК, а так же действующего СанПиН продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 4 классов не более 5 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тематической контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-2 классах отведено 5 часов в неделю, а в 3-4 классах- 4 часа. Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; направлено на совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника. Изучение предмета «Родной язык и литературное чтение» ведется в рамках изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», так как обучение ведется на родном русском языке.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. На изучение английского языка отводится 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю. Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование у школьников безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.

Учебный предмет «Искусство» представлен учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах отведено по 1 часу в неделю. Изучение

предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета «Технология» отведен 1 час в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика, что создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 1 час в нелелю.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе (1 час в неделю), является культурологическим, направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса включаются коррекционные занятия и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В целях осуществления своевременной коррекции развития обучающихся предусмотрены индивидуально-коррекционные занятия для всех учащихся 1-4 классов со специалистами соответствующего профиля, в форме консультаций в режиме «он-лайн».

Индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития 2023–2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
	Класс	неделю 3 Б
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное	Русский язык	5
чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		21
Часть, формируемая участника.	ми образовательных отношений	1
Максимально допустимая не	едельная нагрузка	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		3
коррекционно-развивающая область		1
коррекционно-развивающие занятия		1
другие направления внеурочной деятельности		2
Общекультурное (Художественный труд)		1
Общеинтеллектуальное (Занимательная математика)		1
Всего		24

Учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

на 2023/2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Нормативной базой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказы Минобразования Российской Федерации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учебный план определяет:

- образовательные компоненты Федерального и школьного уровня, обеспечивающие единство образовательного пространства $P\Phi$ и гарантирующие овладение всеми учащимися 1- 11 классов необходимыми знаниями;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;
 - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

2. Особенности организации учебного процесса

2.1. Продолжительность учебного года:

Подготовительный, 1 класс – 33 учебных недели

2-4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в подготовительном классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей, протокола школьной ПМПК, а так же действующего СанПиН 2продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся подготовительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тематической контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика и информатика», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Чтение»** (4 часа в неделю), **«Речевая практика»** (1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «**Естествознание**» представлена предметом «*Мир природы и* **человека**» (2 часа в неделю).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология** (**ручной труд**)» (подготовительный, $1 \, \text{класс} - 1 \, \text{час в неделю}$, $2-4 \, \text{классы} - 2 \, \text{часа в неделю}$).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» (1 час в неделю).

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимися, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

Так же в учебный план, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное).

В целях осуществления своевременной коррекции развития обучающихся предусмотрены индивидуально-коррекционные занятия для всех учащихся 1-4 классов со специалистами соответствующего профиля, в форме консультаций в режиме «он-лайн».

Индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2023–2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	1 Б
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
	Речевая практика	1
Математика и информатика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Максимально допустимая н	едельная нагрузка	21
Внеурочная деятельность (во область):	ключая коррекционно-развивающую	3
коррекционно-развивающая о	бласть	1
коррекционно-развивающие занятия		1
другие направления внеурочной деятельности		2
Общеинтеллектуальное (Занимательная грамматика)		1
Общеинтеллектуальное (Я по	знаю мир)	1
Всего		21

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в
	Класс	неделю 2 Б
	Обязательная часть	2 0
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
	Речевая практика	1
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (ручной труд)	2
Физическая культура	Физическая культура	
	(адаптивная физическая	1
**	культура)	•
Итого		20
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Часть учебного плана, формируемая участниками		2
образовательного процесса п	ри 5-дневной неделе	
Внеурочная деятельнос развивающую область):	гь (включая коррекционно-	5
коррекционно-развивающ	ая область	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Другие направления внеурочной деятельности		2
Общеинтеллектуальное (Занимательная математика)		1
Общеинтеллектуальное (Я познаю мир)		1
Коммуникативное (Разговоры о важном)		1
Всего		25

Учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2)

на 2023/2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Нормативной базой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказы Минобразования Российской Федерации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1023;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Учебный план определяет:

- образовательные компоненты Федерального и школьного уровня, обеспечивающие единство образовательного пространства $P\Phi$ и гарантирующие овладение всеми учащимися 1- 11 классов необходимыми знаниями;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;
 - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

2. Особенности организации учебного процесса

2.1. Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-5 класс-34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей, протокола школьной ПМПК, а так же действующего СанПиН продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 5 классов не более 5 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

– тематической контрольной работы;

- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Предметная область «русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (1 и 2 класс- 5 ч., 3-5 класс- 4 ч.), «Литературное чтение» (1-4 класс 4 ч, 5 класс-3 ч.) и «Иностранный язык» (3-5 класс-2 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметами «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю. «Обществознание и естествознание (окружающий Предметная область представлена предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (1-2 класс-2 ч., 3-5 класс-1 час в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство. Тифлографика» (по 1 часу в неделю). Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология (труд)» (1 час в неделю). Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (1 час в неделю). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционно - развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Коррекционно-развивающая область включает в 1-5 классах предметы «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности», «Пространственная ориентировка», «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»,

Так же в учебный план, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В целях осуществления своевременной коррекции развития обучающихся предусмотрены индивидуально-коррекционные занятия для всех учащихся 1-4 классов со специалистами соответствующего профиля, в форме консультаций в режиме «онлайн».

Индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы начального общего образования слепых обучающихся 2023–2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	2 B
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное	Русский язык	5
чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1
Итого		20
Предельно допустимая нед учебной неделе	ельная нагрузка при 5-дневной	23
Часть учебного плана, формир процесса при 5-дневной неделе	ууемая участниками образовательного	2
Внеурочная деятельность		5
Коррекционно-развивающая	область	3
Охрана, развитие остаточного з	врения и зрительного восприятия	0,5
Развитие осязания и мелкой мо	торики	0,5
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5
Пространственная ориентировка		0,5
Другие направления внеуроч		2
Общеинтеллектуальное (Заним		1
Общеинтеллектуальное (Заним	·	1
Всего	•	25

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	2A
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное	Русский язык	5
чтение	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство. Тифлографика	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1
Итого		20
Предельно допустимая недучебной неделе	ельная нагрузка при 5-дневной	23
Часть учебного плана, формир процесса при 5-дневной неделе	ууемая участниками образовательного	2
Внеурочная деятельность		5
Коррекционно-развивающая	область	3
Охрана, развитие остаточного з	врения и зрительного восприятия	0,5
Развитие осязания и мелкой мо	торики	0,5
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5
Пространственная ориентировка		0,5
Другие направления внеуроч		2
Общеинтеллектуальное (Робото		1
Спортивно-оздоровительное (Ш		1
Всего	-	25

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	5 Б
-	Обязательная часть	
Русский язык и литературное	Русский язык	4
чтение	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		20
Часть учебного плана, формир образовательного процесса пр	уемая участниками и 5-ти дневной учебной неделе	1
1 1	ельная нагрузка при 5-дневной	23
Внеурочная деятельность		4
Коррекционно-развивающая	область	3
Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		0,5
Развитие осязания и мелкой моторики		0,5
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5
Пространственная ориентировка		0,5
Другие направления внеуроч	ной деятельности	1
Общеинтеллектуальное (Заним	иательная математика)	1
Всего		24

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	5 B
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное	Русский язык	4
чтение	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого		20
Часть учебного плана, формир образовательного процесса пр	уемая участниками и 5-ти дневной учебной неделе	1
•	ельная нагрузка при 5-дневной	23
Внеурочная деятельность		4
Коррекционно-развивающая	область	3
Охрана, развитие остаточного	зрения и зрительного восприятия	0,5
Развитие осязания и мелкой моторики		0,5
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие коммуникативной деятельности		0,5
Пространственная ориентировка		0,5
Другие направления внеуроч	ной деятельности	1
Социальное (Английский для	начинающих)	1
Всего		24

Учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы основного общего образования слепых обучающихся на 2023/2024 учебный год (вариант 3.2)

1. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план обучающихся по ФГОС основного общего образования разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-Ф3):
- статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287:
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г № 1025;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

2. Особенности организации учебного процесса

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5-10 класс 34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей и протокола школьной ПМПК продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-10 классов не более 7 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тематической контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность -определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с

другими людьми в достижении целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательной части предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Содержание основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровнях среднего общего образования или профессионального образования, создает условия для, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)» - в 5-10 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» - в 5- 6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» - в 7- 10 классах, «Информатика» - в 7- 10 классах. Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «История» - в 5-10 классах, «Обществознание» - в 6 - 10 классах, «География» - в 5 - 10 классах. Предмет «История» представлен в 6 – 10 классах «Историей России» и «Всеобщей историей».

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» -в 5-9 классах, «Физика» - в 7-10 классах, «Химия» - в 8 — 10 классах. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-8 классах. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах и «Физическая культура» в 5-10 классах.

Так же в учебный план входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность дополняется следующими коррекционными учебными курсами: «Ориентирование и мобильность», «Охрана и коррекция остаточного зрения», «Социально-бытовая ориентировка», «Тифлотехника».

Индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы основного общего образования слепых обучающихся на 2023–2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	5 E
Обязательная часть		
Русский язык и	Русский язык	5
литература	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и	Математика	5
информатика	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	1
Общественно-научные	История	2
предметы	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные	Физика	
предметы	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
	(Тифлографика)	
Технология	Технология	2
Физическая культура и	Основы безопасности	_
Основы безопасности	жизнедеятельности	
жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Итого	Культура	26
Часть, формируемая участ отношений	гниками образовательных	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Максимально допустимая	недельная нагрузка	30
Внеурочная деяте	льность (включая	5
коррекционно-развивающ Коррекционно-развивающ дефектолога (тифлопедаго коррекционной работы (ко развивающий курс «Орие	ие занятия учителя- ога) по программе оррекционно-	1

мобильность»)	
Коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога (тифлопедагога): охрана и коррекция остаточного зрения/ обще интеллектуальное направление	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно- развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»)	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно- развивающий курс «Тифлотехника»)	1
Другие направления внеурочной деятельности	1
Общеинтеллектуальное (Избранные вопросы математики)	1
Всего	32

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		7 Б
Обязательная часть		
Русский язык и	Русский язык	4
литература	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и	Математика	
информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и	
	статистика	
	Информатика	1
Общественно-научные	История	2
предметы	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные	Физика	
предметы	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное	1
	искусство	
	(Тифлографика)	
Технология	Технология	2
Физическая культура и	Основы безопасности	
Основы безопасности	жизнедеятельности	
жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Итого		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Естественно-научные	Биология	1
предметы		20
Максимально допустимая недельная нагрузка		30 7
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		/
Коррекционно-развивающие занятия учителя-		1
дефектолога (тифлопедагога) по программе		1
коррекционной работы (ко		
развивающий курс «Ориен		
мобильность»)		

Коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога (тифлопедагога): охрана и коррекция остаточного зрения/ обще интеллектуальное направление	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно- развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»)	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя- дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно- развивающий курс «Тифлотехника»)	1
Другие направления внеурочной деятельности	3
Общеинтеллектуальное (Избранные вопросы математики)	1
Духовно-нравственное (Профориентация)	1
Общеинтеллектуальное (Функциональная грамотность: учимся для жизни)	1
Всего	34

Учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

на 2023-2024 год

1. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план обучающихся по ФГОС основного общего образования разработан на основе:

- -Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-Ф3):
- статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287:
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г № 1025;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

2. Особенности организации учебного процесса

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5-9 класс 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей и протокола школьной ПМПК продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тематической контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность -определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с

другими людьми в достижении целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательной части предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Содержание основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровнях среднего общего образования или профессионального образования, создает условия для, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)» - в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» - в 5- 6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» - в 7- 9 классах, «Информатика» - в 7- 9 классах. Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «История» - в 5-9 классах, «Обществознание» - в 6 - 9 классах, «География» - в 5 - 9 классах. Предмет «История» представлен в 6 – 9 классах «Историей России» и «Всеобщей историей».

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» -в 5-9 классах, «Физика» - в 7-9 классах, «Химия» - в 8 — 9 классах. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-9 классах. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах и «Физическая культура» в 5- 9 классах.

Так же в учебный план входит внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область). В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
OOJIACIN	Классы	6 А
	Млассы	0 A
Обязательная часть		
Русский язык и	Русский язык	6
литература	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и	Математика	5
информатика	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-	История	2
научные предметы	Обществознание	1
	География	1
Естественно-	Физика	1
научные предметы	Химия	
паў півіс предметві	Биология	1
Искусство	Музыка	1
Tickyccibo	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая	Основы безопасности	_
культура и основы	жизнедеятельности	
безопасности	Адаптивная физическая	1
жизнедеятельности	культура	
Итого		27
• •	іруемая участниками	2
образовательных отн		
Математика и	Информатика	1
информатика	Octobry School Comment	1
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	1
безопасности	жизнедеятельности	
жизнедеятельности		
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Внеурочная деятельность (включая		3
коррекционно-развивающую область)		
Коррекционный курс: «Коррекционно-		1
развивающие занятия: психокоррекционные		
(психологические и де	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Другие направления внеурочной деятельности		1

Общеинтеллектуальное (Избранные вопросы	1
русского языка)	
Общеинтеллектуальное (Избранные вопросы	1
математики)	
Всего	32

Предметные области	Учебные	Количество часов в
ооласти	предметы Классы	неделю 6 В
		ОВ
Обязательная часть		
Русский язык и	Русский язык	6
литература	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	-	
	Геометрия Веродичесть и статистика	
	Вероятность и статистика Информатика	
		_
Общественно-	История	2
научные предметы	Обществознание	1
	География	1
Естественно-	Физика	
научные предметы	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая	Основы безопасности	
культура и основы	жизнедеятельности	
безопасности	Адаптивная физическая	1
жизнедеятельности	культура	27
Итого		27
* *	пруемая участниками	2
образовательных отн Математика и	<i>И</i> нформатика	1
информатика	информатика	1
Физическая культура	Основы безопасности	1
и основы	жизнедеятельности	_
безопасности		
жизнедеятельности		
Максимально допусти	імая недельная нагрузка	30
Внеурочная деятельность (включая		5
коррекционно-развивающую область)		
Коррекционный курс: «Коррекционно-		1
развивающие занятия: психокоррекционные		
(психологические и дефектологические)»		A
Другие направления внеурочной деятельности		1
Общеинтеллектуальное (Географический калейлоскоп)		1
калейдоскоп) Духовно-нравственное (Профориентация. Россия –		1
мои горизонты)		
Общеинтеллектуальное (Функциональная		1

грамотность: учимся для жизни)	
Общекультурное (Оригами)	1
Всего	34

Учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

1. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Нормативной базой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

2. Особенности организации учебного процесса

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5-9 класс 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей и протокола школьной ПМПК продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тематической контрольной работы;
- итоговой контрольной работы.

Учебный план состоит из двух частей, обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательной части. Предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию, образовательных учреждениях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация» в 5-9 классах. Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления» в 5-9 классах.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир» в 5-9 классах, «Человек» в 5-8 классах, «Домоводство» в 5-9 классах, «Окружающий социальный мир» в 5-9 классах. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движение» в 5-9 классах, «Изобразительная деятельность» в 5-7 классах. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура» в 5-9 классах. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» в 6-9 классах. Предметная область «Коррекционно-развивающие занятия» представлена предметами «Социально-бытовая ориентировка» «Социально-коммуникативное развитие» В 5-9 классах, «Альтернативная дополнительная коммуникация», «Предметно-практические действия».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		6 Б
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	6
Математика	Математические представления	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Рисование (Тифлографика)	2
	Музыка и движение	2
Технология	Профильный труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Внеурочная деятельность		7
Обязательные занят области	ия коррекционноразвивающей	4

Всего	29
Коммуникативное (Разговоры о важном)	1
Занимательная математика	1
Обучение работе с АПК для незрячих детей	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)	3
Предметно-практические действия	1
Сенсорное развитие	1
Альтернативная и дополнительная коммуникация	1
Социально-бытовая ориентировка	1

Учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

1. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план обучающихся по ФГОС основного общего образования разработан на основе:

- -Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-Ф3):
- статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287:
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г № 1025;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

2. Особенности организации учебного процесса

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5-9 класс 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей и протокола школьной ПМПК продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тематической контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность -определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с

другими людьми в достижении целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательной части предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Содержание основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровнях среднего общего образования или профессионального образования, создает условия для, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)» - в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» - в 5- 6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» - в 7- 9 классах, «Информатика» - в 5- 9 классах. Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «История» - в 5-9 классах, «Обществознание» - в 6 - 9 классах, «География» - в 5 - 9 классах. Предмет «История» представлен в 6 – 9 классах «Историей России» и «Всеобщей историей».

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» -в 5-9 классах, «Физика» - в 7-9 классах, «Химия» - в 8 — 9 классах. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-9 классах. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах и «Физическая культура» в 5- 9 классах.

Так же в учебный план входит внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область). В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные	Количество часов в
	предметы	неделю
	Класс	5 Д
D ~	Обязательная часть	~
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
M 1	(английский язык)	<u> </u>
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
05	Информатика	2
Общественно-научные	История	2
предметы	Обществознание	1
Естостромие мамими и полисти	География Физика	1
Естественно-научные предметы	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-	1
культуры народов России	нравственной культуры	1
культуры пародов г оссии	народов России	
Искусство	Изобразительное искусство	1
Tiekyceibe	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы	Адаптивная физическая	1
безопасности	культура	
жизнедеятельности		
	Основы безопасности	
	жизнедеятельности	
Итого		26
Часть, формируемая участниками		2
Математика и информатика	Информатика	1
Физическая культура и Основы	Основы безопасности	1
безопасности	жизнедеятельности	
жизнедеятельности		20
Максимально допустимая неде.	,	29
Внеурочная деятельность развивающую)	(включая коррекционно-	4
развивающую) Коррекционно-развивающее занятие		1
Другие направления		3
Общеинтеллектуальное (Функциональная грамотность: учимся		1
для жизни)	1	
Социальное (Добро пожаловать в Тулу)		1
Коммуникативное (Разговоры о важном)		1
Всего		32

Учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант

1. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Нормативной базой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

2. Особенности организации учебного процесса

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5-9 класс 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей и протокола школьной ПМПК продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тематической контрольной работы;
- итоговой контрольной работы.

Учебный план состоит из двух частей, обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательной части. Предметных областей, которые должны быть реализованы во всех, имеющих государственную аккредитацию, образовательных учреждениях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметами «Русский язык» в 5-9 классах и «Чтение (литературное чтение) в 5-9

классах. Предметная область «Математика» представлена предметами «Математика» в 5-9 классах и «Информатика» в 7-9 классах. Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Природоведение» в 5-6 классах, «Биология» в 7-9 классах, «География» в 6-9 классах. Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «Мир истории» в 6 классе, «История Отечества» в 7-9 классах, «Основы социальной жизни» в 5-9 классах. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 5 классе, «Рисование» в 5 классе. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура» в 5-9 классах. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» в 5-9 классах. Предметная область «Коррекционноразвивающие занятия» представлена курсами индивидуальных коррекционных занятий в 5-9 классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	5 A
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	-
Человек и общество	Мир истории	-
	История отечества	-
	Основы социальной жизни	2
Искусство	Музыка	1
	Рисование	2
Технология	Профильный труд	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Часть учебного плана, форми	ируемая участниками	2
образовательного процесса п	ри 5-дневной неделе	
Итого		26
Максимально допустимая	2 0	29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4
коррекционно-развивающая область		1
коррекционно-развивающие занятия		1
другие направления внеурочной деятельности		3
Социальное (Английский для начинающих)		1
Общеинтеллектуальное (Избранные вопросы русского языка)		1
Общеинтеллектуальное (Избранные вопросы математики)		1
Всего		30

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	<u>5</u> Γ
	Обязательная часть	
Язык и речевая практика	Русский язык	4
-	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	-
Человек и общество	Мир истории	-
	История отечества	-
	Основы социальной жизни	2
Искусство	Музыка	1
	Рисование	2
Технология	Профильный труд	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Часть учебного плана, форми	2	
образовательного процесса п		
Итого		26
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5
коррекционно-развивающая	область	2
коррекционно-развивающие занятия		2
другие направления внеурочной деятельности		3
Общеинтеллектуальное (Избранные вопросы русского языка)		1
Общеинтеллектуальное (Избранные вопросы математики)		1
•	Ірофориентация. Россия – мои	1
Всего		31

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования на 2023/2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план обучающихся по ФГОС основного общего образования разработан на основе:

- -Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-Ф3);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287:
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства образования РФ от 16 ноября 2022 года № 993;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и мололёжи».

2. Особенности организации учебного процесса

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5-9 класс 34 учебных недель;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей и протокола школьной ПМПК продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тематической контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность -определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательной части предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время,

отводимое на их изучение по классам обучения. Содержание основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальнозначимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровнях среднего общего образования или профессионального образования, создает условия для, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)» - в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» - в 5- 6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» - в 7- 9 классах, «Информатика» - в 7- 9 классах. Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «История» - в 5-9 классах, «Обществознание» - в 6 - 9 классах, «География» - в 5 - 9 классах. Предмет «История» представлен в 6 – 9 классах «Историей России» и «Всеобщей историей».

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» -в 5-9 классах, «Физика» - в 7-9 классах, «Химия» - в 8 — 9 классах. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-9 классах. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах и «Физическая культура» в 5- 9 классах.

Так же в учебный план входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	7 A
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	
1 1	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	<u>-</u>
	Информатика	1
Общественно-научные	История	2
предметы	Обществознание	<u> </u>
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы	Физическая культура	1
безопасности	3 31	
жизнедеятельности		
	Основы безопасности	
	жизнедеятельности	
Итого		29
Часть, формируемая участниками		2
Естественно-научные предметы	Биология	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Внеурочная деятельность	3	
Общеинтеллектуальное направление (Избранные вопросы		1
русского языка)		1
Общеинтеллектуальное направление (Избранные вопросы математики)		1
Социальное направление (Говорим по-английски)		1
Всего		33

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	8 A
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3
1 31	Литература	2
	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные	История	2
предметы	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		30
Часть, формируемая участниками	образовательных отношений	2
Максимально допустимая недел	•	33
Внеурочная деятельность	3	
Общеинтеллектуальное направление (Избранные вопросы русского языка)		1
Общеинтеллектуальное направление (Физика для любознательных)		1
Общеинтеллектуальное (Функцио для жизни)	ональная грамотность: учимся	1
Bcero		33

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	8 Б
	Обязательная часть	V D
Русский язык и литература	Русский язык	3
y	Литература	2
	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	
1 1	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные	История	2
предметы	Обществознание	1
-	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		30
Часть, формируемая участниками	образовательных отношений	2
Максимально допустимая недел	•	33
Внеурочная деятельность		3
Социальное направление (говорим по-английски)		1
Общеинтеллектуальное направление (Основы программирования)		1
	риентация. Россия – мои	1
Всего		33

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	8 B
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные	История	2
предметы	Обществознание	1
•	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
3 1 • • •	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	
•	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		30
Часть, формируемая участниками	образовательных отношений	2
Максимально допустимая недел	тьная нагрузка	33
Внеурочная деятельность		4
Общеинтеллектуальное направление (Избранные вопросы русского языка)		1
Общеинтеллектуальное направление (Избранные вопросы математики)		2
Социальное направление (Немецкий для начинающих)		1
Всего		34

Учебный план и план внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования на 2023/2024 учебный год

1. Общие положения

Учебный план Центра дистанционного образования - нормативный документ, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план обучающихся по ФГОС основного общего образования разработан на основе:

- -Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-Ф3);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказои Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014.

Постановление Департамента образования Тульской области:

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

2. Особенности организации учебного процесса

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 10-11 классы 34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

2.2. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Начало учебного года - 1 сентября. Учебный год строится по четвертям.

2.3. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой.

На основании заявлений родителей, протокола школьной ПМПК, а так же действующим СанПиН продолжительность урока составляет 30 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тематической контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального проекта.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она

предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

Центр дистанционного образования реализует учебный план с учётом требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне («Биология», «Химия»). С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы: «Практикум по математике» и «Практикум по русскому языку». В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный учебный план и план внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю
• ''	предметы	10 A
	Класс	
	Обязательная част	lb
Русский язык и	Русский язык	2
литература	Литература	3
Русский язык и	Родной язык	2
родная литература	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
1	(английский язык)	
Математика и	Алгебра и начала	2
информатика	математического	
	анализа	
	Геометрия	2
	Вероятность и	1
	статистика	
	Информатика	1
Естественно-научные	Физика	2
предметы	Химия	1
1 "	Биология	1
Общественно-	История	2
научные предметы	Обществознание	2
	География	
Физическая культура,	Физическая культура	1
основы безопасности	Основы безопасности	1
жизнедеятельности	жизнедеятельности	-
2 2742 23	Индивидуальный проект	1
Итого		29
Часть, формируемая		4
участниками		-
образовательных		
отношений		
Естественно-научные	Химия	1
предметы	Биология	1
	пустимая недельная	34
нагрузка	, , , , , ,	
Внеурочная деятельнос	ТЬ	5
	направление (Практикум	1
по математике)		
Общеинтеллектуальное направление (Общество		1
и мы)		
Общеинтеллектуальное направление		1
(Занимательная биология)		
Духовно-нравственное	направление	1
1	ение. Тульская область)	
Коммуникативное (Разговоры о важном)		1
Всего	,	36

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю
• '	предметы	11 A
	Класс	
	Обязательная част	lb
Русский язык и	Русский язык	2
литература	Литература	3
Русский язык и	Родной язык	2
родная литература	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
тигостранивае извиси	(английский язык)	3
Математика и	Алгебра и начала	3
информатика	математического	3
тіформатика	анализа	
	Геометрия	1
	Вероятность и	1
	статистика	1
	Информатика	1
Естественно-научные	Физика	2
предметы	Химия	1
предметы	Биология — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	1
Обинастрания		2
Общественно-	История	2
научные предметы	Обществознание	
<i>a</i>	География	1
Физическая культура,	Физическая культура	1
основы безопасности	Основы безопасности	1
жизнедеятельности	жизнедеятельности	4
	Индивидуальный проект	1
Итого		29
Часть, формируемая		4
участниками		
образовательных		
отношений		4
Естественно-научные	Химия	1
предметы	Биология	1
	пустимая недельная	34
нагрузка		_
Внеурочная деятельность		5
Общеинтеллектуальное направление (Практикум		2
по математике)		
Общеинтеллектуальное направление		1
(Занимательная биология)		
Духовно-нравственное	направление	1
	ение. Тульская область)	
	(Профориентация. Россия	1
– мои горизонты)		
Всего		36

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю
	предметы	11 Б
	Класс	
	Обязательная част	16
Русский язык и	Русский язык	2
литература	Литература	3
Русский язык и	Родной язык	2
родная литература	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
7.6	(английский язык)	
Математика и	Алгебра и начала	3
информатика	математического	
	анализа	4
	Геометрия	1
	Вероятность и	1
	статистика	
	Информатика	1
Естественно-научные	Физика	2
предметы	Химия	1
	Биология	1
Общественно-	История	2
научные предметы	Обществознание	2
_	География	1
Физическая культура,	Физическая культура	1
основы безопасности	Основы безопасности	1
жизнедеятельности	жизнедеятельности	
	Индивидуальный проект	1
Итого	1	29
Часть, формируемая		4
участниками		
образовательных		
отношений		
Естественно-научные	Химия	1
предметы	Биология	1
	пустимая недельная	34
нагрузка	пустимия	
Внеурочная деятельнос	сть	5
Общеинтеллектуальное направление (Практикум		1
по математике)		.
Общеинтеллектуальное направление (Общество		1
и мы)		1
Общеинтеллектуальное направление (Экскурс в		1
прошлое)		1
1 /		1
Общеинтеллектуальное направление (Физика для любознательных)		1
Духовно-нравственное	направнами	1
	направление ение. Тульская область)	1
	спис. 1 ульская область)	26
Всего		36