Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования»

УТВЕРЖДАЮ

Ио директора ГОУ ТО «Тульский осудобластной центр образования» образования» фексен в Тульский облати в Полянский С. А.

Учебный план

государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Тульский областной центр образования» (отделение адаптированного общего образования обучающихся с нарушением слуха №3) на 2023 — 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для глухих обучающихся 1 - 5 классов (вариант обучения 1.2) на 2023-2024 год

1. Общие положения.

- 1.1 Учебный план разработан на основе:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.
- 1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися начального общего образования.

2. Особенности организации учебного процесса.

- 2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе.
- 2.2. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- 2.3. Обучение проходит в одну смену.
- 2.4. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели.
- 2.5. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
- 2.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть 8 учебных недель; 2 четверть 8 учебных недель; 3 четверть 10 учебных недель (для 2-5 классов), 9 учебных недель (для 1 классов); 4 четверть 8 учебных недель.
- 2.7. Продолжительность каникул составляет:
- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) 9 календарных дней (для 1-5 классов);
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) 9 календарных дней (для 1-5 классов);
- дополнительные каникулы 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) 9 календарных дней (для 1-5 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) не менее 8 недель.
- 2.8. Продолжительность урока 40 минут.
- 2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) 20-30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут.
- 2.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).

2.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-5 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

2.12. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

3. Особенности учебного плана.

3.1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

- в 1 классе развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);
- во 2 3 классах развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;
- в 5 классах развитие речи; сведения по грамматике.

Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами:

- в 1 3 классах "Чтение и развитие речи";
- в 5 классах "Литературное чтение".

Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей глухих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие глухих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-м классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, формируются представления об окружающем мире, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области).

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов в неделю (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):

- «Мир слов: всему название дано» 1 класс,
- «Мы любим русский язык» 2 класс,
- «Формирование информационной культуры на уроках математики» 3 класс,
- «Формирование информационной культуры на уроках OM» 5 класс;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение проформентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Играем в профессию» 2 класс,
- «У меня растут года...» 3 класс,
- «Труд в почете любой, мир профессий большой» 5 класс.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

- 1 час в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (историческое просвещение):
- «Люби и знай свой отчий край» 1 класс,
- «Люби и знай свой отчий край» 2 класс,
- «Люби и знай свой отчий край» 3 класс,
- «Люби и знай свой отчий край» 5 класс;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах):

- «Здоровый образ жизни» 1 класс,
- «Здоровый образ жизни» 2 класс,
- «Здоровый образ жизни» 3 класс,
- «Здоровый образ жизни» 5 класс.

3.3. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы в первом дополнительном и первом классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 5 классов проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

В 2023-2024 объем учебного плана глухих обучающихся НОО (вариант обучения 1.2.) составляет 146 часов без учета индивидуальных слуховых занятий, добавляем 81 час занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (часы индивидуальных слуховых занятий формируются из расчета на одного обучающегося), получаем 227 часов. Но 2 часа фронтальных занятий по развитию слухового восприятия и техники речи, входят в ставку учителя-дефектолога слухового кабинета и оплачиваются отдельно (227-2=225 часов).

В 5-а продолжают обучение Аванесян К. и Панков А. (вариант обучения 1.3.), прибавляем к учебному плану часы на индивидуальные занятия - по 1 часу коррекционно-развивающих занятий (развитие познавательной сферы) - (225+2=227часов).

Таким образом, общий объём учебного плана для глухих обучающихся 1 - 5 классов вариант обучения 1.2. составляет - 227 часов.

Учебный план начального общего образования глухих обучающихся 1 - 5 классов (вариант 1.2) на 2023-2024 год

П	Учебные предметы	К			во час	ов в	
Предметные области		1 -		неде		<i>-</i>	Всего
	Классы	1-a	1-В	2-a	3-a	5-a	
	Обязательная часть		Ι.		T .		
	Русский язык	5	5	5	5	6	26
Русский язык и	Чтение и развитие речи	3	3	4	4	-	14
литературное чтение	Литературное чтение	-	-	-	-	4	4
	Предметно - практическое обучение	4	4	3	3	-	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	6	22
Обществознание и	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-	3
естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого	21	21	21	21	21	105
Часть, формируем	ая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
	опустимая недельная нагрузка невной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеур	рочная деятельность	10	10	10	10	10	50
1. Коррекционно – раз	ввивающая область	6	6	5	5	5	27
1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3	15
1.2. Музыкально - ритмические занятия		2	2	2	2	-	8
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1	_	-	-	2
1.4.Социально – бытовая ориентировка		-	-	-	-	2	2
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	4	5	5	5	23
	в внеурочной деятельности без ФРС и ПСУР)	7	7	7	7	7	35
Bcero	к финансированию	28	28	30	30	30	146

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи

классы	1 -a	1-в	2-a	3-a	5-a	Всего
Количество часов	18	18	18	12	15	81

На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

План ЧФУОП ФГОС НОО вариант 1.2.

1131an 143 On 41 OC 1100 Baphani 1:2:					
	1	2	3	5	Всего
		1 Математика	1 Математика	1 ИЗО	3
		1 Развитие речи	1 Развитие речи	1 Литературное чтение	3
Всего часов	-	2	2	2	6

План внеурочной деятельности ФГОС НОО вариант 1.2.

Направление Классы	1	2	3	5
Коммуникативная деятельность	1 Разговоры о важном	1 Разговоры о важном	1 Разговоры о важном	1 Разговоры о важном
Функциональная грамотность	1 Мир слов: всему название дано	1 Мы любим русский язык	1 Формирование информацион ной культуры на уроках математики	1 Формирование информационной культуры на уроках ОМ
Профориентационная работа		1 Играем в профессию	1 У меня растут года	1 Труд в почете любой, мир профессий большой
Гражданско- патриотическое воспитание	1 Люби и знай свой отчий край	1 Люби и знай свой отчий край	1 Люби и знай свой отчий край	1 Люби и знай свой отчий край
Спортивно- оздоровительная деятельность	1 3ОЖ	1 3ОЖ	1 3ОЖ	1 ЗОЖ
Всего	4	5	5	5

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся 3 класса (вариант обучения 1.3.) на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

- 1.1 Учебный план для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3.) разработан на основе:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.
- 1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися начального общего образования

2. Особенности организации учебного процесса.

- 2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе.
- 2.2. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- 2.3. Обучение проходит в одну смену.
- 2.4. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.
- 2.5. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
- 2.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть 8 учебных недель; 2 четверть 8 учебных недель; 3 четверть 10 учебных недель; 4 четверть 8 учебных недель.
- 2.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

- 2.8. Продолжительность урока 40 минут.
- 2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) 20-30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут.

2.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).

2.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 3 класса - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает учебные предметы обязательных предметных областей; часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

3.1. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

Учебный предмет "Русский язык" является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 3 классе - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения.

3.2. Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся. В состав предметной области внеурочной деятельности "Коррекционно-развивающая работа" входят обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательных процессов" (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия), социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия), развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия).

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):

- «Формирование информационной культуры на уроках математики» - 3 класс.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение проформентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Играем в профессию» - 3 класс.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

- 1 час в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (историческое просвещение):
- «Люби и знай свой отчий край» 3 класс.

3.3. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 3 класса проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;

- тестирования.

Объем учебного плана для глухих обучающихся 3-в класса (вариант обучения 1.3.) составляет - 29 часов без учета индивидуальных слуховых занятий и дополнительных коррекционных занятий, добавляем - 9 часов занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи и -3 часа индивидуальных занятий Развитие познавательной сферы (часы индивидуальных занятий формируются из расчета на одного обучающегося), получаем 29 + 9 + 3 = 41 час.

В 2023-2024 учебном году по медицинским показаниям организовано обучение на дому обучающейся 3-в класса Корневой Марии (количество часов -23), к учебному плану добавляется 23 часа обучения на дому (41+23=64 часа).

Таким образом, общий объём учебного плана для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3.) 3-в класса составляет - **64 часа**.

Учебный план

начального общего образования для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3.) на 2023-2024 год

	на 2023-2024 год				
Предметные	Учебные предметы	Количество часо неделю	ов в	Всего	
области	Классы	3-в			
	Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык		5	5	
	Чтение и развитие речи		3	3	
	Предметно-практическое обучение		3	3	
Математика и информатика	Математика		4	4	
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром		-	-	
	Окружающий мир		1	1	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	
Технология	Ручной труд		1	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	
		21	21		
	частниками образовательного процесса	2	,	2	
	стимая недельная нагрузка ной учебной неделе)	23	3	23	
Внеурочная деятельность: ко различным направлениям вн	оррекционные занятия; занятия по еурочной деятельности	10	0	10	
	Коррекционные курсы				
Коррекционно-развиваю:	щая область, из них:		6	6	
Формирование речевого сречи (индивидуальные занят	луха и произносительной стороны гия)*		3	3	
Музыкально - ритмически (фронтальные занятия)	е занятия		1	1	
Развитие слухового воспри (фронтальные занятия)		-	-		
Социально – бытовая орис (фронтальные занятия)	ентировка		1	1	
Развитие познавательной сфо (индивидуальные занятия)	еры		1	1	
	ия по различным направлениям внеуро	очной деятельносі	mu		
Занятия по направле	ниям внеурочной деятельности	4		4	
Всего к ф	ринансированию	33	3	33	
Всего часов без учет	а индивидуальных занятий	29	9	29	

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи

классы	3	Всего
Количество часов	9	9

Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов»

классы	3	Всего
Количество часов	3	3

На индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

План ЧФУОП ФГОС НОО вариант 1.3.

	3
	1
	Математика
	1
	Чтение и развитие речи
Всего часов	2

План внеурочной деятельности ФГОС НОО вариант 1.3.

Направление	
	3
Классы	
Коммуникативная деятельность	1
	Разговоры
	о важном
Функциональная грамотность	1
	Формирование
	информационной культуры
	на уроках математики
Профориентационная работа	1
	Играем в профессию
Гражданско-патриотическое	1
воспитание	Люби и знай свой
	отчий край
	4

Пояснительная записка к учебному плану для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 3, 5 класса (вариант 1.4.) на 2023-2024 год

1. Общие положения.

- 1.1 Учебный план для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 1.4.) разработан на основе:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.
- 1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися начального общего образования.
- 1.3. Обеспечивает вариативность получения образования для обучающихся с нарушением слуха с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

2. Особенности организации учебного процесса.

- 2.1 Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе.
- 2.2. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.
- 2.3. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.
- 2.4. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть -8 учебных недель; 2 четверть 8 учебных; 3 четверть 10 учебных недель; 4 четверть 8 учебных недель.
- 2.5. Продолжительность каникул составляет:
- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) 9 календарных дней;
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) 9 календарных дней;
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) не менее 8 недель.
- 2.6. Продолжительность урока 40 минут.
- 2.7. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) 20-30 минут.
- 2.8. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Постановлением Главного государственного санитарного врача $P\Phi$ от 28 января 2021 г. N 2 "Об

утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).

- 2.9. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 2-5 классов 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
- 2.10. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Особые образовательные потребности глухих обучающихся с умеренной, тяжелой и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), глубокой тяжелыми множественными нарушениями развития обусловливают необходимость разработки специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР). СИПР составляется на ограниченный период времени (полгода, один год), который определяется решением ППк образовательной организации. В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с обучающимся в образовательной организации, при участии его родителей (законных представителей).

3. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Двигательное развитие", "Познавательное развитие".

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):

- «Формирование информационной культуры на уроках математики» 3 класс,
- «Формирование информационной культуры на уроках OM» 5 класс;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Играем в профессию» 3 класс,
- «Путешествие в мир профессий» 5 класс.

3.3. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы в первом дополнительном и первом классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 5 классов проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Объем учебного плана для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития 3-г, 5-в классов (вариант обучения 1.4.) составляет - 56 часов без учета индивидуальных слуховых занятий и дополнительных коррекционных занятий, добавляем - 24 часа занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи и – 16 часов коррекционных занятий «Познавательное развитие» (56+24+16 = 96 часов).

В 2023-2024 учебном году по медицинским показаниям организовано обучение на дому учащихся 2-в класса Никонова А. и Науменко Е. (количество часов -23), 3-г класса Гутникова Д. и Гафурова С. (количество часов -23) и 5-в класса Крапчатовой А. (количество часов -23) к учебному плану добавляется 115 часов обучения на дому (96+115=211 часов).

Таким образом, общий объём учебного плана для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант обучения 1.4.) составляет - 211 часов.

Учебный план

начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития

Предметные	Учебные предметы	Количество ч	асов в неделю	D	
области	Классы	3-г	5-в	Всего	
	Обязательная часп	пь		1	
Речь и альтернативная коммуникация	Речь и альтернативная коммуникация	6	6	12	
Математика	Математические представления	4	4	8	
	Окружающий природный мир	2	2	4	
Окружающий мир	Человек	1	1	2	
	Домоводство	1	1	2	
	Окружающий социальный мир	1	1	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	
Технологии	Предметно-практические действия	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	6	
	Итого	20	20	40	
Часть, формируел	иая участниками образовательных	3	3	6	
	опустимая недельная нагрузка невной учебной неделе)	23	23	46	
	ость: коррекционные занятия; и направлениям внеурочной	10	10	20	
	Коррекционные ку	рсы			
Коррекционно-разви	ивающая область, из них:	7	7	14	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		3	3	6	
Музыкально - ритмические занятия		-	-	-	
Двигательное развитие		2	2	4	
Познавательное развитие		2	2	4	
3a	нятия по различным направлениям в	неурочной деят	ельности	1	
	влениям внеурочной деятельности	3	3	6	
Всего	к финансированию	33	33	66	
Всего часов без у	учета индивидуальных занятий	28	28	56	

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи

классы	3-г	5-в	Всего
Количество	12	12	24
часов	12	12	27

Индивидуальные занятия «Познавательное развитие»

классы	3-г	5-в	Всего
Количество	8	8	16
часов	U	0	10

На индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР, а также на дополнительные коррекционные занятия «Познавательное развитие» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

План занятия по выбору ФГОС НОО вариант 1.4.

	3	5
	2	2
	Математические	Математические
	представления	представления
	1	1
	Предметно-практические	Предметно-практические
	действия	действия
Всего часов	3	3

План внеурочной деятельности ФГОС НОО вариант 1.4.

Направление	2	_
Классы	3	5
Коммуникативная	1	1
деятельность	Разговоры	Разговоры
	о важном	о важном
Функциональная	1	1
грамотность	Формирование	Формирование
	информационной культуры	информационной культуры
	на уроках математики	на уроках ОМ
Профориентационная	1	1
работа	II	Путешествие
	Играем в профессию	в мир профессий
Всего часов	3	3

Пояснительная записка к учебному плану для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 - 5классов на 2023-2024 год (вариант обучения 2.2., 2 вариант)

1. Общие положения.

- 1.1 Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (2 вариант рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования, учитывающий особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения) разработан на основе:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- 1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися начального общего образования.

2. Особенности организации учебного процесса.

- 2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе.
- 2.2. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- 2.3. Обучение проходит в одну смену.
- 2.4. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели.
- 2.5. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
- 2.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть 8 учебных недель (для 1-5 классов); 2 четверть 8 учебных недель (для 2-5 классов); 3 четверть 10 учебных недель (для 2-5 классов), 9 учебных недель (для 1 классов); 4 четверть 8 учебных недель (для 1-5 классов).
- 2.7. Продолжительность каникул составляет:
- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) 9 календарных дней (для 1-5 классов);
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) 9 календарных дней (для 1-5 классов);
- дополнительные каникулы 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) 9 календарных дней (для 1-5 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) не менее 8 недель.
- 2.8. Продолжительность урока 40 минут.
- 2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) 20-30 минут.
- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут.

- 2.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).
- 2.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-5 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

2.12. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.13. Сроки освоения АООП НОО (вариант 2.2) предполагает пролонгированные сроки начального общего образования глухих обучающихся - 5 лет.

3. Особенности учебного плана.

3.1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

- в 1-ом классе "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);
- во 2 5 классах "Формирование грамматического строя речи" (2 класс 3 часа; с 3 класса 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс 1 час; с 3 класса 2 часа)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе (в том числе дополнительном) обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся.

Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) во всех классах (1-5) классы);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):

- «Мы любим русский язык» 1 класс,
- «Формирование информационной культуры на уроках математики» 2 класс,
- «Формирование информационной культуры на уроках математики» 3 класс,
- «Формирование информационной культуры на уроках OM» 4 класс
- «Формирование информационной культуры на уроках OM» 5 класс;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Играем в профессию» 1 класс,
- «У меня растут года...» 2 класс,
- «Путешествие в мир профессий» 3 и 4 класс,
- «Труд в почете любой, мир профессий большой» 5 класс.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

- 1 час в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (историческое просвещение):
- «Люби и знай свой отчий край» 1 класс 5 классы;
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах):
- «Здоровый образ жизни» 3 класс,
- «Здоровый образ жизни» 4 класс,
- «Здоровый образ жизни» 5 класс.
- **3.2. Реализация курса ОРКСЭ** «Основы религиозных культур и светской этики» продолжается в 4 классе.

Один из модулей курса изучается обучающимся с письменного согласия по выбору родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы в первом дополнительном и первом классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 5 классов проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Объем учебного плана составляет 148 часов без учета индивидуальных слуховых занятий, добавляем 99 часов занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (часы индивидуальных слуховых занятий формируются из расчета на одного обучающегося), получаем 247 часа. Но 2 часа фронтальных занятий по развитию слухового восприятия и техники речи, входят в ставку учителя-дефектолога слухового кабинета и оплачиваются отдельно (244-2=245 часа).

В 5-б продолжает обучение Юрьева П. и Любоженко А. (вариант обучения 2.3.), прибавляем к учебному плану часы на индивидуальные занятия - по 2 часа коррекционноразвивающих занятий (развитие познавательной сферы) - (245+4=249 часов).

Таким образом, общий объём учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 - 5 классов (вариант обучения 2.2.(2 вариант)) составляет - 249 часов.

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся 1 - 5 классов (вариант 2.2.) вариант 2 на 2023-2024 год

	1 - 5 классов (вариант 2.2.) вариант 2 на 20)23-202	24 год				
Предметные	Учебные предметы	Коли	ичество	часоі	в в не,	делю	Всего
области	Классы	1-б	2-б	3-б	4-a	5-б	
	Обязательная часть		1	1	I	I	I
Русский язык и литературное	Русский язык	6	4	4	4	4	22
чтение	Литературное чтение	-	4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	3	3	2	3	15
	Предметно - практическое обучение	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	-	3
и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
J J1	Итого	21	21	21	21	21	105
	ого плана, формируемая участниками ьного процесса (при 5-дневной неделе)	-	2	2	2	2	8
	но допустимая недельная нагрузка и 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	23	113
В	внеурочная деятельность ррекционно - развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-разви	вающая область, из них:	6	6	5	5	5	27
стороны речи (индив		3	3	3	3	3	15
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-	-	-	2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).		2	2	2	2	2	10
Другие направления	Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5	23
]	Всего к финансированию	31	33	33	33	33	163
	нсированию (без часов ФРС и ПСУР)	28	30	30	30		148

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи

классы	1-6	2-6	3-6	4-a	5-6	Всего
Количество часов	15	18	21	24	21	99

На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

План ЧУПФУОП ФГОС НОО вариант 2.2.(2 вариант)

	1	2	3	4	5
		1	1	1	2
		Математика	Математика	Математика	Математика
		1	1	1	
		Развитие	Развитие	Развитие	
		речи	речи	речи	
Всего часов	-	2	2	2	2

План внеурочной деятельности ФГОС НОО вариант 2.2. (2 вариант)

	1	2	3	4	5	
IC	1	1	1	1	1	
Коммуникативная	1	1			1	
деятельность	Разгово	Разговоры	Разговоры	Разговоры	Разговоры	6
	ры о	о важном	о важном	о важном	о важном	
	важном					
Функциональная	1	1	1	1	1	
граммотность	Мы	Формировани	Формировани	Формировани	Формирование	
	любим	e	e	e	информацион	
	русский	информацион	информацион	информацион	ной культуры	6
	язык	ной культуры	ной культуры	ной культуры	на уроках ОМ	
		на уроках	на уроках	на уроках ОМ		
		математики	математики			
Профориентацио	1	1	1	1	1	
Н	Играем в	У меня	Путешествие	Путешествие	Труд в почете	
ная работа	професси	растут	в мир	в мир	любой, мир	
1	Ю	года	профессий	профессий	профессий	6
		, ,			большой	
Гражданско-	1	1	1	1	1	
патриотическое	Люби и	Люби и знай	Люби и знай	Люби и знай	Люби и знай	
воспитание	знай свой	свой	свой	свой	свой	6
	отчий	отчий край	отчий край	отчий край	отчий край	
	край	I			<u>r</u>	
Спортивно-	I		1	1	1	
оздоровительная			ЖОЕ	ЖОЕ	ЗОЖ	3
деятельность						
Всего часов	4	4	5	5	5	27

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) 3/4 класса на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.
- 1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися начального общего образования.
- 1.3. Обеспечивает вариативность получения образования для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
- 2. Особенности организации учебного процесса.
- 2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе.
- 2.2. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- 2.3. Обучение проходит в одну смену.
- 2.4. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.
- 2.5. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
- 2.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть 8 учебных недель; 2 четверть 8 учебных недель; 3 четверть 10 учебных недель; 4 четверть 8 учебных недель.
- 2.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

- 2.8. Продолжительность урока 40 минут.
- 2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) 20-30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут.

2.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).

2.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 2-5 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической

3. Особенности учебного плана.

культуры.

АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) реализуется на основе учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает учебные предметы обязательных предметных областей; часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей. Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающее направление, которому в процессе образования данной категории обучающихся придается важное значение. В состав предметной области внеурочной деятельности "Коррекционноразвивающая работа" входят обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); коррекционные занятия "Развитие познавательных процессов" (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия), социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия). Выбор остальных направлений внеурочной деятельности и их содержание определяется образовательной организацией с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом задач всестороннего развития обучающихся, их адаптации и интеграции в общество.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательной сферы" количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) во всех классах;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):

- «Формирование информационной культуры на уроках математики» 3 класс,
- «Формирование информационной культуры на уроках OM» 4 класс

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Путешествие в мир профессий» 4 класс,
 - 3.3. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Объем учебного плана составляет 28 часов без учета индивидуальных слуховых занятий (3-д класс не считаем в общую нагрузку, так как создан комплект класс с 4-б классом), добавляем 18 часов занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (часы индивидуальных слуховых занятий формируются из расчета на одного обучающегося), получаем 46 часов. Прибавляем к учебному плану 12 часов на индивидуальные занятия - по 2 часа коррекционно-развивающих занятий (развитие познавательной сферы) - (46+12=58 часов).

Таким образом, общий объём учебного плана слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) 3-д и 4-б класса составляет - **58 часов.**

Учебный план

начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3/4 класс (вариант 2.3)

	(i)			
	Учебные предметы		нество	
Предметные	з теоные предметы		неделю	Всего
области	Классы		ц/4-б ласс	
	05	N.		
		4	4	4
Язык и	•	4	4	4
речевая практика	1 1	3	3	3
	Обязательная часть Русский язык Чтение и развитие речи Развитие речи Предметно - практическое обучение Математика Ознакомление с окружающим миром Окружающий мир Изобразительное искусство Ручной труд Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Итого мая участниками образовательных отношений мально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) ность: коррекционные курсы, занятия по различным авлениям внеурочной деятельности Коррекционные курсы вющая область, из них: го слуха и произносительной стороны речи тия)* ские занятия) сприятия и техника речи (фронтальные занятия) ориентировка)	-		
Математика	2 2	4	4	4
		1	_	
Естествознание		1	_	1
	Окружающии мир	-	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Ручной труд	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3
	Итого			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23	23
· ·	**	10	10	10
	Коррекционные курсы			
Коррекционно-развиваюц	цая область, из них:	6	5	
Формирование речевого с (индивидуальные занятия		3	3	3
Музыкально - ритмически	,	1		1
(фронтальные занятия)	11	1	_	1
		-	-	-
Социально – бытовая орис (фронтальные занятия)	ентировка	2	2	2
Развитие познавательной	сферы	2	2	2
(индивидуальные занятия	1 1	2	2	2
Заняті	ıя по различным направлениям внеурочной деятелы	ности		
Занятия по на	аправлениям внеурочной деятельности	2	3	
I	Всего к финансированию	33	33	33
Всего к финанси	прованию (без часов ФРС и ПСУР, РПС)	28	28	28
<u> </u>				•

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи

Классы	3-д	4-б	Всего
Количество часов	6	12	18

Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы»

Классы	3-д	4-б	Всего
Количество часов	4	8	12

На индивидуальные занятия по ФРС и ПСУР, а также на коррекционные занятия «Развитие познавательной сферы» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

План ЧУПФУОП ФГОС НОО вариант 2.3

Классы	2	3
	1	1
	Математика	Математика
	1	1
	Развитие речи	Развитие речи
Всего часов	2	2

План внеурочной деятельности ФГОС НОО вариант 2.3

	3	4
Коммуникативная		
деятельность	1	1
	Разговоры	Разговоры
	о важном	о важном
Функциональная	1	1
грамотность	Формирование	Формирование
	информационной	информационной
	культуры	культуры
	на уроках	на уроках
	математики	OM
Профориентационная		1
работа		Путешествие
		в мир профессий
Всего часов	2	3

глухих обучающихся 5 – 10 классов (вариант 1.2)

1. Общие положения.

- 1.1 Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) разработан на основе:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, и адаптированный с учетом их особых образовательных потребностей,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха.
- 1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися основного общего образования. АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) предполагает увеличение сроков освоения АООП ООО на один год шесть лет обучения (5-10 классы).
- 1.3. Обеспечивает вариативность получения образования для глухих обучающихся с сохранным интеллектом, освоившим АООП НОО вариант 1.2.

2. Особенности организации учебного процесса.

- 2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.
- 2.2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.
- 2.3. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 2.4. Учебный год заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 10 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
- 2.5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.
- 2.6. Продолжительность учебных четвертей составляет:
- I четверть 8 учебных недель (для 5-10 классов), II четверть 8 учебных недель (для 5-10 классов), III четверть 10 учебных недель (для 5-10 классов), IV четверть 8 учебных недель (для 5-10 классов).
- 2.7. Продолжительность каникул составляет:
- по окончании І четверти (осенние каникулы) 9 календарных дней (для 5-10 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) 9 календарных дней (для 5-10 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) 9 календарных дней (для 5-10 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) не менее 8 недель.

- 2.8. Продолжительность урока 40 минут.
- 2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) 20 30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

- 2.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.
- 2.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-10 классов не более 6 уроков.
- 2.12. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.
- 2.13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3. Особенности учебного плана.

3.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в полном объёме программный материал учебных предметов у обучающихся:

- в 5 классе 1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час на предмет «Математика»;
- в 6 классе -1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час на предмет «Математика»;
- в 7 классе –1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- в 9 классе –1 час на предмет «Русский язык»;
- в 10 классе 1 час на предмет «Русский язык».

План внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 2) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;

- 3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с ПКР.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" является разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) во всех классах (5 – 10 классы);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):

- «Учимся для жизни» 5 класс,
- «Учимся для жизни» 6 класс,
- «Учимся для жизни» 7класс,
- «Учимся для жизни» 9 класс,
- «Учимся для жизни» 10 класс;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Я хочу быть ...» 5 класс,
- «Россия мои горизонты» 6 класс,
- «Россия мои горизонты» 7класс,
- «Россия мои горизонты» 9 класс,
- «Россия мои горизонты» 10 класс;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

- 1 час в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (историческое просвещение):
- «Очерки истории и культуры Тульского края» 5 класс,
- «Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей России...» 6 класс,

- «Великие земляки Тульского края» 7 класс,
- «Воинская слава земли тульской» 9 класс,
- «Тульский край земля силы и талантов!» (история культуры, науки и техники на тульской земле) 10 класс;
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах):
- «Здоровый образ жизни» 5 класс,
- «Здоровый образ жизни» 6 класс,
- «Здоровый образ жизни» 7 класс,
- «К спортивным достижениям» 9 класс,
- «К спортивным достижениям» 10 класс.

3.2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

В 2023-2024 объем учебного плана глухих обучающихся ООО (вариант обучения 1.2.) составляет 179 часов без учета индивидуальных занятий, суммируем с количеством часов плана внеурочной деятельности 179+30=209 часов, прибавляем часы индивидуальных занятий 209+60+70=339 часов, прибавляем по 2 часа технологии в 5-а,6-а,7-а, 7-в, 10-а классах (разделение по половому признаку) 339+10=349 часов.

Таким образом, общее количество учебных часов для глухих обучающихся 5-а второго года обучения, 6-а, 7-а, 7-в, 9, 10-а классов составляет **349 часов**.

Учебный план основного общего образования глухих обучающихся в соответствии с ФГОС

• 10011211 1101011 001101	Количество часов в неделю				<u> </u>			
Предметные области	Учебные предметы	5-a	6-a	7-a	7-в	9	10-a	Всег
	Обязательная час	ТЬ	I				ı	
	Русский язык	5	5	5	5	3	4	27
Русский язык,	Литература	3	4	3	3	3	3	19
литература	Развитие речи	2	2	3	3	1	1	12
Иностранный язык	Иностранный язык		_	-	_	2	1	3
тиостранный язык	Математика	5	5	_	_		_	10
	Алгебра	3	3	3	3	2	4	12
Математика и	1	-	-	2	2	2		7
информатика	Геометрия	-	-	1	1	1	1	,
	Вероятность и статистика	_	-			_	_	4
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	1	11
предметы	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1 1 2 3 2 2 1 1 1	8	
E-manmayyya yayyyyya	Физика	-	-	2	2	_		9
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	-	2	2	4
предметы	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	однкнр	1	-	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	_	2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности	_	_	_	_	1	_	1
Физическая культура и	жизнедеятельности							
Основы безопасности		2	2	2	2	2	2	12
жизнедеятельности	Адаптивная физическая	2	2	2		2	2	12
Итого:	культура	27	28	29	29	29	29	171
	астниками образовательных	21	20	4)	2)	2)		1/1
отношений	астниками образовательных	2	2	1	1	1	1	8
Русский язык, литерату	ра Русский язык			_	_	1	1	0
Физическая культура и	Основы безопасности	1	1	1	1	_	_	
Основы безопасности	жизнедеятельности	1	1	1	1			
жизнедеятельности	жизпедеятельности							
Математика и информат	ика Математика	1	1	_	_	_	_	
	тимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельнос	17	2)	30	30	30	30	30	117
V 1	Программе коррекционной							
работы» АООПООО; за								
направлениям внеуроч		10	10	10	10	10	10	50
	ной деятельности ивающие курсы по «Програм							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познава		2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности					10			
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			5	<u>а деяте</u> 5	<u>5</u>	5	5	30
Коммуникативная деятельность			1	1	1	1	1	6
Профориентационная ра		1	1	1	1	1	1	6
Трофориентационная ра- Функциональная грамоті		1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровителн		1	1	1	1	1	1	6
Гражданско-патриотичес		1	1	1	1	1	1	6
т ражданско-патриотичес	RUC BUCHHIAHME	1	T	1	1	1	1	U

План внеурочной деятельности ФГОС ООО глухих обучающихся

	5	6	7-а,7-в	9	10	
	(2-й г.		,. 2			
	обуч)					
Коммуникативная	1	1	1	1	1	
деятельность	Разговоры	Разговоры	Разговоры	Разговоры	Разговоры	
	о важном					
Профориентационна	1	1	1	1	1	
Я	Я хочу	Россия –	Россия –	Россия –	Россия –	
работа	быть	мои	мои	МОИ	мои	
		горизонты	горизонты	горизонты	горизонты	
Функциональная	1	1	1	1	1	
грамотность	Учимся	Учимся	Учимся	Учимся	Учимся	
	для жизни					
Спортивно-	1	1	1	1	1	
оздоровительная	ЖОЕ	ЗОЖ	ЖОЕ	К спортив	К	
деятельность				ным	спортив	
				достиже	ным	
				МКИН	достиже	
					МКИН	
Гражданско-	1	1	1	1	1	
патриотическое	Очерки	Это ты,	Великие	Воинская	Тульский	
воспитание	истории и	ком	земляки	слава	край —	
	культуры	Земля!	Тульского	земли	земля	
	Тульского	Кусочек	края	тульской	силы и	
	края	дорогой			талантов!	
		моей				
		России				
Занятия по					_	20
направлениям	5	5	5/5	5	5	30
внеурочной						
деятельности						

Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи

Всего	15	9	14	8	4	10	60
Количество часов	3	3	2	2	2	2	
класс	5-a	6-a	7-a	7-в	9	10-a	Всего

Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности

Количество часов	5-a 2	6-a	/-a	7-B	3	10-a	Всего
Всего	10	6	21	12	6	15	70

На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования слабослышащих обучающихся 7-б, 7-г классов (вариант 2.2.2.)

1. Общие положения.

- 1.1 Учебный план для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) разработан на основе:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, и адаптированный с учетом их особых образовательных потребностей,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха.
- 1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися основного общего образования. АОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) предполагает увеличение сроков освоения АООП ООО на один год шесть лет обучения (5-10 классы).
- 1.3. Обеспечивает вариативность получения образования для слабослышащих обучающихся с сохранным интеллектом, освоившим АООП НОО ОВЗ вариант 2.2.

2. Особенности организации учебного процесса.

- 2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.
- 2.2. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.
- 2.3. Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 2.4. Учебный год заканчивается 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.
- 2.5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.
- 2.6. Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель, II четверть - 8 учебных недель, III четверть - 10 учебных недель, IV четверть - 8 учебных недель.

2.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

2.8. Продолжительность урока 40 минут.

2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 20 - 30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

- 2.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.
- 2.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 7 классов не более 6 уроков.
- 2.12. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.
- 2.13. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3. Особенности учебного плана.

3.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с OB3.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в полном объёме программный материал учебных предметов у обучающихся:

- в 7 классе −1 час на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

План внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 2) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;
- 3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с ПКР.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" является разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) во всех классах (5-10 классы);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):

- «Учимся для жизни» - 7класс

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Россия – мои горизонты» - 7класс

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

- 1 час в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (историческое просвещение):
- «Великие земляки Тульского края» 7 класс
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах):
- «Здоровый образ жизни» 7 класс.

3.2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

В 2023-2024 объем учебного плана слабослышащих обучающихся ООО (вариант обучения 2.2.2.) составляет 60 часов без учета индивидуальных занятий , суммируем с количеством часов плана внеурочной деятельности 60+10=70 часов, прибавляем часы индивидуальных занятий 70+30+20=120 часов, прибавляем 2 часа технологии в 7-г классе (разделение по половому признаку) 120+2=122 часа.

Таким образом, общее количество учебных часов для слабослышащих обучающихся $\Phi\Gamma OC$ OOO 6-6, 6-г классов составляет **122 часа.**

Учебный план основного общего образования слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС ООО

Продукатуру об на сту	дметные области Учебные предметы		Количество часов в неделю			
Предметные области	у чеоные предметы	7-б	7-г			Всего
Обязательная часть						
	Русский язык	5	5			10
Русский язык, литература	Литература	3	3			6
	Развитие речи	1	1			2
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2			4
	Математика	-	-			-
	Алгебра	3	3			6
Математика и информатика	Геометрия	2	2			4
	Вероятность и статистика	1	1			2
	Информатика	1	1			2
	История	2	2			4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1			2
	География	1	1			2
	Физика	2	2			4
Естественно-научные предметы	Химия	_	_			_
zerrerzenie naj maze npegniera	Биология	1	1			2
	KN IOIONE	1	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-			-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-			-
Технология	Технология	2	2			4
Физическая культура и Основы	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-			-
безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2			4
Итого:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	29	29			58
Часть, формируемая участн отношений	иками образовательных	1	1			2
Математика и информатика	Математика					
Физическая культура и Основы	Основы безопасности	1	1			2
безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности					
Максимально допустимая недельная	нагрузка	30	30			60
деятельности	й работы» АООПООО; правлениям внеурочной	10	10			20
Коррекционно-развивающие курс		онной <u>)</u> 2		АООП	OOC	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			2			4
Развитие учебно-познавательной де		3	3			6
Занятия по различным направлен		ти 5	 	1	1 1	1
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			5			10
Коммуникативная деятельность			1			
Профориентационная работа			1			
Финансовая грамотность		1	1			
Спортивно-оздоровительная деятель		1	1			
Гражданско-патриотическое воспитание		1	1			

*в учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

План внеурочной деятельности ФГОС ООО слабослышащих обучающихся

	7-б	7-г	
Коммуникативная деятельность	1	1	
	Разговоры о	Разговоры о	
	важном	важном	
Профориентационная	1	1	
работа	Россия – мои	Россия – мои	
	горизонты	горизонты	
Функциональная	1	1	
грамотность	Учимся для	Учимся для	
	ингиж	жизни	
Спортивно-оздоровительная	1	1	
деятельность	ЗОЖ	ЖОЕ	
Гражданско-патриотическое	1	1	
воспитание	Великие	Великие	
	земляки	земляки	
	Тульского края	Тульского края	
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	10

Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи

класс	7-б	7-г	Всего
Количество часов	2	2	
Всего	10	10	20

Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности

класс	7-б	7-г	Всего
Количество часов	3	3	
Всего	15	15	30

На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Пояснительная записка к учебному плану для глухих обучающихся 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1. (1.3.)) на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

- 1.1 Учебный план для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.) разработан на основе:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 " Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.2. Учебный план обеспечивает вариативность получения образования для глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы, освоившим АООП НОО вариант 1.3.

2. Особенности организации учебного процесса.

- 2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе.
- 2.2. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- 2.3. Обучение проходит в одну смену.
- 2.4. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.
- 2.5. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
- 2.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть 8 учебных недель; 2 четверть 8 учебных недель); 3 четверть 10 учебных,; 4 четверть 8 учебных недель.
- 2.7. Продолжительность каникул составляет:
- по окончании 1 четверти (осенние каникулы) 9 календарных дней;
- по окончании 2 четверти (зимние каникулы) 9 календарных дней;
- дополнительные каникулы 9 календарных дней;
- по окончании 3 четверти (весенние каникулы) 9 календарных дней);
- по окончании учебного года (летние каникулы) не менее 8 недель.
- 2.8. Продолжительность урока 40 минут.
- 2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) 20-30 минут.
- Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут.
- 2.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).

- 2.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-го класса 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
- 2.12. Сроки освоения пролонгированные 5 лет.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в полном объёме программный материал учебных предметов у обучающихся:

- в 5 классе – 1 час на предмет «Русский язык», 2 часа на предмет «Математика».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная** деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с OB3 формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):

- «Учимся для жизни» - 5 класс,

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Я хочу быть ...» - 5 класс,

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

- 1 час в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (историческое просвещение):
- «Очерки истории и культуры Тульского края» 5 класс,
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах):
- «Здоровый образ жизни» 5 класс,

3.3. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы в первом дополнительном и первом классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 классов проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Формы текущего контроля успеваемости: практическая работа, изложение, изложение с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, административная контрольная работа, тестовые задания, зачетные задания, лабораторная работа, словарная работа, комплексная контрольная работа, тематический тест, отчет о наблюдениях, контрольное списывание, творческая работа, тесты, проверка техники чтения, итоговый урок.

•

В 2023-2024 объем учебного плана обучающихся 5-б класса составляет 29 часов без учета индивидуальных занятий, суммируем с количеством часов плана внеурочной деятельности 29+5=34 часа, прибавляем часы индивидуальных занятий 34 +12+8=54 часа, прибавляем 6 часов технологии в (разделение по половому признаку) 54+6=60 часов.

Таким образом, общее количество учебных часов для глухих обучающихся 5-б класса (вариант обучения 1) составляет **60 часов**.

Учебный план глухих обучающихся (вариант обучения 1.3.) на 2023-2024 учебный гол

Предметные области	на 2023-2024 учебнь Классы		личество часов	в неделю
	Учебные предметы			Всего
	Обязательная часп	пь		
	Русский язык	4		4
Язык и речевая практика	Чтение (литературное чтение)	3		3
приктики	Развитие речи	2		2
Management	Математика	3		3
Математика	Информатика	-		-
Человек и общество	Основы социальной жизни	1		1
	Мир истории	-		-
	История отечества	-		-
	География	-		-
Естествознание	Природоведение	2		2
	Биология	-		-
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2		2
Технология	Профильный труд	6		6
Физическая культура Адаптивная физическая культура		3		3
Итого		26		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3
Максимально допуст 5-дневной учебной не,	имая недельная нагрузка (при деле)	29		29
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10		10
	Коррекционные кур	СЫ		
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3		3
Развитие учебно-познавательной деятельности		2		2
Занятия	по различным направлениям вн	еурочно	й деятельности	ı
Занятия по направлени	ям внеурочной деятельности	5		5
Всего к финансированию (без часов РВ и ВУР, РУПД)		34		34

^{«*&}gt; В учебном плане на коррекционно-развивающие занятия "Развитие восприятия и воспроизведения устной речи" и "Развитие учебно-познавательной деятельности" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

План ЧФУОП вариант 1.3.

	5
	2
	Математика
	1
	Русский язык
Всего часов	3

План внеурочной деятельности (вариант обучения 1.3.)

Направление Классы	5-б
Коммуникативная	1
деятельность	Разговоры
	о важном
Профориентационная	1
работа	Я хочу быть
Функциональная	1
грамотность	Учимся для жизни
Спортивно-оздоровительная	1
деятельность	ЖОЕ
Гражданско-патриотическое	1
воспитание	Очерки истории и культуры
	Тульского края
Занятия по направлениям	
внеурочной деятельности	5

Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи

класс	5-6
Количество часов	3
Всего	12

Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности

класс	5-б
Количество часов	2
Всего	8

Пояснительная записка к учебному плану для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-б класса (вариант 1. (2.3.)) на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

- 1.1 Учебный план для слабослышащих, позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1. (2.3)) разработан на основе:
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 " Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.2. Учебный план обеспечивает вариативность получения общего образования слабослышащими, позднооглохшими обучающимися с сопутствующим диагнозом интеллектуальная недостаточность и составлен с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

2. Особенности организации учебного процесса.

- 2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность организуется по 5-дневной учебной неделе.
- 2.2. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- 2.3. Обучение проходит в одну смену.
- 2.4. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.
- 2.5. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.
- 2.6. Продолжительность учебных четвертей составляет: 1 четверть 8 учебных недель; 2 четверть 8 учебных недель); 3 четверть 10 учебных,; 4 четверть 8 учебных недель.
- 2.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании 1 четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней;

по окончании 2 четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней;

дополнительные каникулы - 9 календарных дней;

по окончании 3 четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

2.8. Продолжительность урока 40 минут.

2.9. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 20-30 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью 30 минут.

- 2.10. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями).
- 2.11. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 6-го класса 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.
- 2.12. Сроки освоения пролонгированные 5 лет. Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в полном объёме программный материал учебных предметов у обучающихся:

- в 6 классе – 1 час на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Математика».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено

обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):

- «Учимся для жизни» - 6 класс,

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение проформентационных интересов и потребностей обучающихся:

- «Россия – мои горизонты» - 6 класс,

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (историческое просвещение):

- «Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей России...» 6 класс,
- 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах):
- «Здоровый образ жизни» 6 класс,

3.3. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 6 классов проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Формы текущего контроля успеваемости: практическая работа, изложение, изложение с грамматическим заданием, контрольная работа, самостоятельная работа, административная контрольная работа, тестовые задания, зачетные задания, лабораторная работа, словарная работа, комплексная контрольная работа, тематический тест, отчет о наблюдениях, контрольное списывание, творческая работа, тесты, проверка техники чтения, итоговый урок.

В 2023-2024 объем учебного плана обучающихся 6-б класса составляет 30 часов без учета индивидуальных занятий, суммируем с количеством часов плана внеурочной деятельности 30 +5=35 часов, прибавляем часы индивидуальных занятий 35 +15+10=60 часов, прибавляем 6 часов технологии в (разделение по половому признаку) 60+6=66 часов.

Таким образом, общее количество учебных часов для глухих обучающихся 6-б класса (вариант обучения 1 (2.3)) составляет **66 часов.**

Учебный план слабослышащих обучающихся (вариант обучения 2.3.) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
Учебные предметы		6-б		Всего
	Обязательная част	пь		
	Русский язык	4		4
Язык и речевая практика	Чтение (литературное чтение)	3		3
приктики	Развитие речи	2		2
	Математика	3		3
Математика	Информатика	-		-
Человек и общество	Основы социальной жизни	1		1
	Мир истории	2		-
	История отечества	-		-
	География	2		-
Естествознание	Природоведение	2		2
	Биология	-		-
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-		2
Технология	Профильный труд	6		6
Физическая культура Адаптивная физическая культура		3		3
Итого		28		26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		3
Максимально допуст 5-дневной учебной не	имая недельная нагрузка (при деле)	30		29
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10		10
	Коррекционные кур	СЫ		
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3		3
Развитие учебно-познавательной деятельности		2		2
Занятия	по различным направлениям вн	еурочной	і деятельности	•
Занятия по направлени	ям внеурочной деятельности	5		5
Всего к финансированию (без часов РВ и ВУР, РУПД)		35		34

<*> На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательных процессов" количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

План ЧФУОП вариант 2.3.

	6
	1
	Математика
	1
	Русский язык
Всего часов	2

План внеурочной деятельности (вариант обучения 2.3.)

Направление Классы	6-6
TC	1
Коммуникативная	1
деятельность	Разговоры
	о важном
Профориентационная	1
работа	Россия – мои горизонты
Функциональная	1
грамотность	Учимся для жизни
Спортивно-оздоровительная	1
деятельность	ЖОЕ
Гражданско-патриотическое	1
воспитание	Очерки истории и культуры
	Тульского края
Занятия по направлениям	
внеурочной деятельности	5

Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи

класс	6-б
Количество часов	3
Всего	15

Индивидуальные занятия по развитию учебно-познавательной деятельности

класс	6-б
Количество часов	2
Всего	10

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования глухих обучающихся 11 классов обучающихся по ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

- 1.1 Учебный план обучающихся по ФГОС основного общего образования разработан на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-Ф3):
- а) статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31.01.2018 № 2/18).
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих и слабослышащих обучающихся.
- 1.2. Учебный план ориентирован на получение обучающимися основного общего образования.
- 1.3. Обеспечивает вариативность получения образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих и слабослышащих) с сохранным интеллектом.

2. Особенности организации учебного процесса.

- 2.1. Продолжительность учебного года 11 класс 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность учебной недели 5 дней, так как, максимально допустимая недельная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.
- 2.2. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена после 2 урока 20 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза между урочной и внеурочной деятельностью продолжительностью не более 40 минут. Продолжительность урока для 11 классов 40 минут.

3. Вариативность обучения детей с недостатками слуха.

Учебный план предусматривает обучение глухих учащихся с сохранным интеллектом.

4. Особенности учебного плана.

4.1. Учебный план состоит из **обязательной части**, представляющей обязательный набор предметных областей и учебных предметов обеспечивающей выполнение федерального государственного образовательного стандарта, а также части, формируемой участниками образовательного процесса.

В связи с тем, что учащиеся школы обучаются по адаптированным программам учебных предметов с учетом ограниченных возможностей по слуху, в обязательную часть учебного плана внесены следующие коррективы:

- 3 часа, предусмотренные для изучения учебного предмета «Иностранный язык», перераспределены на увеличение количества часов по другим учебным предметам (так как обучающиеся с нарушением слуха, не могут качественно и в полном объёме освоить ФГОС ООО по учебному предмету «Иностранный язык»):
- в 11 классе 2 часа на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Родной язык».
- **4.2.** За счет часов **части, формируемой участниками образовательного процесса,** реализуется в полном объёме программный материал учебных предметов у обучающихся:
- 11 класса по предмету технология 2 часа.
- **4.3. План внеурочной деятельности,** направлен на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых исследований и т.д. **Коррекционные предметы**, такие как: социально-бытовая ориентировка, предметно-практическое обучение, развитие речи направлены на коррекцию речи учащихся, на реабилитацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

В целях усиления роли предметов направленных на социализацию учащихся, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и соблюдения преемственности, включены в план внеурочной деятельности следующие занятия:

Общекультурное направление

- занятие ««Разговоры о важном»» для обучающихся 11 класса по 1 часу в неделю;
- занятие «Английский язык» для обучающихся 11 класса по 2 часа в неделю;

Общеинтеллектуальное направление

- занятие «Алгебра» для обучающихся 11 класса по 1 часу в неделю;
- занятие «Геометрия» для обучающихся 11 класса по 1 часу в неделю;
- занятие «Россия мои горизонты» для обучающихся 11 класса 1 час в неделю;
- занятие «Физика» для обучающихся 11 класса по 1 часу в неделю.

4.4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

В 2023-2024 объем учебного плана глухих обучающихся ООО 11-а класса составляет 33 часа без учета индивидуальных занятий, суммируем с количеством часов плана внеурочной деятельности 33+7=40 часов, прибавляем часы индивидуальных занятий по PPC и ФПСР 40+18=58 часов, прибавляем по 2 часа технологии в 11-а классе (разделение по половому признаку) 58+2=60 часов.

Таким образом, общее количество учебных часов для глухих обучающихся Φ ГОС ООО 11-а класса составляет **60 часов.**

Учебный план на 2023-2024 учебный год ФГОС основного общего образования 11-а класс					
Предметные области	(глухие) Учебные предметы	Количество	ичество часов в неделю		
	Классы		11-a	Всего	
06	бязательная часть	l l			
Русский язык и литературное	Русский язык		5		
чтение	Литература		3		
Родной язык и родная	Родной язык (русский)		1		
литература	Родная литература (русская)		-		
Математика и информатика	Математика		-		
	Алгебра		3		
	Геометрия		2		
	Информатика		1		
Общественно-научные предметы	История		3		
	Обществознание		1		
	География		2		
Естественно-научные предметы	Физика		2		
	Химия		2		
	Биология		2		
Искусство	Музыка		-		
	Изобразительное искусство		-		
Технология	Технология		-		
Физическая культура и основы	Основы безопасности		1		
безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности		1		
	Физическая культура		3		
Итого			31		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			5		
Технология			2		
Итого		33			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной 33 учебной неделе					

План внеурочной деятельности ФГОС ООО глухих и слабослышащих обучающихся

Направление Классы	11-a	Всего
Общеинтеллектуальное	1	
·	Алгебра	4
	1	
	Геометрия	
	1	
	Россия – мои горизонты	
	1	
	Физика	
Общекультурное	1	
	«Разговоры о важном»	3
	2	
	Английский язык	
	_	_
Итого	7	7

Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи

класс	11-a	Всего
Количество часов	3	
Всего	18	18

Пояснительная записка к учебному плану для глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы на 2023-2024 учебный год

1. Общие положения.

На основании Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", для обучения лиц с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации до 1 сентября 2016 г., при разработке образовательных программ Минобрнауки России рекомендует использовать примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью и руководствоваться учебным планом, утвержденным приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», в части, не противоречащей законодательству в сфере образования. В связи с этим, учебный план глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы разработан на основе:

- ФЗ РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.02 № 29 2065-п),
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Адаптированной основной образовательной программы глухих и слабослышащих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы.
- 1.2. Учебный план обеспечивает вариативность получения общего образования глухими обучающимися с сопутствующим диагнозом интеллектуальная недостаточность и составлен с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

2. Особенности организации учебного процесса.

- 2.1. Продолжительность учебного года: 10,11 класс 34 недели
- Продолжительность учебной недели -5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.
- 2.2. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, вместо одной большой перемены после 2 или 3 уроков две перемены по 20 минут каждая, в середине учебного дня организуется динамическая пауза между урочной и внеурочной деятельностью продолжительностью не более 40 минут.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из общеобразовательных предметов, коррекционного компонента образовательных областей и учебных предметов (общеобразовательных и коррекционных), ориентированных на социальный заказ общества, обеспечивающий выполнение государственного стандарта (минимума содержания начального образования), национально-регионального компонента, отражающего национальные региональные особенности родного края, а также компонента образовательного учреждения.

Коррекционные предметы, такие как: ознакомление с окружающим миром, социальнобытовая ориентировка, музыкально-ритмические занятия, индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи направлены на коррекцию речи учащихся, на реабилитацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Предметы школьного компонента предусматривают обязательные занятия по выбору, дополнительные коррекционные и факультативные занятия. В целях усиления роли предметов направленных на социализацию учащихся, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и соблюдения преемственности, в 2021-2022 учебном году включены в учебный план следующие предметы школьного компонента:

- обязательные занятия по выбору по 2 часа в неделю –10-б, 11-б классах «Математика»;
- факультативные занятия по 1 часу в неделю в 10-б,11- б классах «Познавательное развитие»;
- дополнительные коррекционные занятия по 2 часа в неделю в 10-б,11-б классах «Разговоры о важном», « Россия мои горизонты».

4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Объем учебного плана глухих обучающихся нарушением интеллектуальной сферы 10-б,11- б классов составляет - 80 часов без учета индивидуальных слуховых занятий и дополнительных коррекционных занятий, добавляем 5 часов занятий по развитию восприятия и воспроизведению устной речи (часы индивидуальных слуховых занятий формируются из расчета на одного обучающегося), получаем 85 часов. Прибавляем по 20 часов в 10-б, 11-б классах (разделение по половому признаку) 85+40 = 125 часов.

В 2023-2024 учебном году по медицинским показаниям организовано обучение на дому учащихся 10-в класса Попова Павла (количество часов -33, но κ финансированию 23 часа, так как 15 часов определяем на самостоятельную работу обучающегося — трудовое обучение) и ученицы 11-б класса Лобановой К.((количество часов -33, но κ финансированию 23 часа, так как 15 часов определяем на самостоятельную работу обучающегося — трудовое обучение) κ учебному плану добавляется 46 часов обучения на дому (125+46=171 час).

Таким образом, общий объём учебного плана для глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы 10-б,11-б классов, составляет **171 час.**

Учебный план на 2023-2024 учебный год общего образования глухих обучающихся с нарушением интеллектуальной сферы

Образовательные об	v		Итого	
	Учебные дисциплины			
		10-б	11-6	2
	I 05			
Язык	І. Общеобразовательные предметы	4	1 1	8
Ж ЗЫК	Язык и литература	4	4	8
M	Предметно-практическое обучение	- 4	-	0
Математика	Математика	4	4	8
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	2	4
Естествознание	Природоведение	-	-	
	Биология	-	-	
	География	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	
Физическая культура	Физкультура	3	3	6
Технология	Трудовое обучение.	20	20	40
	Компьютерные технологии.			
	Итого:	33	33	66
	II. Коррекционные предметы			
Окружающая	Ознакомление с окружающим миром	-	-	
жизнь				
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	4
	Музыкально-ритмические занятия	-	-	
	Спец. фронтальные занятия в слух. кабинете	-	-	
Обязательная нагрузка:		35	35	70
III. Компонент образ	овательного учреждения	'		
•	Обязательные занятия по выбору учащегося	2	2	4
	Факультативные занятия	1	1	2
-	Дополнительные коррекционные занятия	2	2	4
	Общий объем учебного плана:	40	40	80
Индивидуальные заня	тия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи*	1	1	
•	рузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.	2	3	5